

◆ III. MEDIO AMBIENTE ◆

3.1 Impacto en el medio ambiente

Al analizar el impacto ecológico que causó la tormenta tropical Mitch, nos encontramos con la dificultad de la falta de información que permita establecer indicadores de impacto ambiental, éste hecho viene a ser una muestra más de la vulnerabilidad ambiental que somos sujetos en el país, producto de que en El Salvador, no se a profundizado en el estudio y análisis de fenómenos naturales.

El estudio realizado por CEPAL (1998), basado en los últimos datos obtenidos para el estudio de impacto ambiental del fenómeno tropical Mitch, hace mención de dos tipos de afectaciones en los daños causados; por una parte tenemos los impactos directos y los cuales se clasifican en: 1) Impactos directos primarios y 2) Impactos directos secundarios, consistiendo los primeros en los daños causados durante se da el fenómeno natural en forma inmediata como por ejemplo: vegetación destruida, fauna ahogada, perdida de biodiversidad, etc. y el segundo grupo son daños que se derivan de los impactos directos primarios tanto en lo local como en sus alrededores y que se suma la vulnerabilidad antrópica como ejemplo de éste tenemos: formación de cárcavas, sedimentación masiva en mantos acuíferos, etc.

El otro grupo de afectaciones es el ocasionado por impactos indirectos el cual se manifiesta de acuerdo a la calidad y magnitud de los efectos directos y la tendencia de estos es a presentarse días o meses después del desastre como ejemplo de impactos indirectos podemos mencionar: pérdidas de eslabones en la cadena alimenticia, pérdidas de nutrientes en áreas específicas, etc. esto hace difícil su identificación.

En términos de recursos naturales, la herencia que nos deja Mitch, en daños directos e indirectos es muy grande si consideramos que ya existía un daño al medio ambiente antes del fenómeno y que complicará más cuantificar la destrucción ecológica provocada por las razones antes mencionadas, pero aún así mencionaremos los daños en forma general.

Si tomamos la situación de pérdida de suelo como marco referencial para el análisis del daño causado durante la tormenta tropical Mitch, por una parte tenemos que la pérdida promedio anual de suelo que se reporta en las cuencas hidrográficas en el país, es de 50 toneladas por hectárea al año¹⁶, lo que hace que la mayoría de ríos, quebradas, lagos, etc. En el país arrastren grandes cantidades de materia orgánica y partículas de suelo, que luego se sedimentan en el fondo de estos generando una disminución en su profundidad efectiva y por

consiguiente cuando hay condiciones de temporal y fuertes lluvias como las que se produjeron por la tormenta tropical Mitch, han ocasionalmente desbordamientos de ríos e inundaciones de tal magnitud, como la sufrida en el Bajo Lempa, al abrir las compuertas de la presa Cerro Grande y lanzar alrededor de 125,000 metros cúbicos por segundo en un área que bastan 5,000 metros cúbicos por segundo para tener problemas de inundaciones¹⁷, nos podemos hacer una idea lo que esto significó para los pobladores del lugar mientras que la creciente alcanzó tal magnitud que se reportaron lavados de arena y además se formaron aperturas en la berma costera para dar paso al agua que venía de zonas altas. Otro factor que hay que mencionar y es que el fenómeno coincidió con la marea alta, lo que dificultó la evacuación del agua, quedando ésta mayor tiempo en tierras de cultivos, sobresaturando las mismas y como consecuencia pudo haber lavado los nutrientes de éstos suelos.

El Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAG), en sus estudios de investigación reporta que el 97% de los ríos están contaminados por diferentes fuentes entre las que resaltan: el uso indiscriminado de pesticidas, aguas mieles de beneficios, desechos sólidos, aguas negras, entre otros. Hoy tenemos que añadir como otro impacto directo la contaminación que se produjo al mezclarse las aguas de ríos y mantos acuíferos con fosas sépticas y animales muertos en descomposición debi-

do a las inundaciones en diferentes comunidades y si bien en algunas zonas se tomaron medidas como la quema de animales muertos y clorar el agua de consumo doméstico para evitar más la contaminación, en otros lugares no se pudo debido a la falta de recursos, quedando el agua de consumo humano en estos últimos lugares sin ningún tratamiento.

3.2 Causas del problema

El hombre mismo puede ser una de las causas de los desastres naturales, pues ha ido modificando el medio natural, para dar respuesta a sus necesidades básicas olvidando el entorno natural que lo rodea.

El Salvador es el país con mayor deterioro de sus recursos naturales de América continental según los estudios realizados por la ONU en sus programas de desarrollo y sustentabilidad. Este es el resultado de una mala planificación y vacíos de leyes que regulen el uso de los suelos de actividades como la agricultura extensiva, la urbanización desordenada, etc. Estas condiciones la han favorecido la tala indiscriminada de bosques, al grado que existe únicamente el 2% de los bosques originales en todo el país¹⁸.

Organismos ecológicos con presencia en el territorio nacional, nos advertían que estábamos expuestos a una catástrofe natural¹⁹ y demandaban del gobierno central dar atención especial al problema

ambiental, dotando a las instancias implicadas los recursos necesarios para el cumplimiento de sus funciones y promoviendo normativas ó políticas que respondan a la actual realidad y den respuesta inmediata tanto en el corto y largo plazo a la problemática del medio ambiente.

La pérdida de cobertura vegetal de El Salvador hizo que se desprotegiera el suelo, el cual a su vez se erosionó y dejó una capa muy delgada en el sustrato, lo que nos da como consecuencia una pobre absorción de agua en caso de lluvias y por el contrario dio paso al agua de escorrentía la cual al no tener resistencia arrasó con el material vegetal secundario y dañó el ecosistema de diferentes SP. del lugar disminuyendo la biodiversidad existente.

Con respecto a los bosques salados (manglares) se explotan sin mayor control de recuperación y sostenibilidad por parte de los pobladores de las zonas y sin que las autoridades correspondientes puedan evitar éstas prácticas, siendo estos bosques los que nos protegen de los vientos huracanados que entran por la costa, y que de no encontrarse pegarían con gran fuerza en todo el territorio nacional, ocasionando destrucción de todo tipo a su paso.

La pérdida de bosques de galería permitió que el agua se desbordara sin rumbo en los alrededores de los principales ríos del país como por ejemplo: Lempa, Grande de San Miguel, etc. lo que hizo que se inun-

daran grandes extensiones de terreno en la que se encontraban hábitat faunístico y en casos como la costa el agua de mar, inundó de tal forma que pudo ocasionar salinidad en éstas tierras y modificar su PH afectando a los cultivos y producción de las zonas.

El 63% del país es ocupado para el cultivo de pastos y granos básicos²⁰ lo que provoca que en época seca haya poca cobertura vegetal sobre el territorio nacional, mientras que cultivos como caña de azúcar, hortalizas al no haber disponibilidad de agua en época no lluviosa, también dejan descubierto el suelo, sólo el cultivo del café y algunos cultivos perennes como los cítricos son los que dan protección en toda época del año, pero estos últimos al no encontrar rentabilidad económica en los actuales mercados nacionales e internacionales, tienden a dar nuevos usos a las tierras y que por lo general no responden a la problemática ambiental.

La generación y transferencia de tecnología en El Salvador no ha logrado cubrir la demanda por parte de productores, quedando gran cantidad de ellos sin este servicio y es que la cobertura no sólo es insuficiente en su número de beneficiarios, sino que, en su calidad ya que su enfoque se concentra en la mejora de granos básicos y muy poco en actividades rurales alternativas, continuando con prácticas culturales y agronómicas inadecuadas que aumentan el deterioro de los suelos.

**ESTRATEGIA PARA LA RECONSTRUCCIÓN Y
DESARROLLO DE LAS ZONAS AFECTADAS
POR LA TORMENTA TROPICAL MITCH
EN EL SALVADOR**

- ♦ SEGUNDA PARTE ♦ -

**Mesa Nacional de Organizaciones
Campesinas y Pescadores Artesanales**

◆ OBJETIVOS◆

OBJETIVO GENERAL

Reconstruir las zonas afectadas por la tormenta tropical Mitch y sentar las bases para un desarrollo rural sustentable.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Mejorar las condiciones y calidad de vida de la población rural, principalmente de aquellos que han sido históricamente marginados.

- ◆ Fortalecer la estructura productiva agroalimentaria, en las micro,

pequeñas y medianas unidades de producción, así como cooperativas agropecuarias y pesqueras.

- ◆ Reactivar y desarrollar las micro, pequeñas y medianas empresas rurales.
- ◆ Establecer relaciones de equidad entre hombres y mujeres.
- ◆ Conservar, preservar, proteger y recuperar los recursos naturales principalmente en las cuencas hidrográficas y en la zona marino costera.

◆ I. ÁREA ECONÓMICA ◆

□ PROGRAMA DE REACTIVACIÓN DEL SISTEMA AGROALIMENTARIO

1. Eliminación de deudas financieras contraídas por pérdidas en el marco de la tormenta tropical

Los campesinos, pescadores artesanales y cooperativas agropecuarias que se encuentran endeudados como consecuencia de las pérdidas obtenidas por la tormenta tropical Mitch, deberán recibir bonos financieros para cancelar su deuda. Estos recursos tendrán que provenir del presupuesto fiscal y de la cooperación internacional.

2. Apoyar con financiamiento para reiniciar ciclos productivos

Dotación de créditos para reiniciar ciclos productivos, para campesino(a)s dedicados al cultivo de granos básicos, hortalizas y para pescadores artesanales. Estos fondos son de emergencia, para ello el gobierno y la cooperación internacional tendrán que canalizar recursos frescos a través del Banco de Fomento Agropecuario, las cooperativas de ahorro y crédito y las ONG's.

3. Dotación de equipo de trabajo agropecuario y pesquero

Para el reinicio del ciclo productivo se necesita reponer el equipo y herramientas, las cuales deberán ser donadas a los agricultores y pescadores afectados.

4. Fortalecer el extensionismo agropecuario y pesquero

Las diversas instancias gubernamentales y no gubernamentales que se dedican al extensionismo rural, necesitan redoblar sus esfuerzos para ello se deberá dotar de mayores recursos financieros, materiales y humanos, logrando así satisfacer la creciente demanda de asistencia para reactivar la producción de alimentos de consumo popular.

5. Proyecto de huertos caseros

El huerto familiar constituye una importante fuente de alimentos para el abastecimiento de las unidades campesinas, para lo cual se necesita reactivarlo y desarrollarlo, en tal sentido se deberá proporcionar material de apoyo, insumos, semillas y asesoría.

6. Proyecto de granjas agroecológicas

Dotación de material, insumos y animales para reactivar las granjas de aves y ganado porcino, que fueron afectadas en las zonas de desastre. Esta ayuda se deberá canalizar a través de ONG's y alcaldías.

□ PROGRAMAS PRODUCTIVOS PARA GENERAR OPORTUNIDADES A LOS POBRES RURALES.

1. Proyecto integral para pequeñas unidades productivas (productores y productoras)

Proporcionar a productoras y productores rurales, un apoyo financiero para sus unidades productivas familiares, esta inversión consiste en: reconstrucción o reparación de vivienda, pozo de agua o cañería de agua potable, letrinas abonares, cercos vivos, huertos caseros, granjas agroecológicas, vacas, semillas, fertilizantes, herramientas de trabajo y utensilios del hogar. En el caso de familias pescadoras se podrá proporcionar lanchas, redes y herramientas de trabajo.

2. Proyecto de ecoturismo o turismo rural

El país cuenta con alto potencial turístico por sus áreas rurales, playas cálidas y paisajes naturales durante todo el año, sin embargo, el sector presenta un escaso desarrollo. Se considera que la planificación adecuada del turismo con preservación de los recursos naturales y el máximo control de sus impactos ambientales, puede contribuir de manera importante a la reactivación de las zonas afectadas por Mitch y al país en general. Para lo cual se hace necesario dotar de infraestructura que no dañe la arquitectura autóctona y garantizar dos cosas fundamentales: la seguridad alimentaria y seguridad personal del turista.

3. Proyectos alternativos para las carboneras

En el Bajo Lempa hay mujeres que se dedican a la extracción de carbón, esta actividad es altamente depredadora, es necesario apoyar a las mujeres para que se reinseren a la vida productiva a través de pequeñas empresas productivas o de servicios, como panaderías, pupuserías, comedores, procesamiento de frutas, elaboración de encurtidos, elaboración de artesanías, talleres de costura, ventas en el mercado, carpintería, etc.

El apoyo deberá consistir en capacitación, dotación de herramientas o máquinas de trabajo y capital inicial de inversión, así como asesoría empresarial durante un cierto tiempo.

4. Proyectos para el fortalecimiento de la micro, pequeña y mediana empresa rural

Es urgente el restablecimiento y desarrollo de las empresas afectadas por la tormenta tropical, pero también es de vital importancia desarrollar nuevas oportunidades para invertir en el área rural, para lo cual se deberá organizar un sistema de apoyo integral y coordinado de tecnología, capacitación, asesoría, educación, organización, infraestructura y crédito, que permita desarrollar estas empresas a través de la implementación de innovaciones en procesos y productos respetuosos con el medio ambiente.

5. Proyecto de generación de empleo verde

Dotación de fondos a los gobiernos municipales y cooperativas agropecuarias para que inviertan en proyectos de reforestación, conservación de suelos y recursos hídricos. Estos proyectos tendrán que generar empleo local y a la vez recuperar recursos naturales afectados por la tormenta tropical.

□ PROGRAMA PARA EL FORTALECIMIENTO DEL SISTEMA FINANCIERO RURAL

1. Fortalecimiento del sistema financiero rural

Es necesario fortalecer y democratizar el sistema de crédito rural, esto se puede hacer a través de la creación y apoyo de las cajas de financiamiento rural, por medio de nuevas tecnologías de crédito y ahorro, asistencia y capacitación técnica para las cajas, dotación de fondos y garantías especiales, infraestructura rural y seguridad.

Este nuevo sistema deberá garantizar que el crédito se oriente fundamentalmente a los sectores populares del área rural, sean estos micro, pequeños y medianos agricultores, cooperativas agropecuarias y pesqueras, artesanos, pequeñas y medianas empresas no agrícolas.

2. Creación de un fondo especial para el desarrollo rural

El gobierno central y el sistema financiero deberán crear un fondo especial, con recursos provenientes del presupuesto fiscal y del encaje legal (0.5%). Estos fondos deberán ser invertidos a través de créditos especiales orientados a contrarrestar y eliminar los riesgos

ambientales, en tal sentido su canalización deberá estar orientada a proyectos ecológicos para la preservación de cuencas hidrográficas, reforestación, agroforestería, agricultura orgánica, tecnologías limpias, conservación de suelos, nuevas fuentes de energía eléctrica y proyectos para vivienda popular.

□ PROGRAMA DE INVERSIÓN PÚBLICA RURAL EN INFRAESTRUCTURA PRODUCTIVA

1. Inversión en recuperación y mantenimiento de bordas y drenajes

En el circuito económico y social de los cuatro municipios del Bajo Lempa (Tecoluca, San Agustín, Jiquilisco, Zacatecoluca), será necesario realizar obras de ingeniería para reconstruir y construir bordas y drenajes para evitar que se vuelvan a dar desbordamientos y afecten a la población.

2. Recuperación de puentes y vías acceso con énfasis en vías de acceso rural

Reconstrucción de los puentes destruidos, reparación de carreteras primarias, secundarias, terciarias y principalmente caminos rurales afectados en las zonas rurales.

3. Infraestructura para pequeñas y medianas empresas

Construcción o reparación de infraestructura productiva para pequeñas empresas de carácter artesanal que fueron afectadas.

4. Construcción de polígonos agroindustriales e industriales en el bajo Lempa, Metálico, Zacatecoluca y La Unión

Inversión en infraestructura, herramientas, maquinaria, material de trabajo, recursos humanos y financieros para iniciar talleres industriales para jóvenes (hombres y mujeres).

5. Reparación de los muelles artesanales de pesca

En Acajutla, La Libertad, Puerto El Triunfo y Puerto Parada es necesario invertir en el mantenimiento y reparación de la infraestructura del muelle, de manera que se apoye la actividad pesquera.

6. Limpieza de la sedimentación de los puertos artesanales como Acajutla

El Puerto artesanal de Acajutla tiene problemas de sedimentación;

es urgente limpiar la zona y programar actividades de limpieza cada cierto tiempo.

7. Inversión en infraestructura de red telefónica e infocentros para la zona costera

Es de vital importancia incrementar la red de telecomunicaciones e internet (infocentros) para los cantones de la zona costera rural. Hoy en día las comunicaciones juegan un papel fundamental en los procesos productivos, de manera que el gobierno deberá subsidiar este tipo de inversión.

8. Inversión en fuentes alternativas de generación de energía eléctrica (solar y eólica)

Invertir en nuevas formas de generación de energía, estas formas deberán estar basadas en tecnologías limpias respetuosas con el medio ambiente. La utilización de la energía solar y eólica podría significar un avance muy importante en la sustitución de fuentes energéticas contaminantes y depredadoras como la de hidrocarburos y leña.

REGULACIÓN SOBRE URBANIZACIÓN DE LA ZONA COSTERA

La construcción de infraestructura económica y social de la zona costera deberá estar regulada, de manera que tienda a construir hacia adentro del territorio, evitando construir frente a la playa; de igual forma se deberá fomentar los núcleos de urbanización y no la dispersión de viviendas; por otra parte se deberá prohibir construir en lugares de alto riesgo por inundaciones.

◆ II. AREA SOCIAL◆

□ PROGRAMA DE VIVIENDA POPULAR

1. Proyecto de reconstrucción de vivienda popular rural

Consiste en desplegar acciones a nivel de las zonas afectadas a fin de reconstruir aquellas viviendas, que producto del fenómeno sufrieron daños parciales y que efectivamente pueden ser rehabilitadas bajo condiciones de salubridad y comodidad requerida por los habitantes rurales.

2. Proyecto de construcción de vivienda popular integral en las zonas rurales

La ubicación general de este proyecto será a nivel nacional, sin embargo, en el más corto plazo deberá priorizar las zonas de mayor vulnerabilidad social, tales como la costa y las cuencas de los ríos. En el diseño y ejecución del mismo deberá existir representación de las instancias directamente involucradas en la resolución del problema. Las viviendas deberán reunir las condiciones básicas de higiene (letrinas, agua potable), comodidad (ventilación, luz, espacio), de seguridad espacial y de tenencia. Es menester que las mujeres jefas de hogar gocen de prioridad en la dotación de unidades habitacionales.

□ PROGRAMA DE SALUD

1. Proyecto de salud integral

En los últimos años han surgido en el país una multiplicidad de organismos no gubernamentales que trabajan en el área rural, siendo el campo de la salud donde más se han desarrollado. De hecho, en las zonas afectadas por la tormenta tropical se encuentran trabajando muchas de estas instituciones, cumpliendo una función de complemento al trabajo realizado por el Ministerio de Salud. En general su trabajo está orientado a la promoción de salud a través de la organización comunitaria, lo cual en casos como el presente, hacen que su experiencia y contacto con la gente se torne fundamental para lograr efectividad en el diseño y ejecución de planes de salud integral para la población afectada.

En ese sentido, este proyecto contempla la aplicación de un enfoque de Atención Primaria de Salud, el cual deberá buscar el fortalecimiento de la atención integral a hombres y mujeres, niños/as y ancianos, comprendiendo la educación sanitaria, la promoción de una nutrición apropiada, el suministro adecuado de agua, el saneamiento básico, la atención de salud materno infantil, incluida la salud reproductiva, programas de inmunización, preven-

ción y lucha contra enfermedades endémicas, tratamiento de las dolencias y traumatismos comunes y, el suministro de medicamentos esenciales, incluyendo en este caso, la atención psicosocial como parte fundamental de la atención primaria.

2. Proyecto de construcción y equipamiento de unidades de salud

Este proyecto contempla la ejecución a nivel nacional de dos etapas relacionadas; la primera de ellas, está referida a la reposición y construcción de unidades de salud. La segunda fase del proyecto considera dotar de personal médico (doctor, enfermera), de equipos (ambulancia, mobiliario, etc.), medicinas e instrumentos de trabajo a la red de unidades de salud que atienden el área rural, dando prioridad a las unidades que trabajan bajo el esquema de atención primaria que se desarrolla en las zonas rurales.

3. Proyecto de letrinización no contaminante

Consiste en implementar acciones tendientes a ejecutar un programa masivo de letrinización en toda el área rural, priorizando las áreas consideradas epidemiológicamente como áreas críticas.

4. Proyecto de dotación de agua potable a las zonas rurales

Este proyecto consiste en reparar y ampliar la higiene de los pozos de captación de agua en las áreas afectadas; así como la construcción de nuevos pozos; a lo anterior se agrega la instalación de pilas públicas, tanques de almacenamiento, sistemas de cloración y por supuesto mejoramiento de la red de distribución de agua potable para el área rural.

□ PROGRAMA DE EDUCACIÓN

1. Proyecto de reconstrucción y equipamiento de escuelas

Consiste en reconstruir las escuelas que fueron dañadas por la tormenta tropical, pero que una vez debidamente reparadas y equipadas con mobiliario y material didáctico, pueden perfectamente seguir prestando el servicio de albergue para que alumnos y maestros desarrollen sus actividades ordinarias de educación.

2. Proyecto de construcción de escuelas refugios

Tomando como foco de atención las zonas afectadas, el Ministerio de Educación deberá promover en adelante la construcción de escuelas ubicadas en espacios que ofrezcan condiciones adecuadas en tér-

minos de seguridad, a fin de asegurar, en determinado momento de emergencia, que éstas puedan servir de albergue o refugio a los habitantes de la zona.

3. Proyecto de ampliación de los servicios educativos básicos

El problema del analfabetismo y el bajo acceso al sistema de educación formal hay que superarlo, para ello se deberá invertir en forma masiva en infraestructura, maestros y nuevas tecnologías educativas que involucren a la población rural al sistema educativo. Esto implica invertir en forma masiva en infraestructura, equipo, bibliotecas, ampliar programa EDUCO, programas de alfabetización rural, incorporar a los maestros populares, formación de nuevos maestros, involucrar a ONG's, gobiernos locales y comunidad para el desarrollo de estos programas.

4. Proyecto para la adecuación de programas de educación rural

Invertir en capital humano es la clave para crear las bases del desarrollo, ello solo se podrá lograr a través de una transformación profunda del sistema de educación rural, el cual deberá adecuarse a los problemas propios del área rural; en tal sentido no sólo es importante la formación básica y elemental, sino también la capacitación técnica y vocacional. La pobla-

ción rural (hombres y mujeres) deberán ser capacitados como productores agrícolas y no agrícolas, pescadores, artesanos, agroindustriales, administradores, comerciantes, organizadores sociales, ambientalistas, ecológistas, innovadores, gestores públicos, etc.

5. Proyecto de construcción de Centros Rurales de Desarrollo Infantil

Pretende ejecutar acciones a nivel nacional tendiente a construir a través de las municipalidades Centros de Desarrollo Infantil que busquen ofrecer el servicio de guarderías infantiles y de formación preescolar a los hijos e hijas de los habitantes rurales, a fin de contribuir, entre otras cosas, a liberar parte de la carga doméstica de las mujeres y consecuentemente éstas puedan dedicar tiempo a otra actividad laboral, de formación o de participación comunitaria.

6. Proyecto de educación y formación ambiental

Los programas de educación formal e informal deberán incluir en forma transversal el componente desarrollo sustentable. Hoy en día los programas de estudio carecen de este enfoque, situación que repercute a nivel del comportamiento de la ciudadanía frente a los graves riesgos ambientales que la sociedad salvadoreña ha venido construyendo.

PROGRAMA DE RESCATE CULTURAL

1. Proyecto de promoción cultural

Es necesario coordinar esfuerzos de instituciones gubernamentales como Concultura, del sector privado, gobiernos municipales y de la cooperación de algunas ONG's dedicadas al arte y la cultura, a fin de promover una estrategia de rescate de la cultura popular, a través de organizar grupos de danza, música, museos locales en los pueblos, etc. Para ello será necesario el traspaso o reconstrucción de infraestructura que se encuentre subutilizada o abandonada y que pueda servir para tales fines.

PROGRAMA DE ATENCIÓN A GRUPOS VULNERABLES

1. Proyecto de construcción de centros de recreación rural infanto juvenil

Consiste en la construcción y equipamiento de pequeños centros de recreación infanto juvenil localizados en las áreas rurales, a fin de crear condiciones para desarrollar integralmente la niñez y juventud que habita las áreas rurales.

2. Proyecto para la atención de adultos mayores y discapacitados

Estos deberán gozar de beneficios especiales para mejorar sus condiciones de vida, transporte, salud, recreación, de manera que estos no se sientan carga, sino parte importante de la sociedad. así también la infraestructura y servicios públicos tendrán que estar acondicionados a sus necesidades.

3. Proyecto de atención a la juventud

Ejecutar cursos de formación y capacitación laboral de jóvenes para elevar las oportunidades de inserción social y laboral. Los cursos estarán enfocados en áreas como la valoración del trabajo y desarrollo personal, capacitación en oficios agrícolas y no agrícolas.

PROGRAMA DE GÉNERO

1. Proyecto en educación y capacitación en equidad de género

Con el objetivo de analizar y reformar los planes de trabajo de las instituciones gubernamentales y no gubernamentales participantes, para incorporarles el enfoque de género en el desarrollo como eje transversal de su trabajo, será necesario iniciar o continuar, según los casos, un proceso de concientización y sensibilización del enfoque de género a dirigentes(a)s y/o técnicos(a)s.

Se podría considerar la realización

de 4 o más módulos que incorporen los conceptos de equidad, necesidades prácticas, intereses estratégicos y empoderamiento en la misión, visión, objetivos generales y específicos de cada institución, comunidad, cooperativa u organización.

Organizar los servicios de capacitación para que se acomoden a las necesidades y posibilidades de las mujeres con programas de educación de adultas. En estas capacitaciones se fomentaran procesos de motivación para que las mujeres participen más, incluyendo esfuerzos educacionales para levantar su autoestima. Se promoverán metodologías participativas y se elaborarán manuales de capacitación sobre los problemas de la mujer en el área rural, por ejemplo preparación de alimentos, cuido y crianza de los hijos(a)s, violencia intrafamiliar, derechos sexuales y reproductivos, etc.

2. Proyecto para aliviar y aligerar la carga doméstica de las mujeres rurales.

Existen algunas áreas que podrían contribuir a aliviar la carga diaria de la mujer rural:

Mejor tecnología para que su actividad productiva de autoconsumo sea eficiente.

Acceso a agua limpia y leña, ya que las mujeres son quienes normal-

mente las traen a la casa para preparar los alimentos y aseo de los niños(a)s y de la ropa.

Mayor acceso a la enseñanza de las niñas y los niños y la redistribución de las tareas familiares de manera equitativa.

3. Proyecto de apoyo a las organizaciones de mujeres rurales

En aquellas comunidades donde las mujeres rurales están organizadas, su papel durante la catástrofe fue decisivo y eficiente, por lo que se deberá tomar en cuenta la organización comunitaria de las mismas, reconociendo que constituyen un potencial muy importante en el proceso de reconstrucción y prevención.

Normalmente las mujeres están presentes en los niveles de ejecución de los proyectos, este trabajo considerado como la triple jornada debe ser superado para que las mujeres rurales también estén presentes en los niveles de decisión. Lo anterior será posible si contribuimos a elevar sus niveles de liderazgo dentro de la comunidad y fomentar su organización a través de diferentes acciones:

Fortalecimiento de sus capacidades y potencialidades actuales en los diferentes procesos productivos. Al mismo tiempo, motivando a las más jóvenes a capacitarse en

actividades no tradicionales con el objetivo de ir contribuyendo a elevar sus ingresos y modificar los roles tradicionales asignados a la mujer. Y fomentando la participación en las acciones de gestión de proyectos e incidencia política.

□ PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO SOCIO-INSTITUCIONAL

Es necesario un cambio de estructuras y mentalidades, que permitan potenciar la capacidad de las instituciones para dar respuesta inmediata y efectiva a las necesidades más urgentes que surgen ante la ocurrencia de desastres, entre las cuales podemos mencionar necesidades higiénicas, sanitarias, agua potable, abrigo y alojamiento de emergencia; brindar ayuda efectiva en la etapa de reconstrucción y rehabilitación mediante la recuperación de la productividad agrícola, de infraestructuras, rehabilitación sanitaria, prevención de enfermedades, equipamiento a centros comunitarios y de salud, albergues para mujeres y menores, abastecimiento de agua potable, atención a las cooperativas; y en la prevención de desastres.

Este programa contiene 5 proyectos prioritarios para lograr el fortalecimiento socio-institucional:

1. Planes de prevención y mitigación de desastres

Deben llevarse a cabo a nivel de gobierno central, gobiernos locales, ONG's, comunidades y cooperativas para:

- a) Atacar directamente las causas que originan la ocurrencia de desastres, disminuyendo las vulnerabilidades de la población.
- b) Organizar efectivamente en materia de atención de desastres a las instituciones gubernamentales, ONG's y población vulnerable.

Para implementarlo se requiere la formación de cuadros técnicos (hombres y mujeres) capaces en la formulación de planes de preventión y mitigación de desastres.

2. Modernización de los sistemas de prevención y atención de desastres

Debe dotarse de equipo, recursos y tecnología adecuada a las instituciones para que puedan trabajar activa y eficazmente en la preventión y mitigación de desastres. De esta manera, se garantiza que las instituciones no se limiten sólo a brindar atención durante y después de la ocurrencia de un desastre, sino que puedan tener la capacidad de atacar las causas que generan la aparición de los mismos.

3. Capacitación y educación en mitigación y prevención de desastres

Se debe fortalecer el conocimiento teórico-práctico del personal de las instituciones y los miembros de las comunidades en materia de prevención y mitigación de desastres.

Para ello se debe contar con manuales que indiquen como reducir las vulnerabilidades que generan la aparición de desastres, los pasos que se deben seguir durante la ocurrencia de los mismos, simulacros de evacuaciones, rescates, etc.

También deben implementarse campañas de concientización y educación en temas relacionados con los desastres como salud, medio ambiente y actividades productivas.

4. Articulación interinstitucional

Permitirá la desburocratización de la comunicación entre las instituciones gubernamentales, las ONG's y la población, creando y fortaleciendo una red interinstitucional que permita establecer canales adecuados de comunicación y coordinación efectiva entre las instituciones y las comunidades y cooperativas para actuar de manera efectiva en las etapas ex-ante, durante y ex-post de los desastres, así como en la prevención de los mismos.

Los componentes de este proyecto deben incluir la articulación conjunta de las acciones de las instituciones, inversión en educación institu-

cional en desastres, eliminación de celos institucionales, intercambio de experiencias y transferencia de conocimientos a nivel de las instituciones involucradas en la atención y prevención de desastres.

5. Estudios sobre organizaciones sociales comunales

Se deben analizar y potenciar las organizaciones comunales existentes en las cooperativas y comunidades, a través del análisis de las capacidades y vulnerabilidades de hombres y mujeres tanto físicas como materiales, para determinar los cambios estructurales y en las relaciones de género resultado de una emergencia.

Es necesario construir bancos de datos actualizados, los cuales, tomen en cuenta la desagregación por sexo y características como la existencia de pequeños comercios y pequeña agroindustria rural con perspectiva de género para garantizar que la situación de las cooperativas y comunidades esté mejor documentada y por tanto, puedan establecerse medidas de apoyo y proyectos concretos, tendientes a alcanzar un verdadero desarrollo rural.

Esto, aumentará las capacidades de hombres y mujeres para reducir sus vulnerabilidades a largo plazo y permitirá a las instituciones realizar una mejor atención comunitaria y cooperativa ante situaciones de

◆ III. MEDIO AMBIENTE ◆

□ PROGRAMA DE ORDENAMIENTO DE LAS CUENCAS HIDROGRÁFICAS.

El ordenamiento del territorio pretenderá orientar el desarrollo socioeconómico de tal forma que pueda compatibilizar la superación de los graves problemas de pobreza y desempleo que padecen los habitantes de la zona de las cuencas hidrográficas y que con el fenómeno de la tormenta tropical Mitch crece aún más el problema. Esto nos obliga a iniciar una construcción y desarrollo, con la recuperación y preservación de los recursos naturales manteniendo la capacidad de regeneración de los ecosistemas como base para las principales actividades económicas del lugar.

Con este programa se busca enfatizar no sólo las características de sustentabilidad ecológica sino también la económica, con una progresiva incorporación de costos ambientales, buscando la sustentabilidad sociocultural e incorporando la participación activa de la población y buscando la sustentabilidad política, a través de consenso entre las diferentes fuerzas políticas.

Areas de intervención clave

Se han identificado varias áreas de

intervención claves para el desarrollo del programa dentro del marco de ordenamiento de cuencas hidrográficas del país, elaborando actividades como marco operacional para la ejecución prioritaria de inversión tanto pública, privada y de cooperación internacional.

- ◆ Tratamiento de aguas residuales
- ◆ Conservación de la biodiversidad
- ◆ Construcción de obras de conservación de suelos (terrazas de banco, gaviones, curvas a nivel, etc.)
- ◆ Educación ambiental
- ◆ Recuperación y conservación de bosques salados
- ◆ Desarrollo de la agroforestería
- ◆ Participación estratégica de la mujer y el medio ambiente
- ◆ Desarrollo agropecuario sostenible
- ◆ Desarrollo pesquero (en aguas continentales y marítimas)

□ PROGRAMA DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL

La finalidad general del programa de ordenamiento territorial es buscar una mejora de las condiciones de vida de los habitantes de la zona, favoreciendo el desarrollo económico y social del área, así como la calidad del medio ambiente. Desde este punto de vista el

programa de ordenamiento territorial debe lograr una evolución positiva de los parámetros generales (social, económico y ambiental) que en la actualidad presentan aspectos claramente preocupantes.

En este sentido y teniendo como finalidad la mejora de la calidad de vida a través de una nueva ordenación de las actividades humanas, se pueden distinguir áreas estratégicas en todo el país, pero sin olvidar que la implementación de estos programas tiene que ver mucho con las condiciones propias de las zonas a ordenar en particular, es de esta forma que se recomienda que el ordenamiento del territorio debe realizarse desde un ámbito municipal.

Areas a considerar en la implementación del programa

- ◆ Desarrollo del actual sistema productivo
- ◆ Búsqueda de equilibrios territoriales especialmente en la inversión
- ◆ Mejora de condiciones ecológicas, implementando estudios de impacto ambiental en los programas de desarrollo municipal
- ◆ Buscar alternativas a las formas de empleo

Generación y transferencia de tecnología para el manejo sostenible de recursos naturales

El CENTA, las ONG's y los centros

de investigación y universidades, podrán participar a través del sistema de generación y transferencia de tecnología, de técnicas modernas sobre: agroecología, abonos verdes, manejo integral de plagas, obras de conservación de suelos, manejo sostenible de bosques salados, agroforestería, etc.

En este proyecto se demandan recursos para que las ONG's y el CENTA, dispongan de recursos que les permitan investigar técnicas sobre manejo sostenible de recursos naturales y también poder dotar de estos conocimientos a las comunidades más pobres, micro, pequeños y medianos productores, así también cooperativas agropecuarias y de pescadores artesanales. El extensionismo que se promueva deberá incorporar el enfoque de género en sus actividades, de manera que se beneficien hombres y mujeres en el marco de la equidad.

Proyecto de recuperación y manejo de zonas costeras

Inversión social y económica en la recuperación de humedales y ecosistemas costeros, esto involucra manglares, esteros y bosques de galería. Estos ecosistemas son importantes pues protegen contra inundaciones y vientos huracanados.

Notas

- 1 Wilches-Chaux , Gustavo. (1993). ¿Y qué es eso de Desarrollo Sostenible?, Santafé de Bogotá, Departamento Nacional de Planeación. En Elías, Síovel y otros (1998). Evaluación de la sostenibilidad en Guatemala, FLACSO, Guatemala, pág. 118
- 2 CAMAGRO. (1998). Reporte de pérdidas, mimeo, noviembre de 1998
- 3 MAG. (1999). Informe de daños en el sector agropecuario por efectos de la tormenta tropical Mitch, El Salvador, Noviembre de 1998. Dirección General de Economía Agropecuaria, Nueva San Salvador, pág. 6
- 4 Otras estimaciones de carácter preliminar (CEPAL), señalan que los daños al sector agropecuario alcanzaron los 100 millones de dólares (872 millones de colones), especialmente en pérdidas en la producción de granos básicos.
- 5 CEPAL. (1998). El Salvador: Evaluación de los daños ocasionados por el huracán Mitch, 1998, sus implicaciones para el desarrollo económico y social y el medio ambiente, Borrador, San Salvador, pág. 41.
- 6 Ibid, pág. 41
- 7 MAG. (1999), Op cit, pág. 10
- 8 Alonso, Antonio; Rosenkrans, Kristin y Mejía, Enrique. (1998). El Salvador: Un estudio sobre el impacto del fenómeno natural Mitch, borrador, San Salvador, pág. 14
- 9 PNUD. (1998). De la emergencia al desarrollo: ¿cuál es el camino a seguir para la reconstrucción?. Borrador para discusión, San Salvador, diciembre de 1998, pág. 7
- 10 CEPAL. (1998). El Salvador: Evaluación de los daños ocasionados por el huracán Mitch, Op. cit, pág. 32.
- 11 Ibid, pág. 36
- 12 Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (1997). De la Emergencia al Desarrollo, pág. 47.
- 13 PNUD (1998). "La dimensión de género en la pobreza, la desigualdad y la reforma macroeconómica en A.L., pág. 19
- 14 Ibidem, pág. 27
- 15 Ibid, pág. 19
- 16 Ministerio de Agricultura y Ganaderia MAG (1998)
- 17 Alcaldía Municipal de Jiquilisco (Noviembre de 1998)
- 18 Ministerio de Agricultura y Ganaderia MAG (1998)
- 19 Reto Ambiental, El Salvador (1996)
- 20 Reto Ambiental, El Salvador, (1996)

BIBLIOGRAFÍA

- Alonso, Antonio; Rosenkrans, Kristin y Mejía, Enrique. (1998). El Salvador: Un estudio sobre el impacto del fenómeno natural Mitch, borrador, San Salvador.
- CAMAGRO (1998), Reporte de pérdidas ocasionadas por el Mitch, Mimeo.
- CEPAL. (1998). El Salvador: Evaluación de los daños ocasionados por el huracán Mitch, 1998, sus implicaciones para el desarrollo económico y social y el medio ambiente, Borrador, San Salvador.
- CEPAL. (1998). Central America: a preliminary overview of damages caused by hurricane Mitch.
- Evaluación de la sostenibilidad en Guatemala, FLACSO, Guatemala.
- Rivera René (1998) Alternativas para el Desarrollo #56. Noviembre-Diciembre, El Salvador.
- MAG.(1999). Informe de daños en el sector agropecuario por efectos de la tormenta tropical Mitch, El Salvador, Dirección General de Economía Agropecuaria, Nueva San Salvador.
- Merlos, Enrique (1998) "Los efectos de la depresión tropical Mitch en El Salvador", en Boletín de prevención de desastres # 23, "San Salvador".
- Memoria: (1998) Mitch, Reconstrucción y Desarrollo Sustentable, Seminario Taller. Hotel Siesta, El Salvador.
- Ministerio de Medio Ambiente. (1999). Identificación de daños en los recursos naturales de El Salvador por la tormenta tropical Mitch. San Salvador.
- Navas, María Candelaria (1998). Acceso de las mujeres rurales a la tierra en El Salvador. Principales obstáculos en Alternativas para el Desarrollo # 52.
- PNUD. (1998). De la emergencia al desarrollo ¿cuál camino seguir para la reconstrucción?. San Salvador.
- PNUD (1998). La dimensión de género en la pobreza, la desigualdad y la reforma macroeconómica en América Latina. San Salvador.
- Solís Sánchez, Norma. (1992). Plan Institucional de Emergencias: Manual de Procedimientos. San José, C.R.
- Wilches-Chaux , Gustavo. (1993). ¿Y qué es eso de Desarrollo Sostenible?, Santafé de Bogotá, Departamento Nacional de Planeación. En Elías, Silvel y otros.
- Wilches-Chaux. (1998) Guía de la RED para la gestión local del riesgo. Quito.

◆ ANEXOS ◆

◆MATRIZ DE PROYECTO DE LA ESTRATEGIA◆

AREA ECONOMICA	
Programa para la reactivación del sistema agroalimentario	
Eliminación de deudas financieras contraídas por pérdidas en el marco de la tormenta tropical	Componentes: <ul style="list-style-type: none"> • Dotación de bonos financieros a campesinos, pescadores artesanales y cooperativas
Temporalidad: Corto Plazo	
Apoyo con financiamiento para reiniiciar ciclos productivos	Componentes: <ul style="list-style-type: none"> • Dotación de créditos
Temporalidad: Corto Plazo	
Dotación de equipo de trabajo agropecuario y pesquero	Componentes: <ul style="list-style-type: none"> • Donación de equipo y herramientas a agricultores y pescadores afectados
Temporalidad: Corto Plazo	
Fortalecimiento del extensionismo agropecuario y pesquero	Componentes: <ul style="list-style-type: none"> • Mayores recursos financieros, materiales y humanos para aumentar el extensionismo
Temporalidad: Mediano Plazo	
Proyecto de huertos caseros	Componentes: <ul style="list-style-type: none"> • Dotación de material de apoyo, insumos, semillas y asesoría para la elaboración de huertos caseros
Temporalidad: Mediano Plazo	
Proyecto de granjas agroecológicas	Componentes: <ul style="list-style-type: none"> • Dotación de material, insumos y animales
Temporalidad: Mediano Plazo	

AREA: ECONÓMICA	
Programa de inversión pública rural en infraestructura productiva	
Inversión en recuperación y mantenimiento de bordas y drenajes.	Componentes: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Realización de obras de ingeniería para reconstruir y construir bordas y drenajes
Temporalidad: Mediano Plazo	
Recuperación de puentes y vías de acceso con énfasis en vías de acceso rural	Componentes: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconstrucción de los puentes destruidos, reparación de carreteras primarias, secundarias, terciarias y caminos rurales afectados en las zonas rurales
Temporalidad: Mediano Plazo	
Infraestructura para pequeñas y medianas empresas	Componentes: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Construcción o reparación de infraestructura productiva para pequeñas empresas de carácter artesanal
Temporalidad: Mediano Plazo	
Construcción de polígonos agroindustriales e industriales en el bajo Lempa, Metálico, Zacatecoluca y La Unión	Componentes: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Inversión en infraestructura, herramientas, maquinaria, material de trabajo, recursos humanos y financieros para iniciar talleres industriales para jóvenes (hombres y mujeres)
Temporalidad: Mediano Plazo	
Reparación de los muelles artesanales de pesca	Componentes: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Inversión en el mantenimiento y reparación de la infraestructura de muelles
Temporalidad: Mediano Plazo	
Limpieza de la sedimentación de los puertos artesanales	Componentes: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Limpieza de los puertos periódicamente
Temporalidad: Mediano Plazo	
Inversión en infraestructura de red telefónica e infocentros para la zona costera	Componentes: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Incremento de la red de telecomunicaciones e internet (infocentros) para los cantones de la zona costera rural
Temporalidad: Mediano Plazo	
Inversión en fuentes alternativas de generación de energía eléctrica (solar y eólica)	Componentes: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Inversión en nuevas formas de generación de energía
Temporalidad: Mediano Plazo	
Programa de regulación sobre la urbanización de la zona costera	
Regulación de la urbanización en la zona costera	Componentes: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Regulación de la urbanización en la zona costera
Temporalidad: Mediano Plazo	

AREA ECONOMICA	
Programa productivo para generar oportunidades a los pobres rurales	
Proyecto integral para pequeñas unidades productivas (productores y productoras)	Componentes: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Apoyo financiero para unidades productivas familiares
Temporalidad: Mediano Plazo	
Proyecto de ecoturismo o turismo rural	Componentes: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Planificación adecuada del turismo con preservación de los recursos naturales ▪ Seguridad alimentaria y seguridad personal del turista
Temporalidad: Mediano Plazo	
Proyecto alternativo para las carboneras	Componentes: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Apoyo a pequeñas empresas productivas o de servicios ▪ Capacitación, dotación de herramientas o máquinas de trabajo y capital inicial de inversión ▪ Asesoría empresarial
Temporalidad: Mediano Plazo	
Proyecto para el fortalecimiento de la micro, pequeña y mediana empresa rural	Componentes: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Organización de un sistema de apoyo integral y coordinado de tecnología, capacitación, asesoría, educación, organización, infraestructura y crédito
Temporalidad: Mediano Plazo	
Proyecto de generación de empleo verde	Componentes: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dotación de fondos a los gobiernos municipales y cooperativas agropecuarias
Temporalidad: Mediano Plazo	
Programa para el fortalecimiento del sistema financiero rural	
Fortalecimiento del sistema financiero rural	Componentes: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Creación y apoyo de las cajas de financiamiento rural
Temporalidad: Mediano Plazo	
Creación de un fondo especial para el desarrollo rural	Componentes: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Creación de un fondo especial, con recursos provenientes del presupuesto fiscal y del encaje legal (0.5%)
Temporalidad: Mediano Plazo	

AREA: SOCIAL

Programa de educación

Reconstrucción y equipamiento de escuelas	Componentes: <ul style="list-style-type: none">• Reconstrucción de escuelas dañadas por Mitch
Temporalidad: Corto Plazo	
Construcción de escuelas refugios	Componentes: <ul style="list-style-type: none">• Construcción de escuelas refugio o albergues
Temporalidad: Mediano Plazo	
Ampliación de los servicios educativos básicos	Componentes: <ul style="list-style-type: none">• Inversión en infraestructura, equipo, bibliotecas• Ampliar programa EDUCA• Programas de alfabetización• Formación de nuevos maestros
Temporalidad: Corto Plazo	
Adecuación de programas de educación rural	Componentes: <ul style="list-style-type: none">• Transformación del sistema de educación rural
Temporalidad: Mediano Plazo	
Construcción de centros rurales de desarrollo infantil	Componentes: <ul style="list-style-type: none">• Construcción de centros de desarrollo infantil
Temporalidad: Mediano Plazo	
Proyecto de educación y formación ambiental	Componentes: <ul style="list-style-type: none">• Incorporación de la visión de desarrollo sustentable a los programas de educación formal e informal
Temporalidad: Corto Plazo	
Programa de rescate cultural	
Proyecto de promoción cultural	Componentes: <ul style="list-style-type: none">• Grupos de danza, música, museos locales en los pueblos, etc.
Temporalidad: Mediano Plazo	

AREA: SOCIAL	
Programa de vivienda popular	
Reconstrucción de vivienda popular rural	Componentes: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Realización de acciones a nivel de las zonas afectadas para reconstruir las viviendas afectadas
Temporalidad: Corto Plazo	
Construcción de vivienda popular integral en las zonas rurales	Componentes: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Construcción de viviendas integrales en las zonas rurales
Temporalidad: Mediano Plazo	
Programa de salud	
Proyecto de salud integral	Componentes: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fortalecimiento de la atención integral a hombres y mujeres, niños/as y ancianos ▪ Educación sanitaria ▪ Promoción de una nutrición apropiada ▪ Suministro adecuado de agua ▪ Saneamiento básico ▪ Atención de salud materno infantil ▪ Programas de inmunización ▪ Prevención y lucha contra enfermedades endémicas ▪ Suministro de medicamentos esenciales ▪ Atención psicosocial
Temporalidad: Corto Plazo	
Construcción y equipamiento de unidades de salud	Componentes: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reposición y construcción de unidades de salud ▪ Dotación de personal médico, equipos, medicinas e instrumentos de trabajo a la red de unidades de salud rural
Temporalidad: Mediano Plazo	
Letrinerización no contaminante	Componentes: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Programa masivo de letrinerización rural
Temporalidad: Corto Plazo	
Dotación de agua potable a las zonas rurales	Componentes: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reparación y ampliación de la higiene de los pozos de captación de agua en las áreas afectadas ▪ Construcción de nuevos pozos
Temporalidad: Corto Plazo	

AREA: SOCIAL

Programa de fortalecimiento socio-institucional

Proyecto para formular planes de prevención y mitigación de desastres	Componentes: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Formación de cuadros técnicos (hombres y mujeres) capaces
Temporalidad: Corto Plazo	
Modernización de los sistemas de prevención y atención de desastres	Componentes: <ul style="list-style-type: none"> • Dotación de equipo, recursos y tecnología
Temporalidad: Mediano Plazo	
Capacitación y educación en mitigación y prevención de desastres	Componentes: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Manuales informativos y campañas de concientización y educación en desastres
Temporalidad: Corto Plazo	
Proyecto de articulación interinstitucional	Componentes: <ul style="list-style-type: none"> • Articulación conjunta de acciones • Inversión en educación institucional en desastres • Eliminación de celos institucionales • Intercambio de experiencias ▪ Transferencia de conocimientos
Temporalidad: Mediano Plazo	
Estudios sobre las organizaciones sociales comunitarias	Componentes: <ul style="list-style-type: none"> • Análisis de las capacidades y vulnerabilidades de hombres y mujeres • Bancos de datos actualizados
Temporalidad: Mediano Plazo	

AREA: SOCIAL

Programa de atención a grupos vulnerables

Construcción de centros de recreación rural infanto juvenil	Componentes: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Construcción y equipamiento de pequeños centros de recreación infanto juvenil rurales
Temporalidad: Mediano Plazo	

Proyecto de atención de adultos mayores y discapacitados	Componentes: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Beneficios especiales ▪ Acceso a infraestructura y servicios públicos
Temporalidad: Mediano Plazo	

Proyecto de atención a la juventud	Componentes: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cursos de formación y capacitación laboral
Temporalidad: Mediano Plazo	

Programa de género

Proyecto de educación y capacitación en equidad de género	Componentes: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Concientización y sensibilización del enfoque de género a dirigentes(a)s y/o técnicos(a)s
Temporalidad: Corto Plazo	

Proyecto para aliviar y aligerar la carga doméstica de las mujeres rurales	Componentes: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Acceso a tecnología ▪ Acceso a agua limpia y leña ▪ Acceso a la enseñanza de las niñas y los niños ▪ Redistribución de las tareas familiares
Temporalidad: Mediano Plazo	

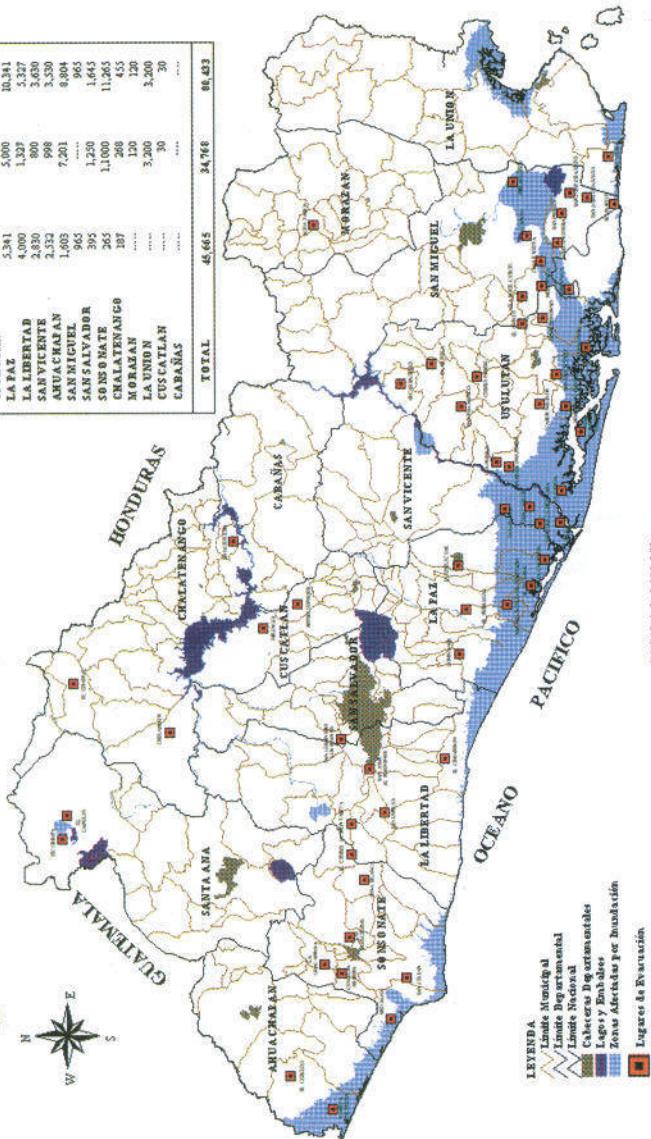
Proyecto de apoyo a las organizaciones de mujeres rurales	Componentes: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fortalecimiento de capacidades y potencialidades ▪ Capacitaciones ▪ Fomento de la participación
Temporalidad: Corto Plazo	

AREA: MEDIO AMBIENTE	
Programa de ordenamiento de las cuencas hidrográficas	
Ordenamiento de las cuencas hidrográficas:	Componentes: <ul style="list-style-type: none"> • Tratamiento de aguas residuales • Conservación de la biodiversidad • Construcción de obras de conservación de suelos (terrazas de banco, gaviones, curvas a nivel, etc.) • Educación ambiental • Recuperación y conservación de bosques salados • Desarrollo de la agroforestería • Participación estratégica de la mujer y el medio ambiente • Desarrollo agropecuario sostenible • Desarrollo pesquero (en aguas continentales y marítimas)
Temporalidad: Largo Plazo	
Programa de ordenamiento territorial	
Ordenamiento territorial	Componentes: <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo del actual sistema productivo • Búsqueda de equilibrios territoriales especialmente en la inversión • Mejora de condiciones ecológicas, implementando estudios de impacto ambiental en los programas de desarrollo municipal • Buscar alternativas a las formas de empleo • Generación y transferencia de tecnología para el manejo sostenible de recursos naturales • Recuperación y manejo de zonas costeras
Temporalidad: Largo Plazo	

ZONAS DE INUNDACION Y LUGARES DE EVACUACION
EL SALVADOR, NOVIEMBRE 1998



DEPARTAMENTOS	REFUGIADOS DARMONITADOS TOTAL
USULUTAN	27,547
LA FAZ	5,341
LA LIBERTAD	4,090
SAN VICENTE	2,630
ARVACAZAN	2,553
SAN MIGUEL	1,403
SAN SALVADOR	945
SUSINATE	265
CHALATENANGO	197
MORAZAN
LA UNION	120
CUSCATLAN	3,200
CABANAS	30
TOTAL	46,665
	34,748
	81,423



**MESA NACIONAL DE ORGANIZACIONES
CAMPESINAS Y PESCADORES ARTESANALES**

FORO AGROPECUARIO

FEDECOOPADES

CONFRAS

FECORACEN

COACES

CODECOSTA

ANTA

IBE

FESACORA

CCS

FACOPADES

MAM

CORDES

IMU

FUNDACAMPO

FUDECIT-ITAMA

FUNDE

funde

San Salvador, El Salvador

Tel.: (503) 264-4938

e-mail: mesa_rural@usa.net