

- b. Mala administración por falta de seguimiento y capacitación
- c. El grado de morosidad es alto, debido a factores naturales adversos (sequías, inundaciones), deuda agraria, elevadas tasas de interés y restricciones de los entes financieros
- d. Bajo nivel de formación profesional de los dirigentes
- e. Problemas en la comercialización de productos e insumos
- f. Falta de formación de capital social y capital fijo

Algunas de las valoraciones que se hicieron en la mesa, en relación a la organización económica son:

- a. Hay que rescatar el modelo de producción cooperativa y asociativa.
- b. No imponer el modelo de manera mecánica, para sentar bases organizativas adecuadas.
- c. Desarrollar la producción colectiva con fines comerciales, tanto en el mercado interno como el externo.
- d. Con respecto a los cereales, no se recomiendan formas colectivas de producción; ya que se adapta mas una forma asociativa que permita que hayan intereses comunes en la gestión, abastecimiento, comercialización y servicios de apoyo.

Discusión en la Plenaria

- > Hay necesidad de realizar un diagnóstico profundo y objetivo en el departamento de Chalatenango como base para elaborar un plan de desarrollo departamental.
- > Se tendría que definir, a partir del diagnóstico algunos elementos básicos para un plan de desarrollo; por ejemplo:
¿Cuáles son las características de los modelos de organización productiva en Chalatenango?. ¿Esos modelos de verdad son agentes de desarrollo? ¿Las cooperativas han sido verdaderos agentes de desarrollo? ¿cuál es el nivel de la capacitación en las cooperativas?
- > También hay que profundizar más en lo que es la comercialización y la agroindustria.
- > Se dice que el modelo comunal para la producción ya hizo crisis, ¿Por qué? ¿Cuál es la alternativa?. Uno de los problemas con la organización comunal es que las personas sienten que tienen derechos pero no cumplen con sus respectivos deberes.
- > Las ONGS deben replantear su esquema de trabajo centralizado, partir de la realidad mas cercana para su planificación.
- > La gente piensa que las cooperativas son malas. Tiene que verse las razones de por qué algunas fracasaron. El modelo cooperativo no es malo, su eficacia esta en función de la eficiencia administrativa. Se dice que el problema del cooperativismo esta

en la mala administración. Es necesario levantar una idea de cooperativa como empresa. Hay que estudiar por qué funciona la administración en las cooperativas que están funcionando. En muchos casos también, al empezar la cooperativa dicen que los miembros van a tener muchas cosas como escuelas y guarderías, pero sin decirles qué necesitan hacer para tenerlas.

- > El origen de la cooperativa es importante y define su desarrollo positivo o negativo. Hay que revisar la atención que las federaciones le han dado a las cooperativas.
- > Es necesario profundizar por qué la parcelación para algunos productores es positiva.
- > Hay políticas que no están unificadas dentro del sistema financiero de las ONGS hacia las cooperativas. El donante da el dinero pero qué va a dar el socio? El problema de la tierra influye en este caso, ya que la mente de la gente está en cómo resolver esto.
- > No puede haber sólo un modelo de producción, puede haber varios modelos unidos en una estrategia.
- > Hay que llevar gradualmente a la población en la organización productiva
- > No se han transmitido las virtudes del cooperativismo, debemos rescatar la mística del trabajo colectivo que se tuvo durante la guerra. RETOMAR ESTE PUNTO COMO TEMA DE INVESTIGACION.
- > Hay un mercado desconocido. Hay que conocer las mañas del mercados, sus mecanismos de funcionamiento, áreas de acción, efectos a los distintos actores. (Aprender y profundizar el funcionamiento del mercado).

Mesa No. 3 "Componentes Sociales del Desarrollo"

- a. El desarrollo no puede pensarse únicamente desde la perspectiva del crecimiento económico; los componentes sociales son fundamentales para alcanzarlo;
- b. La razón de ser del desarrollo son las personas; el desarrollo debe estar en función de éstas y no a la inversa;
- c. Lo económico y lo humano no pueden estar separados, uno es el complemento del otro.
- d. Los componentes sociales a considerar son los siguientes: salud, vivienda, educación, recreación, derechos humanos (civiles, sociales, culturales), seguridad social (vejez, salud, muerte) y su cumplimiento es obligación del estado.

En el departamento se tiene lo siguiente en relación a los componentes sociales:

- Salud

* Ministerio de Salud (Hospital, Centro, Unidades y Puestos), con los siguientes servicios:

Atención Curativa

Saneamiento Ambiental

Parteras Empíricas

Materno-Infantil (vacunación, control de embarazo)

Salud Oral

Promotores de Salud

Su trabajo lo realiza a través de los SILOS, que se constituye en una estrategia que busca la descentralización de los servicios. Actualmente los que están oficializados son los de Nueva Concepción, La Palma, San Ignacio, Citalá, La Reina, Tejutla, Agua Caliente.

Algunas valoraciones sobre el desempeño del Ministerio de Salud son las siguientes:

- a. Ofrece una atención no adecuada, tanto en calidad como en cobertura.
- b. Cuenta con una infraestructura insuficiente.
- c. Da mayor énfasis a lo curativo que a lo preventivo.
- d. Los recursos humanos son insuficientes.

* Agentes no Gubernamentales (en diferentes expresiones populares)

Las ONGs dedicadas a salud nacen en tiempo de guerra para dar atención a las zonas y entre ellas se tiene a: APDCA, PROVIDA, ACISAM, CODIPSA, AGAPE, KNAPP, CONAMUS, OEF, ASALDIG, Iglesia Luterana.

También existen otros organismos como los ODSI y los OMSI; el primero es el agrupamiento de diferentes organizaciones y gremios que trabajan en el área de salud, y básicamente su trabajo está orientado a la definición de estrategias para el departamento; el segundo es mas de tipo municipal.

Los logros y las problemáticas que se han tenido en esta área son los siguientes:

Logros	Problemáticas
<ul style="list-style-type: none"> . Implementación de un sistema de salud alternativo . Capacitación a promot. y comunidades. . Participación positiva de las comunidades. 	<ul style="list-style-type: none"> . De tipo financiera, por ejemplo en cuanto a salarios. . Su cobertura no es muy amplia . Hay dispersión de esfuerzos . Recursos humanos insuficientes . Se trabaja desde la capital y con visión paternalista.

- Educación

* Ministerio de Educación

A nivel activo hay 14 distritos escolares, que presentan las siguientes características:

- . Su cobertura no es suficiente
- . Cuenta con personal calificado pero insuficiente
- . Hay deficiencia en equipamiento e infraestructura
- . Las comunidades no participan en la implementación de los programas educativos
- . Los currículos de formación docente no corresponden a las características locales

* Organizaciones Privadas

En esta área se encuentran las siguientes organizaciones: CIDEP, CREFAC, PROVIDA, Diócesis, CCR, ANTA, FUNPROCOOP, FEDECOOPADES, CORDES, ANDES, PROCOMES, CONAMUS.

Este sistema de educación tiene mas presencia en la zona nororiental del departamento y cuenta con los siguientes elementos: una población escolar de alrededor de 4,000 alumnos, cubre la educación pre-escolar, educación básica (6o. Grado) y educación de adultos, 240 maestros populares, 32 escuelas; todo esto organizado en 4 regionales (responsable del gremio, coordinador de las escuelas, centro dinamizador).

Algunos de los logros y problemáticas de este sistema son los siguientes:

Logros	Problemáticas
<ul style="list-style-type: none"> . Cuenta con nuevas metodologías de trabajo . Estrecha relación entre escuela y comunidad . Los maestros populares son de la comunidad 	<ul style="list-style-type: none"> . La formación pedagógica de los maestros populares no es atendida . Faltan recursos económicos . Falta de nivel académico . Alto nivel de analfabetismo . Es poco creativo . Insuficiente infraestructura y material didáctico . Falta sistematizar la experiencia . Falta material educativo propio . Las ONG's no se coordinan ni los gremios . No ha habido apoyo de ANDES . Los proyectos no parten de las inquietudes de la comunidad

- Vivienda

Es una de las áreas mas deficitarias en el departamento; prácticamente el gobierno no tiene ninguna presencia. El problema de la vivienda esta referido tanto a la cantidad como a la calidad de las mismas.

Algunos de los esfuerzos que existen en el departamento serían los siguientes:

- a. PRODERE esta apoyando un proyectos de fabricación de materiales de construcción.
- b. FUNDASAL está trabajando en el proyecto de vivienda para los excombatientes.

En el caso de las ONGs, no hay ninguna responsable de este rubro y esto es debido mas que todo a los recursos financieros necesarios para echar a andar proyectos de vivienda.

Algunas de las recomendaciones que se plantean para esta área son la elaboración de estudios técnicos que sirvan de base para buscar ayuda financiera que fortalezca esta área.

- Recreación

Esta puede considerarse un área descuidada, no existen iniciativas al respecto; aunque se cuenta con grupos artísticos, mas que todo de música, así como con equipos deportivos.

Una de las recomendaciones surgidas es que ASTAC tenga mas acercamiento con el departamento para rescatar y apoyar algunas iniciativas que puedan surgir.

- Derechos Humanos

* Derechos Civiles: Existen dificultades para la documentación

* Derechos Políticos: Existen limitaciones en la participación de la gente, no existe plena libertad de pensamiento ni de participación.

En términos generales, en lo que respecta a los derechos sociales, económicos, culturales, existen dificultades para que la gente tenga acceso a ellos y en cuanto al derecho de los pueblos, no se respeta el derecho al medio ambiente adecuado, la soberanía, el desarrollo, la asistencia técnica, la cooperación.

Una recomendación que surge de esto es la necesidad de poner mas énfasis en los derechos humanos; y esto puede ser a través de todos los programas de las ONGs.

- Seguridad Social

Otra área descuidada dentro del departamento, existe sólo una oficina del ISSS ubicada en Chalatenango.

Por otra parte, la articulación de los componentes sociales con los económicos es limitada, y se observan en cuestiones puntuales como capacitación para cubrir demandas de formación.

Algunas recomendaciones son las siguientes:

- Que se realicen estudios técnicos que fundamenten iniciativas económicas
- Que se ejecuten capacitaciones de importancia en función de la autogestión económica en todos los proyectos
- Que se de una mayor articulación de los componentes sociales con los económicos.
- Que los proyectos productivos lleven medidas complementarias al componente social.
- Que se de énfasis a la formación de capital humano a todo nivel.
- Que se mejoren las coordinaciones y la concertación entre instancias y organismos locales, a fin de tomar en cuenta la articulación de necesidades.
- Priorizar en los componentes sociales con problemas inmediatos de resolver.
- Ir abriendo mas espacio a la participación de la mujer.
- Definir estrategias para acceder a diferentes fuentes de

- financiamiento.
- Definir estrategias de concertación.

Discusión en la Plenaria

- > Es necesario negociar con el Estado en los casos de educación y salud. La concertación entre PRODERE y el Ministerio de Educación da apertura a proyectos pilotos.
- > SILED fué un intento de definir un programa de educación, pero la iniciativa se rompió cuando entraron en negociación con el gobierno y éste se negó.
- > Todo esfuerzo de desarrollo productivo debe ir a la par del desarrollo social.
- > El problema de las ONGs es la falta de proyección y planificación al futuro. Es necesario tener un estrategia de viabilidad de los proyectos.
- > En muchos casos realmente no hay una falta de financiamiento de los ONGs solo que crecen demasiado para los recursos que tienen.
- > Muchas veces la cultura no ocupa un parte clave en la educación como debe.
- > Que no hay recreación realmente no es el problema. El problema es el tipo de recreación. No hay mucha acción de los agentes de desarrollo en este campo.
- > En el caso de educación y salud existe claridad que estas cosas son responsabilidad del estado, pero entonces, que va a pasar con el contenido popular. Es necesario ver las perspectivas de las personas involucrados en esto.
- > En educación y salud todavía se está en la encrucijada de qué queremos; tenemos que ver en estos momentos qué necesitamos destrabar para hacer un planteamiento serio de un Sistema de Salud y Educación. Es necesario abordar este punto por ser una responsabilidad del Estado.
- > Otros aspectos sociales del desarrollo son el desempleo y la delincuencia y tenemos que tomar mas en cuenta la cuestión de los huérfanos y los lesionados en lo social.
- > Tenemos que tener una idea mas exacta de lo que queremos. Chalatenango puede ser un proyecto piloto para el país. El gobierno tiene que jugar su rol en educación y salud, pero que participe la gente que ya está trabajando con eso en la región.
- > Tenemos que pensar en cambiar el sistema y no pensar en la

educación popular como algo de segunda calidad. No queremos competir con el estado; queremos cambiarlo. Es necesario ir vinculando los dos sistemas (gobierno-popular).

- > Debemos hacernos una idea más exacta de los componentes sociales: salud, educación, vivienda. Lo que proponemos es simultanear la Estrategia económico-social y no podemos esperar a negociar con entidades nacionales.
- >Cuál es el papel de la municipalidad? durante la guerra fué un apéndice del ejército. Para nuestra estrategia qué papel le vamos a asignar? La gente debe empezar a exigir que la municipalidad juegue su papel. Tienen que venir propuestas del rol de la municipalidad. Hay que estudiar los 33 alcaldes de Chalatenango, para clasificarlos y conocerlos.
- > Debemos ver los Sistemas de Educación y de Salud como algo ganado, son un producto ganado en la guerra.
 - . Debemos reconstruir el modelo de educación y salud aprovechando la experiencia ganada.
 - . Ir ganando en la negociación con el ME y MS
 - . Esfuerzos de concertación a nivel local y nacional.
 - . Vender la idea de educación y salud popular a AID, OPS, ONU, etc., para que sean organismos de presión al gobierno.
 - . Ver en qué zonas se puede hacer experiencias piloto y en las ya existentes readecuarlas y potenciarlas.
- > Cómo responsabilizar al gobierno manteniendo la participación de la gente?. Se sugiere retomar la discusión del SILED. Se sugiere divulgar las experiencias.
- > Se debe hacer una estrategia local que se articule a la estrategia nacional tomando en cuenta el papel que juegan las municipalidades.
- > Hagamos una propuesta para hacer programa piloto en Chalatenango para una nueva participación de la municipalidad en desarrollo. Tenemos que estudiarlas: ¿como agruparlas? como trabajar los impuestos? etc.
- > También promover encuentros entre maestros populares y oficiales; entre ONGs y organismos estatales que participen en el desarrollo como parte del proyecto de concertación y del "foro."

Mesa No. 4 " Relación Sociedad Civil y Estado "

Se comenzó planteando que el eje del desarrollo es la población misma. Por eso la mesa parte del supuesto mencionado.

Se entiende la sociedad civil como el conjunto de la población, en donde se encuentra que la sociedad civil se expresa en las formas organizativas: comunales, productivas, técnicas, gremiales, políticas y sectoriales.

La existencia de esta base organizada es la que posibilita asumir un rol protagónico en el desarrollo, siempre y cuando se tenga claridad de que se busca y como aprovechar los recursos disponibles.

Los espacios para la sociedad civil establecen oportunidades y desafíos.

Oportunidades	Desafíos
<ul style="list-style-type: none"> . Marco de legalidad para el trabajo de las organizaciones . Posibilidad de alianzas con otros sectores . Capacidad de incidir en el poder político dentro de la estructura estatal . Encontrar apoyo internacional a las iniciativas de organización de la sociedad civil 	<ul style="list-style-type: none"> . Tendencia a la búsqueda de sobrevivencia individual . Existencia de sectores que se oponen a una estrategia de desarrollo que beneficie a las mayoría . Dependencia económica hacia los organismos internacion., esto puede llevar a depend. política . Negativa del gob. a reconoc. a las ONG's como instrument. de gestión de la población

Una manera de actuar aprovechando las oportunidades o espacios es por medio de creación de instrumentos permanentes que permitan la continuidad de estrategias de desarrollo, buscando además, la concertación de los diferentes agentes.

Ejemplo de estos instrumentos son las Agencias de Desarrollo Económico Local, en donde estén representados todos los agentes o sectores activos en el departamento o región.

A Nivel Local

- . Reconocimiento de la legalidad de la comunidad organizada a través del otorgamiento de Personería Jurídica.
- . Mantenimiento de espacios de consulta popular, tales como los

cabildos abiertos.

- . Que la comunidad organizada tenga representación en el Consejo Municipal.
- . Que los agentes participen en la decisión y planificación del desarrollo.
- . Participación de la comunidad en la contraloría administrativa municipal.

Estos elementos son la base para una verdadera autonomía municipal, porque la legitiman ante su propia población.

A Nivel Central

La relación debe ser de apoyo y respeto a la organización o formas organizativas de la municipalidad en función de su desarrollo.

La relación debe ser en forma concertada, armonizando intereses municipales y estrategias nacionales.

Este enfoque no busca reducir la responsabilidad del Estado a nivel central, sino encausarlo u orientarlo; para que su inversión responda a las necesidades básicas de la población.

Por otra parte, así como el Estado se organiza local y nacionalmente, también la sociedad civil debe tener expresiones organizadas locales y nacionales. En el plano nacional, debe conformar instrumentos que le permitan y garanticen un diálogo con el nivel central del Estado.

El cumplimiento de todo lo anterior, permite de hecho un marco de cumplimiento de derechos, pero debe ser complementado con una visión de desarrollo sostenible y en lo inmediato resolver los siguientes puntos: acceso a la tierra, acceso al crédito, asistencia técnica oportuna, vivienda y servicios sociales.

Discusión en la Plenaria

- > En la relación Estado-Sociedad Civil se debe buscar un compromiso de los diputados, un pacto de gobernabilidad.
- > El documento de descentralización, con algunas modificaciones y el documento de desarrollo humano tienen un enfoque de mejorar el desarrollo de la sociedad civil. Ambos documentos pueden ser una plataforma municipal.
- > Hay que buscar mecanismos de amarrar las estructuras de poder en función y al servicio de su electorado.
- > No hay que plantearse como objetivo de entrada, la revisión del marco jurídico de las estructuras de sociedad civil, porque nos

vamos a entrampar.

- > Ver cómo la sociedad civil se convierte en ente político de gobernabilidad.

Mesa No. 5 " Mujer y Desarrollo "
--

En esta mesa se tocaron algunos aspectos necesarios a tener en cuenta al momento de definir la participación de la mujer en el desarrollo, y son los siguientes:

- a. Lo que determina el papel de la mujer son las relaciones de poder
- b. Se deben determinar las áreas que afectan el desarrollo de la mujer, para poder hacer un plan que ordene o priorice los elementos que hay que atacar en cada área para superar el problema de la mujer
- c. No es posible jerarquizar los problemas, ya que su situación es compleja
- d. El desarrollo de la mujer no puede partir sólo de resolverle sus necesidades prácticas, sino que además, hay que resolverle sus necesidades estratégicas; es decir mejorar su calidad de vida
- e. Se deben generar esfuerzos conjuntos de desarrollo cuyo resultado sea un cambio en la estructura de pensamiento y acción de los hombres.
- f. No se trata de tener una concepción de desarrollo para las mujeres de Chalatenango, sino una concepción de desarrollo para Chalatenango donde se cambie la condición de la mujer
- g. El concepto de desarrollo debe estar dirigido a atacar la pobreza que es de TODOS. En esa concepción de desarrollo, se debe contemplar los mecanismos para ir convirtiendo a la mujer en un agente económico
- h. Son tres los elementos que debe contemplar el desarrollo
Con respecto a algunas áreas específicas, las recomendaciones fueron las siguientes:
 - . Atacar la pobreza
 - . Convertir a la mujer en un agente económico
 - . Crear programas y estructuras que cambien las relaciones de poder

Clasificación de necesidades por sector:

a. Educación

- . Desarrollar un trabajo de alfabetización, que tome en cuenta el desarrollo de la lectura comprensiva, la creación de bibliotecas

comunales.

- . Que se de un proceso de educación informal orientada a la capacitación técnica y al rescate y la promoción cultural.
- . La capacitación debe estar en función de los ejes centrales a los que se le va a apostar en Chalatenango.

b. Salud

- . Campaña para hacer ver la necesidad del examen citológico.
- . Pedir al gobierno que en las Clínicas Pro-Familia se de atención médica y se imparta el examen citológico.
- . Lograr una red de salud uniendo en un solo esfuerzo los recursos que hay y trabajar en una concertación.
- . Desarrollar mas la atención preventiva y la salud ambiental.

c. Económico

- . Que se tenga acceso a la tierra, crédito y asistencia técnica; que las mujeres asuman desde la producción hasta la comercialización.
- . Cambio de políticas en las cooperativas en torno a los socios.
- . Que se desarrolle un proceso sostenido de generación de empleo.

d. Participación Política

- . El partido debe promover y crear las condiciones de apoyo fomentar el desarrollo de la mujer a nivel político.
- . Dado que no hay promoción permanente de la mujer, hay que desarrollar campañas utilizando los medios adecuados.

En términos mas generales, si se habla de la incorporación de la mujer al desarrollo, es porque la relación de poder entre los generos no ha permitido la participación igualitaria a las mujeres; a pesar de que el medio en que se desarrollan los afectan por igual.

Por lo tanto es importante que se inicie un proceso de cambio de actitudes en la sociedad y de la toma de conciencia de la socialización diferente que hay entre hombre y mujer; que no les permite a las mujeres desarrollar habilidades, potencialidades y adquirir nuevos conocimientos, con el fin de convertirse en agentes de desarrollo que mejoren la calidad de vida de todas y todos en el departamento.

Es importante que para alcanzar los objetivos propuestos se considere que en Chalatenango la situación de la mujer hay que abordarla de diferentes formas, tomando en cuenta factores importantes como:

- . Niveles de participación y de organización

ORGANIZADORES Y ASISTENTES

ORGANIZADORES

FUNDE

Unidad de Desarrollo Regional

1. Alberto Enríquez
2. Flora Blandón de Grajeda
3. María Elena Moreno
4. Rolando Almendárez
5. José Núñez

PRODERE

Equipo Chalatenango

1. Walter Urbina
2. René Iván Morales
3. Victorino Rodríguez

ASISTENTES

1. Deysi E. Sierra
2. Jorge Murcia
3. Bertilio Cartagena
4. Manuel Cartagena
5. José Matías Erazo Rivera
6. Janette Burgos
7. Luis Adalberto Zúniga
8. Alejandro Humberto Navarro
9. Mercedes García
10. Isabel Ramírez
11. Roberto Henríquez
12. Francisco José Chamorro
13. Santos Faustino Fabián
14. Juan Esteban Campos
15. René Iván Morales
16. Victorino Rodríguez
17. Alberto Henríquez
18. Flora Blandón de Grajeda
19. María Elena Moreno
20. Rolando Almendárez
21. José Núñez
22. Andrew Cummings
23. Lily Caballero

CORDES
CES
CCR
CCR
ANTA
CIDEP
CREFAC
ASALDIG
Iglesia "La Laguna"
CONAMUS
APEDECA
PROCOMES
FEDECOOPADES
FEDECACES
PRODERE
PRODERE
FUNDE
FUNDE
FUNDE
FUNDE
FUNDE
FUNDE
FUNDE

. Conservación de patrones tradicionales

Esto implica que las estrategias sean flexibles; por lo tanto se propone:

- a. Que el método de trabajo sea cohesionador y no confrontativo
- b. Los proyectos deben de considerar la incorporación de las mujeres a partir de la satisfacción de sus necesidades prácticas y que contribuyan a la búsqueda de la superación de las necesidades estratégicas.
- c. Que se capitalice el cambio de actitudes y el desarrollo de habilidades que tuvieron las compañeras durante la guerra.
- d. Que se superen los proyectos de subsistencia

Discusión en la Plenaria

- > Se propone elaborar propuestas en base de un estudio de lo que existe ahora. Se necesita un diagnóstico de la situación de las mujeres, sus roles y responsabilidades, tanto las que tenían como las que tienen ahora. Hacerlo junto con las mujeres.
- > No solo debemos limitarnos a proyectos de mujeres, sino integrarlas en proyectos "de hombres." Junto con eso está la cuestión de las guarderías. En las repoblaciones todavía existe el trabajo aislado de la mujer en la casa. Se tiene que romper la idea de la mujer no productiva.
- > Se tienen que cambiar las ideas con respecto a su participación, porque en muchos casos su participación en las directivas, por ejemplo, le trae problemas y violencia de su marido.
- > Ver en qué tipo de proyectos la mujer es agente de desarrollo, y qué tipo de proyectos están impulsando las ONGs.
- > Ver alternativas para las excombatientes:
 - . hacer el mapa de dónde están y qué hacen
 - . hacer un diagnóstico de su situación.
 - . Tenemos un gran potencial de las excombatientes en cuanto a que cambiaron sus patrones de dependencia. Hacer propuestas de desarrollo junto con ellas.

Se inicio la discusión en la mesa tratando de definir cual era la situación en el departamento con respecto a la planificación; los aportes de la mesa fueron los siguientes:

A. Situación de la Planificación en el Departamento

- a. No existe un plan único para el departamento
- b. Si existen planes particulares y a diferentes niveles de parte de las ONGs que trabajan en Chalatenango. Hay esfuerzos dispersos, hace falta una articulación
- c. Algunos gremios no tienen un plan porque dependen de ayuda internacional
- d. No hay claridad de que tipo de desarrollo se quiere y que puede hacer cada uno en ese esfuerzo. Los gremios y las ONGs todavía no han terminado de transformarse para el desarrollo, en cuanto a mentalidad, enfoque, organización, funcionamiento y método.
- e. Hay condiciones para avanzar en una plan básico concertado
- f. Falta un diagnóstico sobre el departamento, así como una propuesta productiva por zonas
- g. Hay distancia entre lo que se planifica y la realidad
- h. Hace falta definir los problemas que son mas graves y como resolverlos

B. Elementos Claves para la Planificación del Desarrollo

- a. Hay que tener claridad del tipo de desarrollo que se quiere; tanto a nivel nacional como para el departamento
- b. Definir cuales son los agentes posibles de ese desarrollo y el papel de cada uno
- c. Hay que conocer las potencialidades y recursos con que se cuenta; así como las limitaciones y amenazas
- d. Tener claridad sobre quienes se beneficiarían con ese desarrollo
- e. Hay que establecer prioridades claras
- f. Conocer los apoyos externos, tanto a nivel nacional como internacional
- g. Diferenciar las metas y acciones a corto, mediano y largo plazo, establecer plazos claros y calendarios
- h. Establecer mecanismos de participación de la base en la planificación
- i. Definir mecanismos de seguimiento y evaluación
- j. Se tiene que tener claridad de objetivos y propósitos, estrategias y políticas
- k. Se necesita un plan concertado en el departamento

En general se tiene que un Plan de Desarrollo exige esas transformaciones para ponerse en capacidad de cumplir el papel que

le toca a cada uno.

Muchas ONGs tienen una visión muy corto placista y se contentan con resolver problemas inmediatos, sin desatar dinámicas de desarrollo.

Se tiene que desarrollar una capacidad de proponer a la gente nuevos productos posibles en Chalatenango, con mercado seguro y convencerlos. Hacer experiencias vitrinas que convenzan.

Se deben de ir creando focos de desarrollo por todo el departamento, pero con ideas comunes. Hay que pensar en un plan general pero con aplicaciones concretas según localidades.

Por otra parte, se tiene que pensar en definir prioridades dentro del plan de desarrollo, alrededor de lo que podrían ser las áreas de atención; y podrían ser las siguientes:

- a. Productiva
- b. Comercialización
- c. Financiera
- d. Asistencia y Capacitación Técnica
- e. Educación
- f. Salud
- g. Infraestructura productiva y social

Con relación a lo anterior se tiene que las áreas de mujer y ecología cruzan a todas las demás y por eso no se explicitan.

C. Obstáculos y Recomendaciones para la Planificación

Obstáculos	Recomendaciones
<ul style="list-style-type: none"> . Falta Diagnóstico . Mentalidad y cultura productiva de la gente . Inseguridad de la tierra . Analfabetismo . Infraestructura . Falta capacidad propositiva en gremios y ONG's, no se ha desarrollado una visión de des. . No hay un método generalizado para planificar 	<ul style="list-style-type: none"> . Elaborar un diagnóstico deptal. partiendo de lo que se tiene, detectando vacíos y agilmente . Hacer un plan 1994 conjunto . Que el plan trate de superar los problemas de comunicación y articulación . Que cada gremio y ONG contribuya a los cambios que se necesitan . Que se parta de la misión y capacidad de cada agente . Que establezca políticas y métodos de concertación . Que contemple propuestas al gob. la cooperación internacional y a la empresa privada . Que se proponga aprovechar al máximo el proyecto FIDA

Discusión en la Plenaria

- > En todas las áreas de planificación se debe tener enfoque de genero y ecológico
- > El plan debe ser articulador, además debe proponerse contribuir a que cada ONG y gremio haga las transformaciones necesarias para ponerse a la altura del desarrollo. Hay necesidad de promover otro esquema organizativo; el plan debe promover el cambio de mentalidad porque aunque el discurso es de concertación, en la practica no es así.
- > Tenemos que tener claro el tipo de desarrollo que se quiere, debe tener un termómetro para medir el crecimiento y el cumplimiento del plan. La articulación no solo debe ser orgánica sino de las acciones, programas y proyectos de desarrollo entre ongs-gremios.
- > El Plan 94 debe incluir varias dinámicas, esfuerzos o politos de desarrollo regados por todo el Departamento.
- > También hay que preguntarse ¿Quien va a hacer el plan?
¿Se van a descentralizar las ongs, van a tener mas presencia en Chalatenango?
- > ¿Cual va a ser el compromiso de los grupos de conducción de los

organismos nacionales?, es importante ver como se fortalece el lazo entre el plan general y el local de cada ONG.

- > El plan debe ser trabajado en base a LO QUE SE TIENE. El plan debe partir de los recursos que se tienen, no de lo que deberíamos tener.
- > El plan debe iniciarlo aquella ONG que tenga capacidad de hacerlo; no es cierto que las ONGs estén prohibiéndole a la gente que concerte, lo que es cierto es que hay bastantes limitantes. No hay ONG que pueda resolver el problema del desarrollo sola, y si hay alguna que lo cree que lo pruebe.
- > Se trata de hacer un plan con propuestas claras, y recursos reales y nivel de compromiso bien definido de parte de los integrantes.
- > El plan debe definir como ir ganándose integrantes a la concertación. Debe definir las prioridades de esfuerzos.
- > Hacer un plan no es encerrarse cuatro gentes a elaborarlo, sino de asumir compromisos y niveles del mismo. La visión del plan debe ser incorporar a todos los agentes, de convertir a la gente en los diseñadores del mismo. Tener alternativas para darle cabida a otros agentes.
- > ¿Que hacemos cada uno para iniciar el plan?, partir de la misión y de los recursos.
- > En estos días se ha hecho un punteo de diagnostico, propuestas, y prioridades; quedan dudas pero el plan se va a ir construyendo en un proceso; los puntos de esta reunión puede ser una agenda de trabajo para ir construyendo el plan hasta que se logren concretizar en un documento. Hemos logrado sacar prioridades, se puede realizar un ejercicio de agenda de trabajo.