

HORIZONT
3000

funde
Fundación Nacional
para el Desarrollo

**DIAGNÓSTICO DE LA SITUACIÓN DE LA JUVENTUD
DE LAS COMUNIDADES DE LA MICROREGIÓN
ECONOMICO SOCIAL, MES**

apoyado por la

Cooperación Austriaca
para el Desarrollo



HORIZONT
3000

fundé
Fundación Nacional
para el Desarrollo

DIAGNÓSTICO DE LA SITUACIÓN DE LA JUVENTUD DE LAS COMUNIDADES DE LA MICROREGIÓN ECONOMICO SOCIAL, MES

apoyado por la

Cooperación Austríaca
para el Desarrollo



DKA Austria

305.23

D345d Del Cid, Edith, 1979-

sv Diagnóstico de la situación de la juventud de las comunidades de la microrregión económico social, MES / Edith del Cid, Flora Cecilia Blandón de Grajeda. -- 1^a. ed. -- San Salvador, El Salv. : FUNDE, 2014.
48 p. : il. ; 22 cm.

ISBN 9789996149184

1. Jóvenes-El Salvador-Diagnósticos. 2. Jóvenes-Aspectos Socioeconómicos. I. Blandón de Grajeda, Flora Cecilia, coaut. II. Título

BINA/jmh

Fundación Nacional para el Desarrollo. FUNDE

Una publicación del Área de Desarrollo Territorial

Primera Edición, 250 ejemplares

San Salvador, El Salvador, Centroamérica

Noviembre de 2014

Investigación elaborada por:

Edith del Cid

Flora Blandón de Grajeda

Diseño editorial, diagramación e impresión:

Imagen Gráfica El Salvador

© FUNDE, 2014

Se autoriza la reproducción total o parcial de esta publicación siempre y cuando se cite a la FUNDE.

Los contenidos de este documento son responsabilidad exclusiva de FUNDE y en ningún caso debe considerarse que reflejan la postura de DKA Austria.

ÍNDICE

Introducción	4
1. Metodología de construcción del diagnóstico.....	6
2. Descripción del municipio de Tecoluca	9
3. La microregión económico social (mes).....	10
4. Marco normativo local, nacional e internacional sobre derechos de la juventud.	13
5. Diagnóstico de la juventud de las comunidades donde trabaja la mes.....	15
5.1 Situación familiar	15
5.2 Situación escolar	18
5.3 Salud	22
5.4 Situación laboral.....	26
5.5 Migración y juventud.	29
5.6 Sentido de discriminación	34
5.7 Violencia.....	36
5.8 Participación y organización.....	39
6. Valoraciones	41
Bibliografía.....	46

INTRODUCCIÓN

Desde su surgimiento, la FUNDE consideró importante realizar varios de sus procesos de trabajo en los territorios sub nacionales de nuestro país; es de esta forma que inicia su camino, en cuanto al desarrollo local y regional, en tres zonas que fueron consideradas como ex conflictivas una vez firmados los Acuerdo de Paz. Estas zonas estaban ubicadas en los departamentos de Chalatenango, Usulután y San Vicente.

En San Vicente, el lugar donde la FUNDE concentró sus esfuerzos fue el municipio de Tecoluca, en el cual una vez finalizado el conflicto se desarrollaron diversas acciones, por actores variados, tanto públicos como privados, nacionales e internacionales, a partir de que en ese municipio, específicamente en el sur del mismo, se concentró una población de ex combatientes y los llamados “tenedores”¹, quienes iban a ser sujetos de varios programas gubernamentales diseñados a partir de los Acuerdos de Paz.

Es así como surge en Tecoluca un conglomerado de actores sociales y políticos que a través del desarrollo de procesos de reflexión colectiva, dan vida a al menos a dos espacios territoriales en función de articular los diferentes esfuerzos que en ese momento estaban surgiendo, para tratar de paliar la situación difícil en que se encontraba la población que llegó a repoblar el lugar. Esto tuvo un mayor impulso a partir del gane del gobierno municipal de Tecoluca por el FMLN, en 1994.

Los dos espacios territoriales a los que se les dio vida en ese momento fueron el Sistema Económico Local (SES), ubicado en el sur del municipio y la Microregión Económica Local (MES), ubicada en la parte central y norte del municipio.

En la actualidad, después de un trecho largo caminado como asociación (más de quince años), en la MES existe una preocupación central que tiene que ver con cómo fortalecer su trabajo con la juventud que vive en las comunidades que la conforman.

Es importante mencionar que este espacio territorial no ha escapado a la ola de violencia y delincuencia que azota el país y que tiene en el sector juventud su semillero privilegiado, ya sea como víctimas o victimarios.

Por lo tanto, el estudio que aquí se presenta, forma parte de un conjunto de esfuerzos que la Junta Directiva de la MES está desarrollando como parte de

1 Esta es una palabra utilizada para agrupar a las personas no combatientes que iban a ser beneficiarias del Programa de Transferencia de Tierras (PTT), impulsado al finalizar el conflicto

su agenda de trabajo y que pretende entre otras cosas, que las actuaciones realizadas como MES tengan el impacto deseado; y para esto, contar con información de calidad sobre la juventud que vive en su territorio es clave para diseñar de mejor manera el proceso de atención e involucramiento de este sector en sus actividades.

Es de esa manera que la Fundación Nacional para el Desarrollo (FUNDE), a través del proyecto "Fomento del liderazgo juvenil con equidad de género en El Salvador", que cuenta con el apoyo de HORIZONT3000, elaboró un diagnóstico de la situación de la juventud en las comunidades de la MES, el cual intenta hacer un primer acercamiento a los y las jóvenes de dicho territorio, en función de conocer mejor su situación para que sirva de base para las presentes y futuras acciones de la MES.

La estructura del documento está conformada por seis grandes apartados. En el primero de ellos se hace una descripción del municipio de Tecoluca, que es al que pertenecen las comunidades que conforman la MES; luego en el segundo se hace la ubicación territorial y poblacional de la MES, para posteriormente presentar brevemente el marco jurídico existente sobre derechos de juventud; en el cuarto apartado se presenta la metodología a partir de la cual se construyó el diagnóstico; dejando en el quinto apartado la presentación de los hallazgos encontrados sobre la juventud de la MES, a partir de la sistematización de los resultados de las encuestas realizadas; finalmente en el sexto apartado se exponen algunas conclusiones surgidas a partir de los resultados encontrados.

1. METODOLOGIA DE CONSTRUCCIÓN DEL DIAGNÓSTICO

Para la elaboración de este diagnóstico se realizaron un total de 298 encuestas en 12 comunidades donde trabaja la MES. La distribución de las encuestas se hizo proporcionalmente al tamaño de la comunidad.

En el gráfico siguiente se muestra la distribución porcentual por comunidad, de las encuestas realizadas.

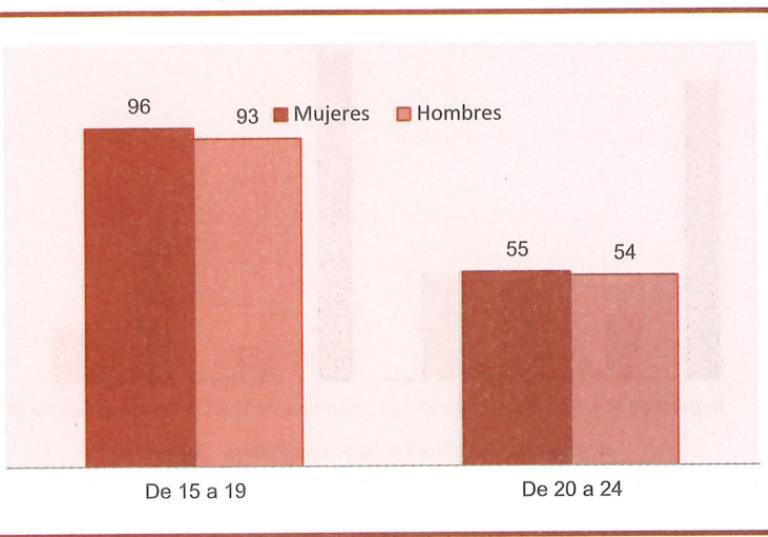
Gráfico 1



Del total de encuesta, el 50.7% se asignaron al sexo femenino y el restante 49.3% al sexo masculino.

La población entrevistada se dividió en dos grupos etarios; el primero en el rango de 15 a 19 años y el segundo que comprende las edades de 20 a 24 años, dicha distribución responde a lo planteado en el artículo uno de la Convención Iberoamericana de Derechos de la Juventud que dice: “La presente Convención considera bajo las expresiones “joven”, “jóvenes” y “juventud” a todas las personas, nacionales o residentes en algún país de Iberoamérica, comprendidas entre los 15 y los 24 años de edad”.

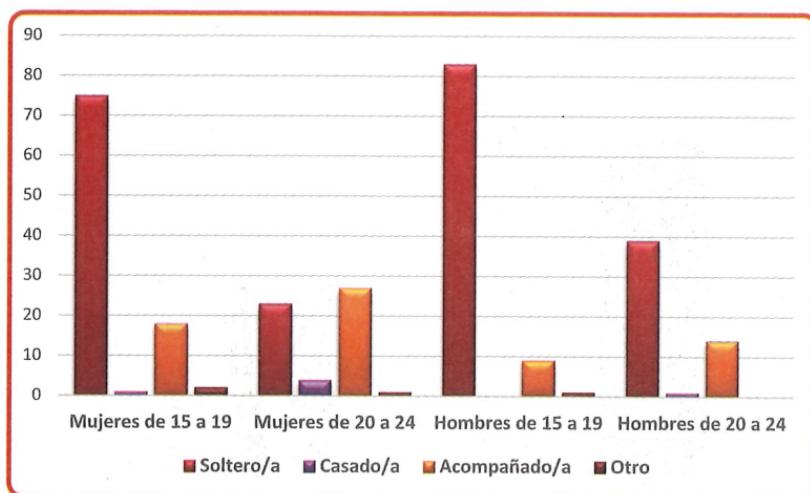
A continuación la distribución que se hizo por grupo etario y sexo.

Gráfico 2**NÚMERO DE PERSONAS ENTREVISTADAS POR GRUPOS DE EDAD Y SEXO**

Una vez se hubieron realizado todas las encuestas, se desarrolló el proceso de digitación de las mismas en un cuadro de Excel y a partir de la información que se vació, se inició el proceso de sistematización de la misma en función de las variables contenidas en la guía.

Algunos datos generales son que del total de las personas entrevistadas, el 73,8% son solteras, el 23% acompañadas, el 2.0% casadas. Esta información muestra que si bien la mayoría de jóvenes no tienen compromisos familiares, aproximadamente la cuarta parte han formado sus propias familias.

Una segunda lectura que se puede hacer de la información, a partir del gráfico siguiente, es que de las personas que tienen responsabilidades familiares directas, son las mujeres quienes tienen un mayor nivel de responsabilidad en las mismas, ya que del total de jóvenes que dicen estar casadas/os, el 83.3% corresponde a mujeres, situación que se repite en el caso de las personas que reportan estar acompañadas con un 63,2%.

Gráfico 3**ESTADO CIVIL DE LAS PERSONAS ENTREVISTADAS SEGÚN EDAD Y SEXO.**

Una vez finalizado el diagnóstico, fue presentado a la Junta Directiva de la MES y a un grupo de jóvenes líderes de las comunidades, en talleres de trabajo organizados para tal fin. Ambos grupos coincidieron en que los resultados que se obtuvieron están en sintonía con la realidad de la juventud que habita en las distintas comunidades.

2. DESCRIPCIÓN DEL MUNICIPIO DE TECOLUCA



El municipio de Tecoluca se ubica en el departamento de San Vicente, en la zona paracentral de El Salvador. Su extensión territorial es de 120 km². El municipio está dividido en siete sectores: Centro, Norte, Guajoyo, San Carlos Lempa, San Nicolás Lempa, Volcán, Santa Cruz Porrillo y Costa.

La población total del municipio es de 23,893 habitantes, el 52% son mujeres; el 60% se ubica en la zona rural del municipio. Asimismo, el 27.3% de la población se encuentra entre 15 y 29 años y el 65.6% son personas que van de los 0 años a los 29, o sea que es un municipio joven. (Dirección General de Estadísticas y Censos [DIGESTYC], 2007).

El Índice de Desarrollo Humano del municipio es de 0.636, ubicándose por debajo de la cabecera departamental San Vicente que es de 0.717. (Programa de Las Naciones Unidas para El Desarrollo, 2005)

La tasa de analfabetismo del municipio es de 28.9, siendo mayor en la población femenina (31.9). (Programa de las Naciones Unidas para El Desarrollo, 2010)

Tabla N° 1
Indicadores relevantes del municipio

Indicador	Valor
Índice de desarrollo Humano	0.636
Habitantes	20,893
Mujeres	51.6%
Hombres	48.4%
Escolaridad promedio	4.1 años
Urbana	4.6 años
Rural	3.7 años

Fuente: Elaboración propia en base a datos del Almanaque 262. Estado del desarrollo humano en los municipios de El Salvador. 2009

3. LA MICROREGIÓN ECONÓMICO SOCIAL (MES).

La Asociación Micro Región Económica Social (MES), nace en el año 1998 con 11 comunidades asociadas, ubicadas en la zona centro y norte del municipio de Tecoluca. Todas las comunidades que inicialmente conformaron esta asociación, provenían de los procesos de repoblación que se dieron al final del conflicto armado que durante doce años (1980–1992) azotó al país. Desde el 2003 cuenta con personería jurídica como una Asociación de Desarrollo Comunal.

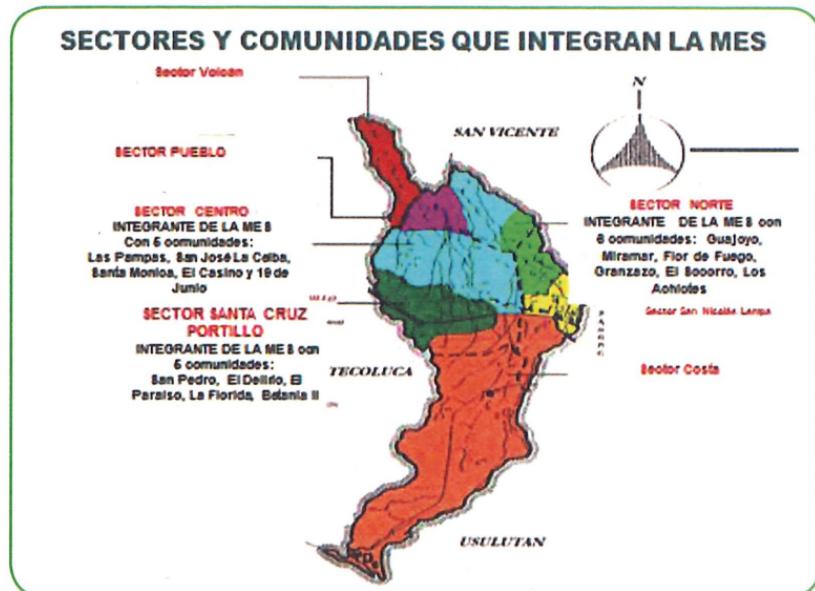
Es una organización conformada por mujeres y hombres que viven en la zona rural del municipio. Desde su nacimiento hasta la fecha ha expandido su trabajo territorial y actualmente está constituida por 16 comunidades asociadas que trabajan por el desarrollo de las comunidades y el municipio.

En sus inicios, la MES surge con una mayor dedicación al trabajo de alfabetización de personas adultas, que por motivos de la guerra y la pobreza no habían tenido acceso a la educación formal; asimismo una de sus primeras acciones en lo económico fue la promoción de la producción agropecuaria orgánica. Posteriormente ha ido incorporando nuevas áreas y contenidos de trabajo.

Desde hace aproximadamente una década, la MES ha puesto el énfasis en el desarrollo humano, con especial atención en mujeres y jóvenes, porque reconoce que son quienes enfrentan mayores desventajas y dificultades para acceder a las posibilidades del desarrollo, debido a las desigualdades y discriminación de las que son objeto.

Uno de los componentes de su visión de trabajo ha sido desde sus inicios el establecimiento de alianzas para el logro de sus objetivos, por lo que durante todos estos años desde su surgimiento, las ha establecido con instancias públicas y privadas. Ejemplo de esto son las alianzas que se establecieron con el gobierno municipal y con otras organizaciones de la zona, formando parte de las organizaciones que constituyeron el Grupo Bajo Lempa, aunque en estos momentos este espacio ha bajado significativamente su perfil de trabajo. También la MES ha ampliado sus alianzas con organizaciones a nivel departamental, a nivel de la región de los Nonualcos con organizaciones de los municipios del departamento de La Paz y también a nivel nacional; esto les ha facilitado el acceso a espacios de incidencia y formación a nivel nacional e internacional que han contribuido al fortalecimiento de la asociación.

Durante sus más de 15 años de vida, el trabajo de la asociación ha logrado que se incorporen cinco comunidades más, siendo estas comunidades de la zona de La Florida y de Santa Cruz Porrillo, siempre pertenecientes al municipio de Tecolula.



Durante los años 2005 y 2006, se realizó un diagnóstico de la situación socio económica de las mujeres que viven en las comunidades pertenecientes a la MES, el que contó con el apoyo de la Fundación Nacional para el Desarrollo (FUNDE) y con financiamiento de HORIZONT3000 de Austria. Los principales resultados de este proceso de diagnóstico se dieron a conocer mediante una publicación que se llamó "Aprendiendo a reconocernos como actoras: diagnóstico participativo de las mujeres de la Micro-región económico social (MES)".

El propósito inicial de este estudio era obtener insumos para la definición de una propuesta de desarrollo económico de las mujeres de la MES, la cual se impulsó en el período 2005- 2009. Sin embargo, por su alcance tanto en los aspectos abordados, como por los niveles de participación alcanzada, este proceso fue una contribución para que las mujeres de la MES se asumieran como protagonistas de su propio desarrollo, de sus familias y comunidades, en el marco de una estrategia de fortalecimiento de las organizaciones comunitarias.

También, al interior de la MES se ha hecho una reflexión sobre los esfuerzos para la promoción de la juventud, ya que en la Junta Directiva de la MES y en su Asamblea se planteó, a inicios del año 2005, la necesidad de hacer esfuerzos más sistemáticos por promover a la juventud en espacios asociativos y también en la participación y apropiación de las iniciativas económicas. Precisamente el trabajo que aquí se presenta responde a ese interés hecho manifiesto por la MES,

de conocer de primera mano lo que piensa, siente y valora la juventud que habita en las comunidades adscritas a la misma, en función de generar estrategias que aborden la problemática juvenil de una forma integral.

4. MARCO NORMATIVO LOCAL, NACIONAL E INTERNACIONAL SOBRE DERECHOS DE LA JUVENTUD.

Se vuelve importante, en línea de lo dicho antes, conocer lo que existe en El Salvador en cuanto a normas nacionales e internacionales que promueven y defienden los derechos de las y los jóvenes.

Los principales instrumentos de este marco normativo son la Constitución de la República, leyes secundarias y tratados internacionales sobre la materia. A continuación se enumeran los instrumentos legales existentes:

Instrumentos locales:

- Política Municipal de Juventud de Tecoluca, 2013

Instrumentos nacionales

- Constitución de la República de El Salvador, 1983
- Código de Familia, 1993.
- Ley Contra la Violencia Intrafamiliar, 1996.
- Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia, LEPINA 2010.
- Ley Especial Integral para una vida Libre de Violencia contra las Mujeres, 2011.
- Ley de Igualdad, Equidad y Erradicación de la Discriminación contra las mujeres, 2011.
- Dictamen 81 Favorable de Reforma a la Ley General de Educación para la No Discriminación de Adolescentes embarazadas, 2011.
- Política Nacional de la Juventud 2010-2014., Noviembre 2011.

- Política Nacional de Salud 2009-2014.
- Política Nacional en Salud Sexual y Reproductiva, 2012.

Instrumentos Internacionales

- Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales, 1966.
- Convención sobre la Eliminación de todas las Formas de Discriminación contra la Mujer (CEDAW), 1979.
- Convención sobre los Derechos del Niño y la Niña, ratificada por El Salvador en 1990.
- Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia Contra la Mujer, Belem do Pará, 1994.
- Declaración de Beijing y su Plataforma de Acción, 1995.
- Convención Iberoamericana de Derechos de la Juventud, 2005.

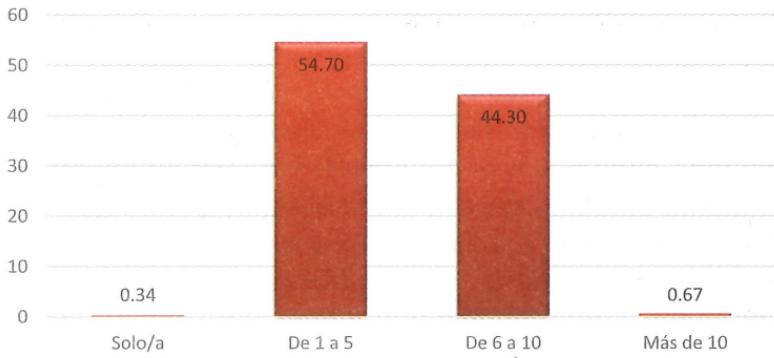
5. DIAGNÓSTICO DE LA JUVENTUD DE LAS COMUNIDADES DONDE TRABAJA LA MES

5.1 SITUACIÓN FAMILIAR

En cuanto a la situación que los y las jóvenes de la MES viven en sus familias, se presenta la información a continuación.

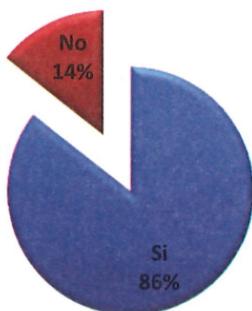
Gráfico 4

NÚMERO DE PERSONAS EN LA VIVIENDA (En Porcentajes)

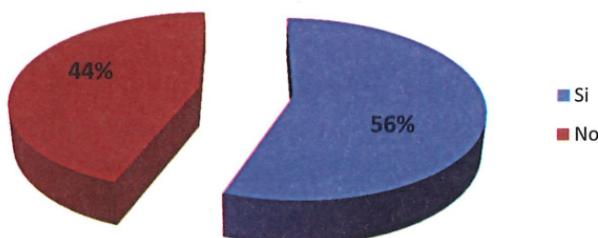


Solo un adolescente expresó que vive solo y se puede observar que en su mayoría (54.7%) viven con un número de personas que componen normalmente una familia (1 a 5), aunque aproximadamente la mitad de ellos viven con familias ampliadas, ya que cuentan con más de seis miembros.

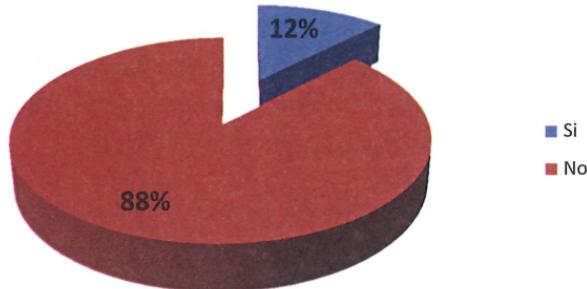
Otro aspecto que se exploró en las encuestas es el apoyo que los y las jóvenes dan en cuanto las tareas domésticas en sus respectivos hogares. Se puede observar que en su mayoría, el 86% de los y las jóvenes entrevistadas/os ayudan en las tareas domésticas.

Gráfico 5**AYUDAN EN TAREAS DOMÉSTICAS**

Entrando al tema de la equidad en la distribución de las tareas domésticas, de todos los y las jóvenes entrevistados/as, un 56% comunicó que en las tareas del hogar existe equidad es decir que hombres y mujeres ayudan por igual, un 44% manifestó que en los hogares no existía la equidad en las tareas del hogar. Esta situación de inequidad está enfocada a que son las mujeres jóvenes quienes mayoritariamente se encargan de las tareas de la casa.

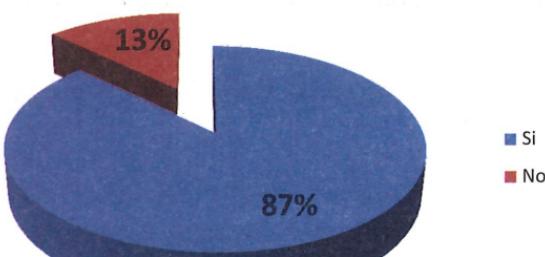
Gráfico 6**EQUIDAD EN LAS TAREAS DEL HOGAR**

Una de las preguntas estaba orientada a conocer desde la mirada de los y las jóvenes, si existía o no alguna preferencia a la hora de repartir los alimentos.

Gráfico 7**PREFERENCIAS EN REPARTICIÓN DE ALIMENTOS**

En relación con lo anterior, solamente el 12% expresó que si hay preferencias y de ese porcentaje un 54% expresó que la preferencia era para los hombres del hogar, el 27% dijo que la preferencia era hacia los más pequeños de la casa y el 19% era para las mujeres de la casa, porque expresaban que eran personas ya sea de la tercera edad o porque padecían de alguna enfermedad.

Otro aspecto que se abordó era el tema de los permisos para salir de sus casas a pasear. En relación con esto, la mayoría de los y las jóvenes expresaron que no tienen ninguna objeción por parte de sus padres, madres o cuidadores/as al momento de pedir permiso para salir de paseo.

Gráfico 8**LOS/LAS DEJAN SALIR A PASEAR**

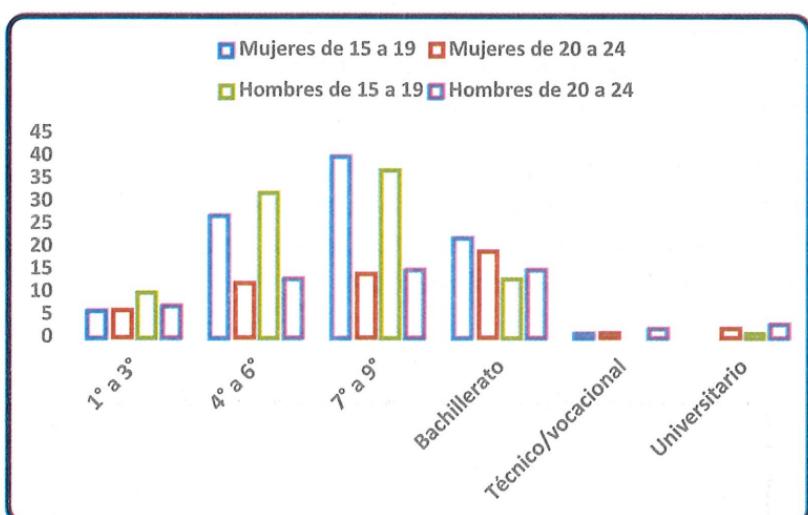
5.2 SITUACIÓN ESCOLAR

Según datos del VI Censo de Población y V de Vivienda realizado en el 2007, el promedio de años de escolaridad para el municipio de Tecolula es de 4.1 años; en el caso de la población analizada se observa que más del 50% cuenta con estudios que van desde 7º Grado a Bachillerato. O sea que en las comunidades de la MES existe un potencial relacionado con la existencia de jóvenes con un buen nivel académico. Asimismo, es importante hacer notar la baja existencia de jóvenes con estudios técnicos/vocacionales y universitarios.

Por otra parte, si se hace una comparación entre la ubicación de mujeres y hombres en los distintos niveles educativos, se observa que de 4º Grado a bachillerato, son las mujeres de 15 a 19 años las que se ubican mayoritariamente en dichos niveles educativos, alcanzando su mayor nivel en el tercer ciclo (7º a 9º Grado)

Gráfico 9

NIVEL EDUCATIVO SEGÚN SEXO Y GRUPO DE EDAD



Al consultarle a los y las jóvenes sobre su situación educativa actual, se encuentra que en promedio el 37.2% se encuentra estudiando en este momento, el restante 62.8% afirma no hacerlo.

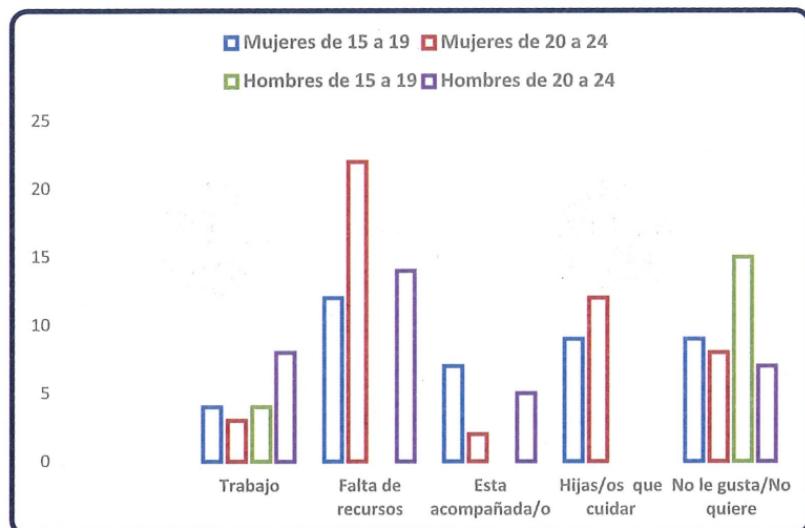
De quienes se encuentran estudiando, son las mujeres y los hombres entre 15 y 19 años quienes más reportan estar en esa situación y son las mujeres y los hombres entre 20 y 24 años, quienes plantean no estudiar en una mayor proporción (85.5% y 74.1% respectivamente)

Tabla 2**SITUACIÓN EDUCATIVA DE LA JUVENTUD SEGÚN SEXO Y GRUPO DE EDAD.**

	Estudia	No Estudia
	%	%
Mujeres de 15 a 19	50.0	50.0
Mujeres de 20 a 24	14.5	85.5
Hombres de 15 a 19	44.1	55.9
Hombres de 20 a 24	25.9	74.1

El grupo que reporta no estar estudiando, al ser consultado por las razones que les impiden continuar sus estudios mencionan dos como las principales: la falta de recursos económicos (34%) y que no les gusta estudiar (27.7%).

En el gráfico a continuación se observa con mayor claridad las diferencias entre los grupos de mujeres y hombres y por grupos de edades. Asimismo, se observa que para las mujeres el cuidado de las hijas e hijos son una de las causas por las que dejaron de estudiar.

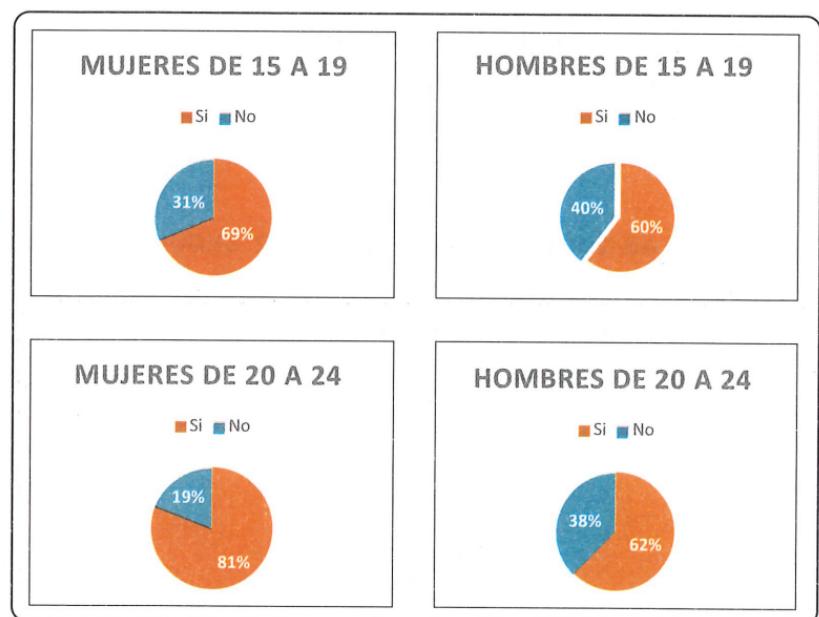
Gráfico 10**RAZONES POR LAS QUE DEJARON DE ESTUDIAR. SEGÚN SEXO Y EDAD**

Son las mujeres, principalmente las que se encuentran entre los 20 y 24 años, las que señalan que no siguen estudiando por falta de recursos; mientras que son los hombres en el grupo de 15 a 19 años, quienes manifiestan que no estudian porque no les gusta.

Por otra parte, ante la pregunta de si quieren seguir estudiando, como puede observarse en el gráfico siguiente, las mujeres que se encuentran entre 20 y 24 años presentan un mayor interés en retomar sus estudios (81%), mientras en el caso de los hombres, son los que se encuentran en este mismo rango (20-24 años) los que responden mayoritariamente que si a la pregunta de si quieren seguir estudiando, aunque en menor proporción que las mujeres en estas mismas edades (69%).

Gráfico 11

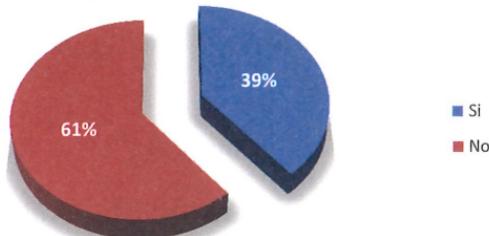
JOVENES QUE QUIEREN SEGUIR ESTUDIANDO. SEGÚN SEXO Y GRUPO DE EDAD



Dada la situación de acoso por parte de las pandillas que sufren la mayoría de escuelas en el país, se les consultó a los y las jóvenes sobre algunos aspectos relacionados. Por ejemplo, se les preguntó si los centros escolares de alguna manera realizaban acciones vinculadas con la promoción de la cultura de paz y la mayoría expresó que no lo hacen.

Gráfico 12

¿EL CENTRO ESCOLAR AL QUE ASISTEN
DESARROLLA ACCIONES PARA PROMOVER UNA
CULTURA DE PAZ?

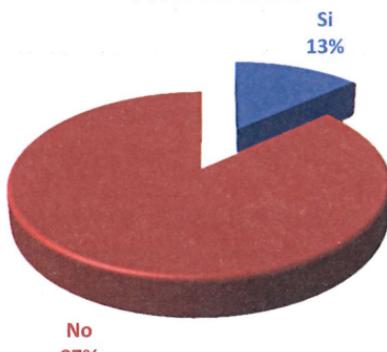


El 61% de los y las jóvenes encuestados/as expresaron que sus centro escolares no promueven una cultura de paz.

Por otra parte, en cuanto a las prácticas de acoso por parte del cuerpo docente, hacia los y las alumnos, se les preguntó si conocían de algún caso de este tipo.

Gráfico 13

CONOCIMIENTO DE ACOSO POR PARTE DE PROFESORES



A la pregunta anterior respondieron en un 87% no tener conocimiento; hay que tomar en cuenta que por ser temas muy delicados, muchas veces los y las jóvenes evaden respuestas que les puedan comprometer.

5.3 SALUD

Sobre la salud se exploraron varias cosas con los y las jóvenes. Una de ellas estaba referida a conocer la frecuencia con que se enferman.

De acuerdo a la información de las encuestas, la mayoría de jóvenes responden que las enfermedades en ellos y ellas no son muy frecuentes (71%). De quienes respondieron que si son frecuentes (29%), son las mujeres quienes responden mayoritariamente de esa manera.

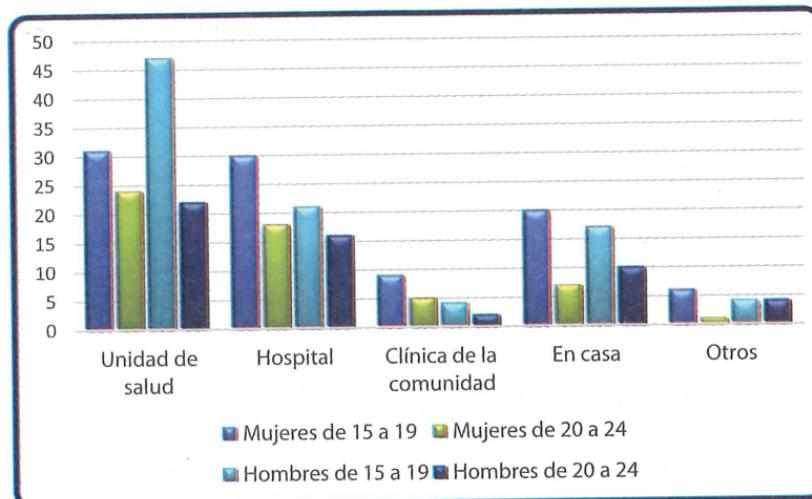
Gráfico 14

SE ENFERMA FRECUENTEMENTE LA JUVENTUD



Cuando se han enfermado, los y las jóvenes de la MES son atendidos en distintos establecimientos de salud.

Como puede observarse en el siguiente gráfico, la atención de las y los jóvenes se hace principalmente en la unidad de salud del municipio, seguido del hospital, que en este caso es el Hospital Santa Teresa ubicado en el municipio de Zárate Colunga. Como opciones menos utilizadas están el ser atendidos/as en la casa y acudir a otros establecimientos, entre los que se pueden encontrar médicos privados o curanderos.

Gráfico15**SITIO DE ATENCIÓN DE LAS ENFERMEDADES DE LA JUVENTUD DE LA MES. SEGÚN SEXO Y EDAD**

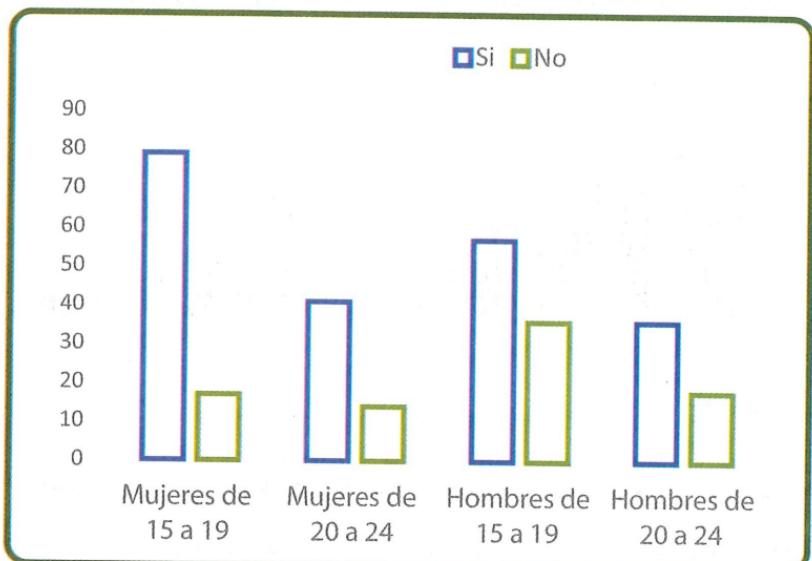
Un tema relacionado con la salud de los y las jóvenes, tiene que ver con lo sexual y reproductivo. En ese sentido se les preguntó si han recibido información sobre estas temáticas. Un 71% de las encuestadas dice que si la reciben.

Gráfico 16

Al desagregar la información de jóvenes que cuentan con información sobre SSR, se tienen los datos siguientes:

Gráfico 17

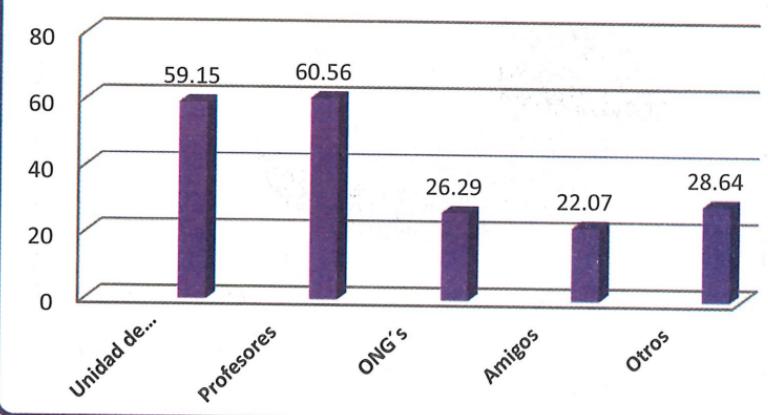
JÓVENES QUE CUENTAN CON INFORMACIÓN SOBRE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA SEGÚN EDAD Y SEXO



Consultados/as por el lugar donde han recibido la información, se tienen las siguientes respuestas.

Gráfico 18

¿DE DONDE OBTIENEN INFORMACIÓN SEXUAL Y REPRODUCTIVA?



Está gráfica nos muestra que obtienen información sexual y reproductiva en mayor

proporción de profesores, con un 60.56% y en un 59.15% la obtienen de parte de la Unidad de Salud o promotor/a social que esté a cargo de cada comunidad.

En este punto es importante hacer notar que desde el comité de jóvenes de la MES, a partir del año 2007, se han impulsado en asocio con el Fondo Centroamericano de Mujeres, procesos de formación en esta temática a través de campañas de difusión, presentaciones teatrales y capacitaciones.

Otro tema importante en esta área es el relacionado con los embarazos y paternidad adolescente en las familias de los y las entrevistados. Sobre este tema, el 41% de los y las jóvenes reportan conocer de estos casos.

De los casos que reportan conocer, el 57% dice que se encontraban estudiando en el momento que se dieron los casos de embarazos y paternidad adolescentes, de los cuales el 63% no continuaron sus estudios.

El embarazo en las adolescentes representa una de las variables de exclusión ya que según el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) “Cuando una niña queda embarazada o tiene un hijo, su salud, educación, potencial de obtener ingresos y todo su futuro pueden estar en peligro, y puede quedar atrapada en una vida sumida en la pobreza, la exclusión y la impotencia”²

Al consultarles sobre la opinión o el punto de vista que tienen sobre ser madres o padres adolescentes, el 41% opina que no está preparado sicológica o económicamente, seguido del 24% que expresa que la situación representa un grave riesgo para la salud, en menor proporción (19.12%) menciona que se truncan el futuro y los estudios; un 9% no opina sobre el tema y un 6% considera que es mejor tener hijos a una corta edad.

Otro aspecto que se exploró en cuanto a la maternidad y paternidad adolescente es en cuanto al apoyo que estos niños y niñas recibieron por parte de su familia cuando se dio la situación del embarazo.

² Maternidad en la Niñez, como enfrentar el reto de la maternidad adolescente, estado de la población mundial 2013, UNFPA, Pag.17.

Gráfico 19

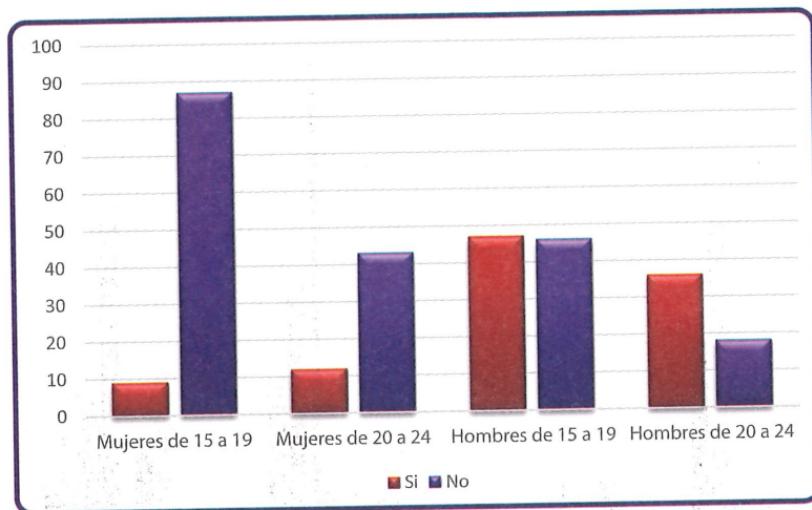
Al respecto de lo anterior, un 91% de los y las encuestadas confirmaron el apoyo que tuvieron los muchachos y muchachas, madres y padres adolescentes, de parte de sus familias.

5.4 SITUACIÓN LABORAL

Al consultar a la juventud de las comunidades de la MES sobre si trabajan o no de forma remunerada, el 65.1% responde afirmativamente y el resto de forma negativa.

Del segmento que responde trabajar de forma remunerada, son los hombres en ambos grupos de edades (15-19 y 20-24), quienes manifiestan mayormente encontrarse trabajando y recibir un ingreso por lo que hacen. La situación anterior es un indicador que comprueba una vez más que son los hombres los que entran más temprano que las mujeres al mercado laboral, ya sea por compromisos familiares propios o porque socialmente se valora que ellos tienen que aportar a la economía familiar, y las mujeres al trabajo doméstico de la casa familiar.

Esto puede verse más claramente en el gráfico siguiente.

Gráfico 20**JÓVENES CON Y SIN TRABAJO REMUNERADO**

En relación con los sectores donde se emplean las y los jóvenes sujetos de este estudio, estos son en orden de importancia: agricultura, trabajo doméstico, servicios y otros. Estos resultados son el reflejo de lo que se mira a nivel nacional en el país, no hay mayores cambios, en cuanto a los sectores de empleabilidad.

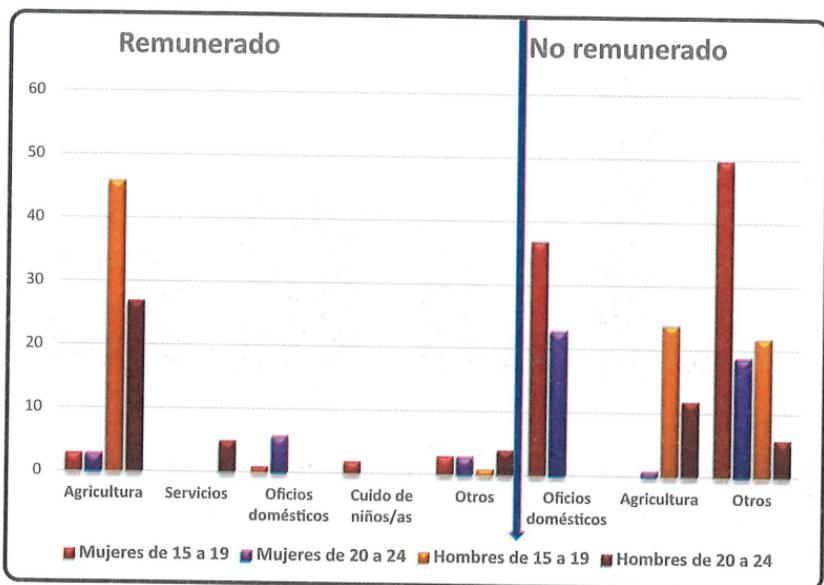
Por ejemplo, en cuanto a los y las jóvenes con trabajo remunerado, en el sector agrícola es evidente la participación masculina, en detrimento de la femenina. Asimismo, son las mujeres las que responden trabajar de forma remunerada en oficios domésticos y cuidado de niños/as.

Por otra parte, en el caso del trabajo no remunerado, sólo aparecen tres opciones marcadas por los y las jóvenes: oficios domésticos, agricultura y otros.

En este caso es fácilmente observable que son las mujeres las que más apoyan el trabajo doméstico en sus familias y los hombres quienes se vinculan más al trabajo agrícola familiar.

Gráfico 21

SECTORES EN QUE TRABAJA LA JUVENTUD, YA SEA DE FORMA REMUNERADA O NO REMUNERADA. POR SECTOR, SEXO Y EDAD



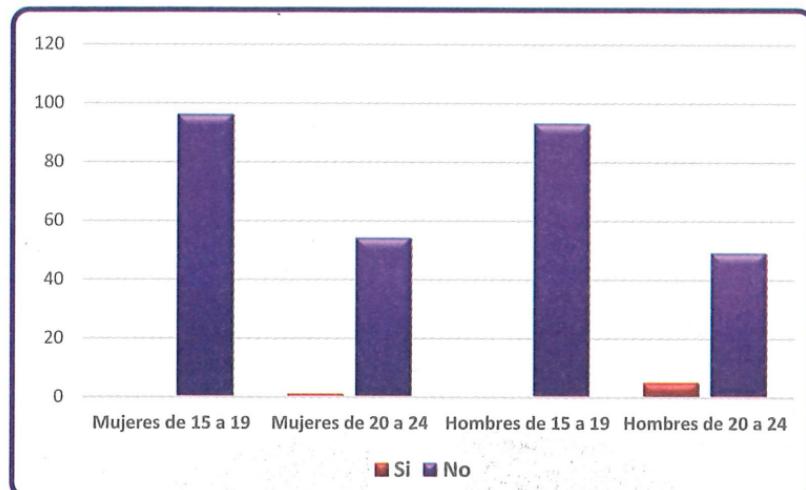
Más allá de lo positivo que es que los y las jóvenes cuenten con un trabajo remunerado, no se puede dejar de lado cuestionar la calidad de esos trabajos, ya que a nivel nacional, tanto el trabajo agrícola como el de servicio doméstico tienen bajas remuneraciones salariales, además de deficientes condiciones de trabajo.

Según datos del Consejo Nacional del Salario Mínimo, para el año 2013 el salario en el sector agrícola era de 113.60³, un monto bastante bajo para sostener una familia, si lo comparamos por ejemplo con el costo de la canasta básica alimentaria para la zona rural, que a noviembre del 2013 era de \$123.70.

Otro aspecto importante de valorar es el relacionado con las prestaciones que tienen que ir asociadas a un empleo, ya que tanto en el sector agrícola como en el servicio doméstico, normalmente las prestaciones laborales son inexistentes; esta situación provoca que tanto mujeres como hombres en empleos de este tipo no cuentan con cobertura de seguridad social ni ahorros para un retiro digno.

Lo anterior se corrobora cuando se tiene que únicamente el 1.67% de los y las jóvenes entrevistados que trabajan, reciben prestaciones laborales; esta situación refleja un grave incumplimiento de los derechos económicos de la persona joven.

³ Diario Oficial N° 85, Pag.23, 2011.

Gráfico 22**JÓVENES QUE TIENEN PRESTACIONES LABORALES, SEGÚN EDAD Y SEXO**

De igual forma, muchas veces las personas jóvenes que perciben ingresos por un trabajo remunerado, no sólo se enfrentan al no goce de los derechos, beneficios y remuneraciones que les corresponde en una relación laboral, sino que se vinculan al mercado laboral a través de trabajos de temporada u ocasionales.

5.5 MIGRACIÓN Y JUVENTUD.

En El Salvador, las migraciones se han convertido, desde hace muchos años, en una vía de escape a distintas situaciones. En los 70's, la razón principal para migrar era la búsqueda de una situación económica mejor; en los 80's durante el conflicto político-militar, la búsqueda de la seguridad y la integridad física es lo que motivó a muchas personas a salir del país; desde los 90's la búsqueda de mejoría económica vuelve a ser la razón principal que motiva las migraciones; y desde mediados de los 2000, una de las razones principales para migrar es la situación de violencia que se vive en el país.

Revisando algunas estadísticas sobre esta temática, se tiene que para el 2012 las personas que emigraban al día eran aproximadamente 150⁴; para el 2013, esta cifra se estimaba en aproximadamente el doble, o sea 300⁵ personas.

⁴ EISalvador.com. 5 de febrero 2012

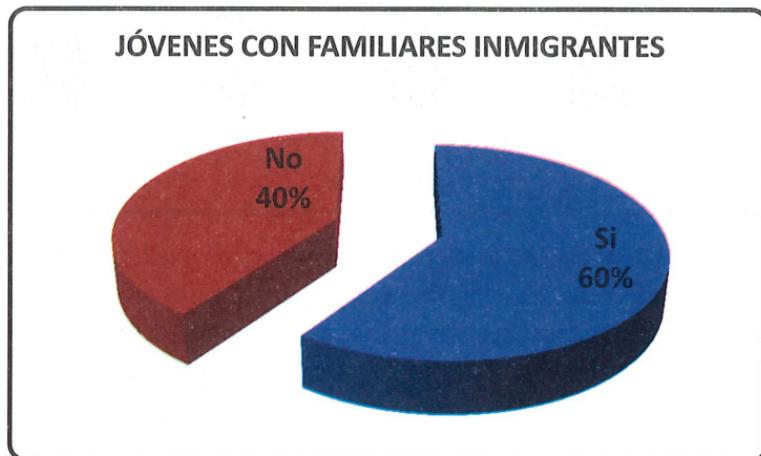
⁵ LaPagina.com. 13 de enero 2014

Independientemente de las cifras reales, lo cierto es que El Salvador es un país expulsor de población y que la tendencia en lugar de disminuir es a aumentar.

Conocer cómo se viven las migraciones en las comunidades de la MES fue un aspecto a explorar con los y las jóvenes del lugar.

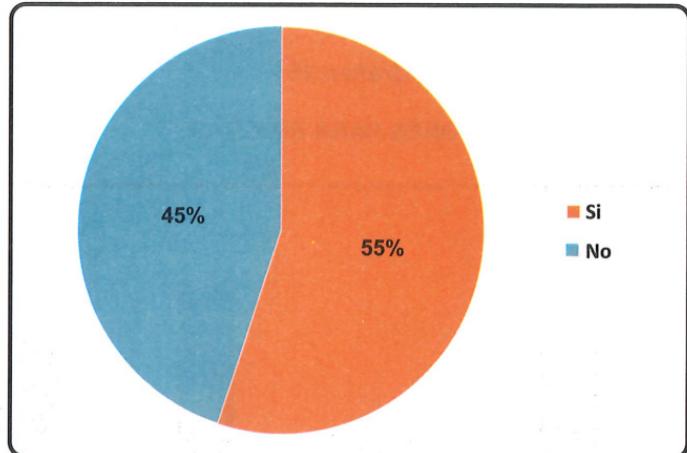
El primer gráfico que se presenta en este apartado tiene que ver con si la migración se ha vuelto un componente importante en el imaginario de la población que habita en las comunidades de la MES; de hecho, lo que el gráfico refleja es que la mayoría de jóvenes encuestados señala tener algún familiar en el exterior.

Gráfico 23



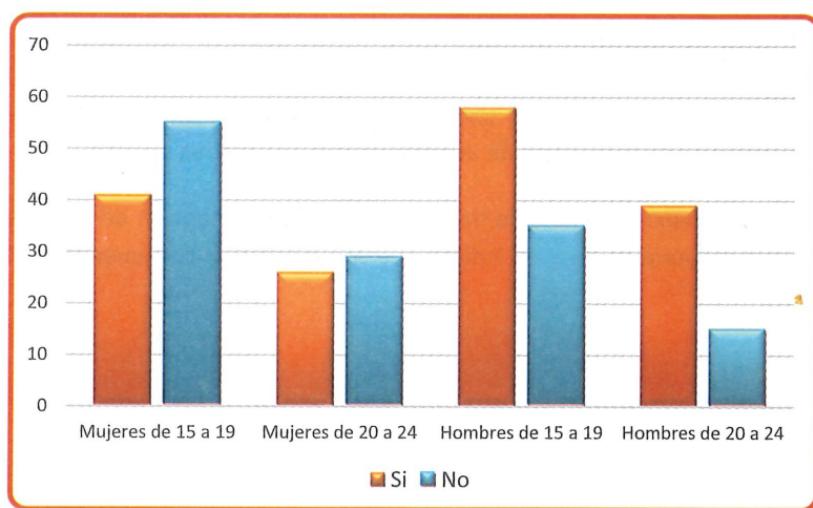
Al preguntarles si les afectó el que sus familiares emigraran, las respuestas son compartidas de igual manera entre quienes responden que si (50%) y quienes responden que no (50%). Quienes responden que les afectó, esta afectación la ubican más a nivel emocional, al no tener a la persona cerca para compartir.

Asimismo, llama la atención la respuesta de los y las jóvenes a la pregunta de ¿Tienen intenciones de migrar?, ya que tampoco hay mucha diferencia en las respuestas de sí o no. Una pregunta que salta de inmediato es ¿qué motiva a los y las jóvenes de la MES a emigrar?

Gráfico 24**JÓVENES QUE TIENEN LA INTENCIÓN DE MIGRAR**

Al revisar las respuestas dadas sobre las intenciones de migrar por parte de los y las jóvenes, se encuentra que hay una mayor disposición de migrar por parte de los jóvenes que por parte de las jóvenes.

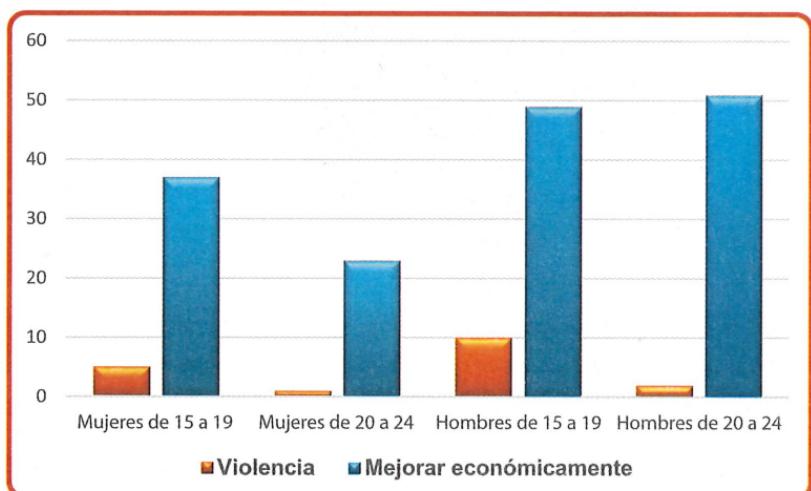
Y son los hombres y mujeres más jóvenes, o sea los que se encuentran entre 15 y 19 años, quienes mayoritariamente contemplan emigrar como alternativa a las situaciones que viven.

Gráfico 25**INTENCIÓNES DE MIGRAR DE LA JUVENTUD**

¿Y cuáles son las situaciones que motivan a los y las jóvenes de la MES a emigrar? Las respuestas a esta interrogante las visualizamos en el siguiente gráfico, construido a partir de las respuestas dadas por quienes tienen intenciones de emigrar.

Gráfico 26

RAZONES PARA EMIGRAR

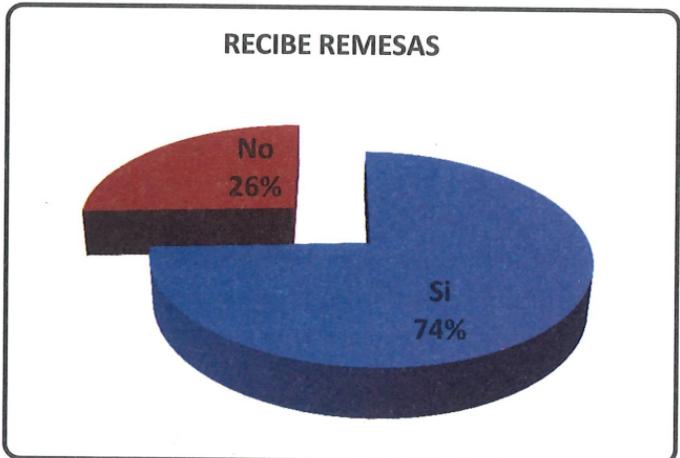


Así se tiene que las dos principales razones que mueven a los y las jóvenes a emigrar, son la violencia y la mejora económica; dentro de estas dos es evidente que la principal en todos los grupos de edad y sexo, deviene de la idea que al emigrar se logra la mejoría económica.

En este punto es importante que las organizaciones sociales – económicas, como la MES y otras organizaciones, reflexionen sobre si realmente han generado oportunidades para la población joven en el territorio, que sin duda tendría sus repercusiones en la contención de la delincuencia y la calidad de vida

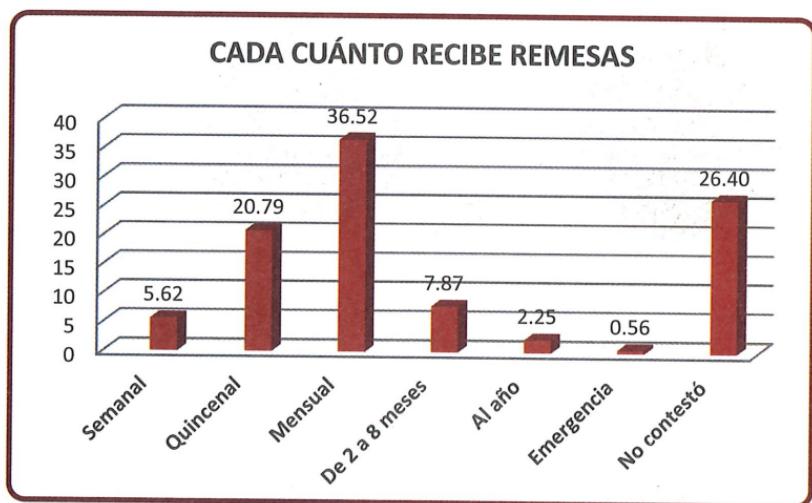
Otro elemento relacionado con la migración es el de la recepción de remesas; al respecto, la mayoría de jóvenes indican que son receptores de remesas (74%).

Gráfico 27



Preguntados sobre la periodicidad en que reciben remesas, un 36.5% manifiestan recibirlas cada mes; también se observa que la quinta parte la recibe de manera quincenal y un 5.6% de forma semanal; entre estas tres se refleja que el 62.8% de los y las jóvenes reciben remesas de forma bastante sistemática.

Gráfico 28



En su totalidad los y las jóvenes que reciben remesas las ocupan en cubrir las necesidades básicas del hogar.

5.6 SENTIDO DE DISCRIMINACIÓN

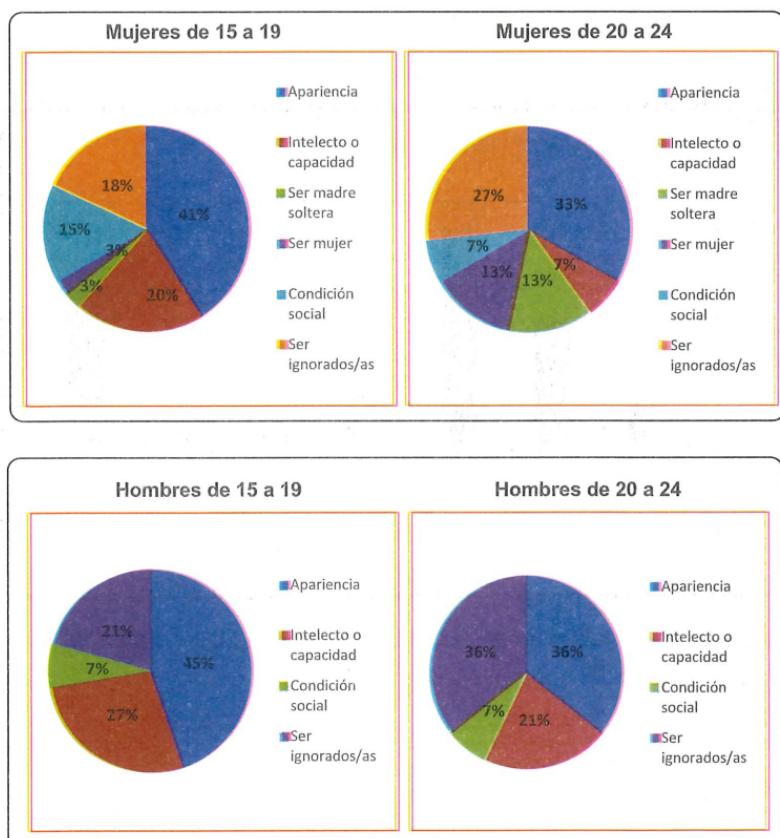
Es interesante que de las personas jóvenes a quienes se les entrevistó, el 82% respondieron conocer el término discriminación.

Posteriormente se les preguntó por qué tipo de actitudes o comentarios se habían sentido discriminados/as alguna vez. Al observar las respuestas, es fácil darse cuenta que son las mujeres jóvenes quienes señalan dos razones más que los hombres jóvenes por las que se han sentido discriminadas, estas dos tienen que ver con ser mujer y con ser madres solteras; ambas respuestas con una gran connotación de género y de las desigualdades que el análisis de género señala.

En el gráfico a continuación se observan de mejor manera las respuestas.

Gráfico 29

TIPOS DE COMENTARIOS O ACTITUDES QUE LES HAN HECHO SENTIRSE DISCRIMINADOS/AS

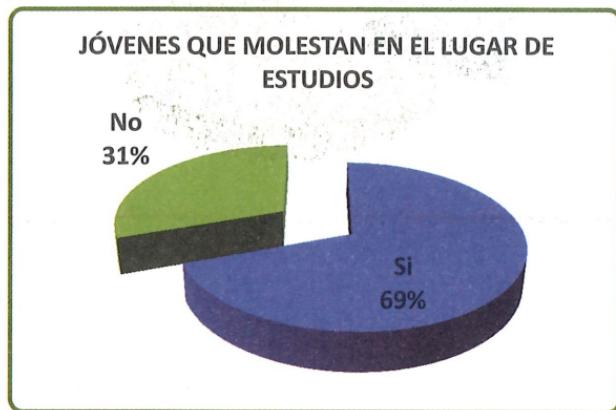


La respuesta de la población entre 15 y 19 años refleja que la discriminación que percibe esta relaciona con la percepción que las demás personas tienen sobre su apariencia física.

Asimismo, dentro de este apartado, se indagó con los y las jóvenes algunos elementos vinculados con el acoso que pueden recibir de parte de otros/as jóvenes.

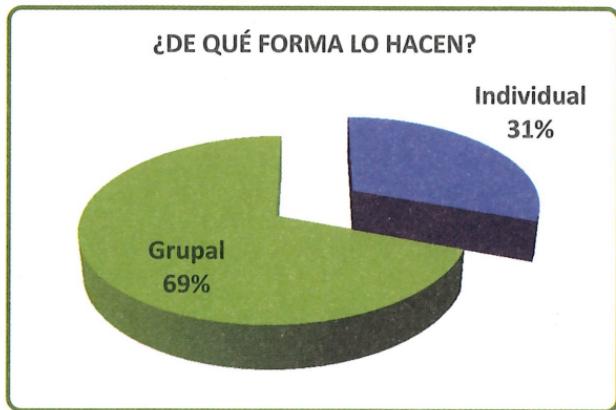
Una de las indagaciones estaba referida a si existían jóvenes al interior de los centros educativos que molestaran a otros/as jóvenes.

Gráfico 30



El 69% de los y las jóvenes expresó que sí existen jóvenes que molestan a otros en el lugar de estudio. Y que lo hacen de forma grupal en su mayoría (69%).

Gráfico 31



Por otra parte, también se les consultó sobre la existencia de personas o grupos que molestan en las cercanías de los centros escolares, reportando el 66% de los y las jóvenes que también hay quienes les molestan fuera pero cerca de las escuelas. El 84% respondió que la forma de molestar es en grupos.

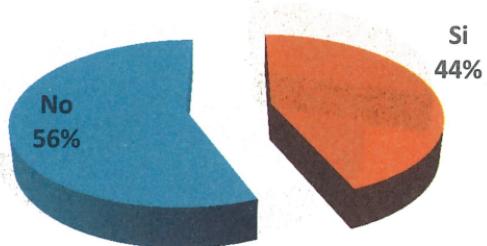
Gráfico 32



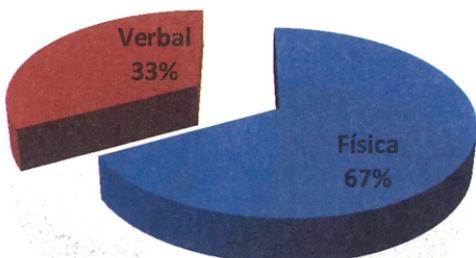
5.7 VIOLENCIA

En los últimos meses, el tema de la violencia ha estado presente en el municipio de Tecolula y en la MES de diversas formas: extorsiones, amenazas, robos, homicidios. En ese sentido, se consideró importante preguntar a los y las jóvenes encuestados algunas cosas que permitieran de alguna manera conocer sus valoraciones sobre esta realidad que viven día a día y que les toca directamente.

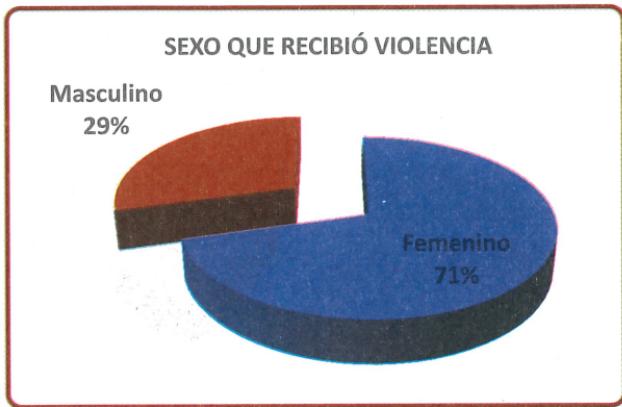
De esa manera, por ejemplo, al ser consultados/as sobre si conocen de algún familiar o amigo que ha sufrido algún tipo de violencia, casi la mitad responde que sí tiene conocimiento sobre esto.

Gráfico 33**¿SABES DE UN FAMILIAR O AMIGO QUE HA SUFRIDO VIOLENCIA?**

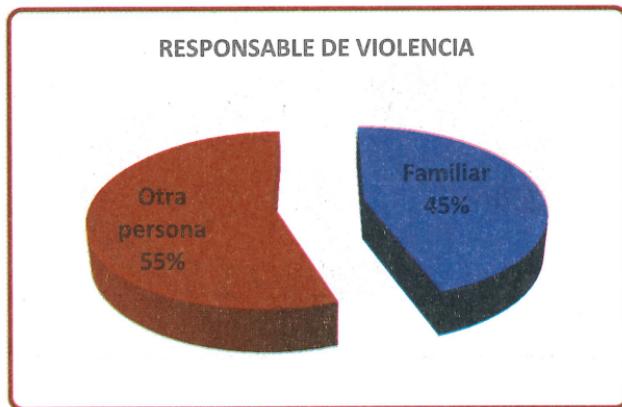
Asimismo, se preguntó sobre los tipos de violencia que han visto y la mayoría (67%) de la juventud que si sabe de algún caso de violencia, expresó que se ha tratado más que todo de violencia física.

Gráfico 34**FORMAS DE VIOLENCIA**

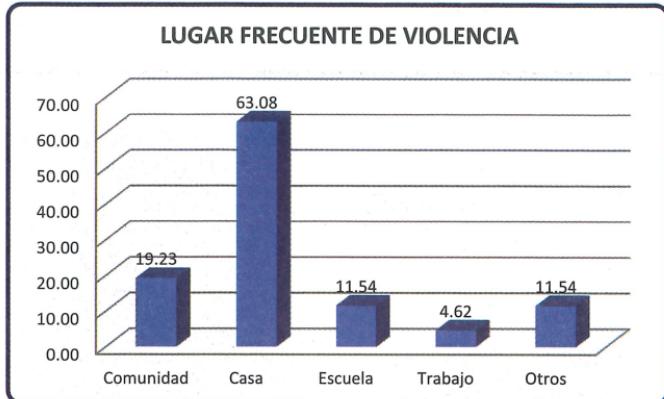
Asimismo, expresan que quienes han recibido más acciones de violencia, tanto física como verbal, han sido las mujeres.

Gráfico 35

Por otra parte, al preguntarle a los y las jóvenes sobre quién fue la persona responsable de la violencia que han observado, expresan que en el 55% de las casos han sido personas fuera del círculo familiar, pero en el 45% restante, las personas que ejercen violencia han sido miembros de la misma familia que la víctima.

Gráfico 36

Otro elemento que resulta un poco perturbador es que, según lo expresado por los y las jóvenes de la MES, el lugar donde se ejerce la violencia de manera más frecuente es la casa.

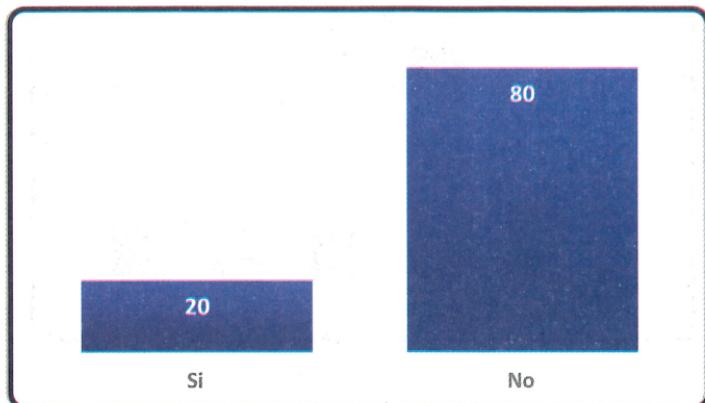
Gráfico 37

5.8 PARTICIPACIÓN Y ORGANIZACIÓN

Cuando se consulta a los y las jóvenes, sobre si conocen organizaciones que trabajen por y para la juventud, sólo la mitad responde afirmativamente; esto resulta interesante porque desde la MES se han hecho esfuerzos por trabajar en la organización juvenil a través de la conformación de comités juveniles en cada una de las comunidades y es significativo el porcentaje que dice no conocer si hay alguna organización que trabaje en el municipio por la juventud.

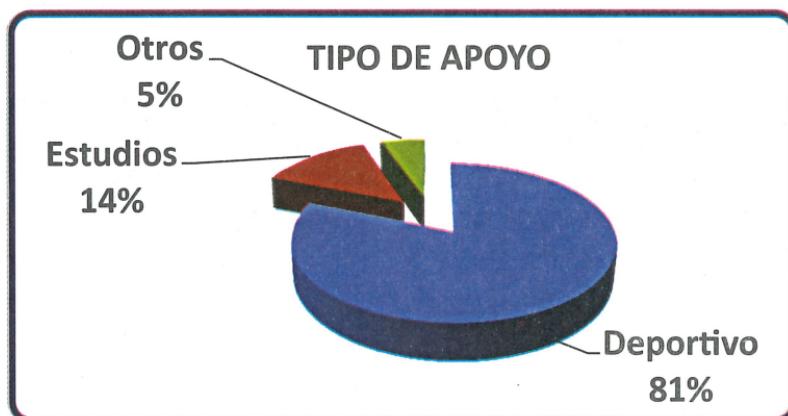
Quienes responden afirmativamente identifican a las siguientes organizaciones: MES, CRIPES, CORDES, FUNDE, Las Mélidas y CIDEP. Salvo la MES que es una organización de base, el resto son organizaciones no gubernamentales con trabajo en el municipio.

Por otra parte, a la pregunta sobre su participación en organizaciones juveniles, solo el 20% del total de jóvenes entrevistados contesta afirmativamente a esta interrogante; esto llama la atención por cuanto la MES ha promovido desde el año 2005, diferentes acciones para promover la participación de la juventud a nivel comunitario y micro regional.

Gráfico 38**PARTICIPAN EN ORGANIZACIONES JUVENILES. (En Porcentajes)**

Aparentemente, en vista de los resultados expresados por los y las jóvenes, las acciones de la MES en esta línea no han sido suficientes para aumentar el número de personas jóvenes en los espacios organizativos.

Es interesante que el grupo de jóvenes encuestados reconoce que la municipalidad les brinda apoyo; el 62% así lo reconoce. El tipo de apoyo que reciben de parte de la municipalidad, en su mayoría es en el deporte (81%), le sigue el apoyo a sus estudios (14%) y luego otros tipos de apoyo (5%).

Gráfico 39

6. VALORACIONES

1. Después de aproximadamente 15 años de la finalización del conflicto armado en el país y a partir de diversas fuentes oficiales, el PNUD construyó un conjunto de indicadores relacionados con la medición del Índice de Desarrollo Humano a nivel municipal; es de esa forma que se obtuvieron los datos para los 262 municipios del país. Es interesante constatar a partir de los mismos, como el municipio de Tecoluca, al momento de dicha medición, se encontraba entre los 50 municipios con menor desarrollo humano en el país⁶, mostrando los indicadores siguientes: Esperanza de Vida 65.5, Tasa de Matriculación Combinada 55.6, Alfabetismo Adulto 68.2 e Índice de Desarrollo Humano 0.636.
2. Para el 2007, fecha en que se realiza el primer censo de población y vivienda post conflicto, puede decirse que el municipio presentó una mejora en algunos de sus indicadores; así se tiene que la Tasa de alfabetismo adulto pasó a ser de 71.1 y el IDH a 0.636. Aún con estos avances, la información presentada anteriormente da una idea de la situación difícil en que se encuentra el municipio de Tecoluca, en cuanto a la satisfacción de las necesidades básicas de sus habitantes y por ser las comunidades de la MES parte del mismo, esta también es su situación.
3. Un dato importante sobre la población del municipio, es que más de la quinta parte son jóvenes entre 15 y 29 años, pero quizás más relevante es que aproximadamente el 70% de la población tienen igual o menos de 29 años.
4. Otro aspecto a señalar es que, si bien es cierto a nivel de la participación económica y política, las mujeres de la MES elevaron sus niveles de presencia, esto ha sido más evidente en el caso de la participación de las mujeres en la misma organización de la MES, así como en otros espacios propios de mujeres; pero no se puede decir que ha sido lo mismo a nivel económico.
5. Asimismo, desde el 2005 se planteó la necesidad de apostarle de forma sistemática al trabajo con jóvenes y se han realizado algunas

6 PNUD. Indicadores municipales sobre desarrollo humano y Objetivos de Desarrollo del Milenio. El Salvador 2005

acciones orientadas a promover la participación de la juventud en espacios organizativos y económicos; sin embargo, estas no han estado enmarcadas en una estrategia que aborde de manera integral las problemáticas que enfrentan los y las jóvenes, en una localidad que presenta grandes retos en función de mejorar la calidad de vida de las personas que allí viven.

6. Es importante mencionar que Tecolula tiene una Política Municipal de Juventud, elaborada en el 2013, aunque no se ha hecho un proceso sistemático y sostenido de divulgación de la misma, lo que se vuelve importante de retomar en función de dinamizar la organización juvenil que existe en el municipio, en función de incidir en el cumplimiento de la misma.
7. Sobre la situación familiar de los y las jóvenes que se entrevistaron se puede decir lo siguiente: casi la mitad de ellos viven en familias que tienen entre 1 y 5 miembros y aproximadamente la otra mitad vive en familias entre 6 y 10 miembros; o sea que son jóvenes con una fuerte red familiar que puede significar un apoyo para ellos y ellas.
8. La mayoría manifiesta ayudaren las tareas domésticas y aproximadamente la mitad plantea que la distribución de este trabajo no es equitativo y que recae más en las muchachas.
9. Según lo expresado en las entrevistas, tanto mujeres como hombres, en su mayoría plantean que no les restringen los permisos para salir a pasear.
10. Sobre la situación escolar, si bien es cierto la escolaridad promedio en el municipio es de cuarto grado, más de la mitad de los y las jóvenes reportaron estar en un nivel educativo que va desde 7º. Grado a Bachillerato. Esto indica que en las comunidades de la MES existe un potencial importante en cuanto a la existencia de un grupo de jóvenes con un buen nivel académico. Por otra parte, son pocos los y las jóvenes que cuentan con estudios técnicos o universitarios.
11. Un aspecto interesante de resaltar en el tema educativo es que aproximadamente la tercera parte de quienes fueron entrevistados, manifiestan estar estudiando, lo que deja a la mayoría fuera del ambiente educativo. Quienes reportan estar estudiando son los y las jóvenes entre

15 y 19 años; esto es congruente con el hecho de la baja existencia de jóvenes con estudios superiores, ya que son quienes se encuentran entre los 20 y 24 años los que reportan no estudiar en estos momentos.

12. Quienes exponen no estar estudiando señalan al menos tres causas centrales: falta de recursos, tienen hijos/as que cuidar (esta causa es fuerte en el caso de las mujeres) y porque no les gusta.
13. Tanto hombres como mujeres señalan que quisieran seguir estudiando, esto es así para un poco más de la mitad de quienes fueron entrevistados, pero llama la atención que casi la totalidad de las mujeres entre los 20 y 24 años, indican que les gustaría seguir con sus estudios.
14. Sobre las instituciones escolares, al ser consultados sobre si en los centros escolares desarrollan acciones para promover una cultura de paz, un poco más de la mitad expresó que no lo hacen. Esto llama la atención porque en el municipio, al igual que en muchos otros, el tema de la inseguridad y acoso pandilleril en los centros escolares, ya sea afuera o dentro de ellos, es de la vida cotidiana.
15. En cuanto a la situación de salud de la juventud de la MES, manifiestan que no se enferman con frecuencia, que cuando sucede principalmente acuden a la unidad de salud y para casos más graves al hospital más cercano.
16. Asimismo, tres de cuatro jóvenes han recibido información sobre salud sexual y reproductiva; siendo las mujeres y los hombres entre 15 y 19 años, quienes reportan estar más informados sobre esto. La mayoría de jóvenes ha recibido información de este tipo en la unidad de salud o de parte de sus profesores/as.
17. Otro aspecto importante relacionado con la salud, aun cuando no sólo con esta temática, es el de los embarazos y paternidad adolescente; sobre esto, casi la mitad de los y las entrevistadas conocen de casos que se han dado. En la mitad de estos casos la pareja involucrada se encontraba estudiando y un poco más de la mitad continuó con sus estudios. Casi la totalidad de personas que se entrevistaron expresaron que en estos casos la pareja tuvo el apoyo de sus familias.
18. Es interesante conocer que casi la mitad de los y las entrevistadas expresan que no están preparados/as psicológica o económicamente

para ser madres o padres; además valoran que cuando se presentan estas situaciones afectan la salud y además se truncan su futuro y sus estudios.

19. Sobre el tema de la situación laboral, más de la mitad señala que trabaja de forma remunerada y en este grupo los hombres son la mayoría, que es un indicador de la entrada más temprana de los hombres al mercado laboral, en comparación de las mujeres.
20. Una diferenciación de género que se expresa en los resultados de las entrevistas sobre la situación laboral, es que los hombres se encuentran trabajando principalmente en la agricultura, mientras que las mujeres lo hacen en el servicio doméstico. Pero también, tanto hombres como mujeres reportan trabajar de forma no remunerada, los primeros en la agricultura familiar y las segundas en los oficios domésticos.
21. Un aspecto central en lo laboral, más allá del salario, tiene que ver con las prestaciones laborales, que en el caso de los y las jóvenes que cuentan con un trabajo remunerado, son prácticamente inexistentes.
22. La migración es otro aspecto que se abordó en las entrevistas; en primer lugar se sondeó si los y las jóvenes tienen familiares que han migrado, un poco más de la mitad respondieron que cuentan con familiares fuera del país y la mitad de este grupo señalan que la partida de sus familiares les afectó, principalmente a nivel emocional por no tenerlos cerca.
23. Sobre las intenciones de migrar de la juventud de la MES, prácticamente la mitad respondió que tiene la intención de migrar y dentro de estos son los hombres y mujeres más jóvenes quienes tienen esta intención, siendo las principales razones que los motivan la búsqueda de mejora económica, que supera en mucho a las causas generadas por la violencia. La primera razón, vinculada a lo económico, es una llamada de atención al liderazgo adulto de la MES, en cuanto a qué tanto han logrado generar oportunidades económicas para los y las jóvenes en sus comunidades.
24. Relacionado con la anterior, surge el tema de las remesas, ya que la mayor parte de los y las jóvenes admiten recibir remesas y la mayoría de forma sistemática, lo que de alguna manera se puede volver en un elemento desmotivador a aspectos como la búsqueda de trabajo, organización y participación juvenil, entre otras.

25. En muchas ocasiones, los y las jóvenes manifiestan sentirse discriminados, y los de la MES no son la excepción; así se tiene que tanto hombres como mujeres coinciden en señalar tres formas de discriminación que han vivido: por su apariencia, por su intelecto, siendo ignorados/as.
26. A través de las entrevistas se tocó una de las situaciones de más incidencia a nivel de la juventud y es el acoso que sufren por parte de grupos pandilleriles; es así que la mayoría de jóvenes señala que en los centros escolares existen jóvenes que molestan a otros jóvenes y que lo hacen de forma grupal; prácticamente la misma cantidad expresa que también hay jóvenes acosadores en las cercanías de los centros escolares.
27. Lo anterior da pie a entrar con el tema de la violencia; que fue otro de los aspectos tocados en la entrevista; sobre esto, aproximadamente la mitad de los y las jóvenes expresaron conocer a personas cercanas que han sufrido algún tipo de violencia, señalando que ha sido violencia física, que son las mujeres las que han recibido mayormente las expresiones violentas y señalan a la casa como el lugar donde más frecuentemente han observado que se ejerce la violencia.
28. Por otra parte, a la pregunta sobre su participación en organizaciones juveniles, solo el 20% del total de jóvenes entrevistados contesta afirmativamente a esta interrogante; esto llama la atención por cuanto la MES ha promovido desde el año 2005, diferentes acciones para promover la participación de la juventud a nivel comunitario y micro regional.
29. Asimismo, un poco más de la mitad reconoce que la municipalidad les brinda apoyo de distintas maneras, resaltando el apoyo a las actividades deportivas.

BIBLIOGRAFÍA

1. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. PNUD. Informe 262. Indicadores municipales sobre desarrollo humano y objetivos de desarrollo del milenio. El Salvador 2005
2. Ministerio de Economía. Dirección General de Estadísticas y Censos (2007) VI Censo nacional de población y IV de Vivienda, San Salvador.
3. Migración y Desarrollo Local: una aproximación desde los municipios de Pasaquina, Santa Elena y Acajutla, FUNDE-CARECEN, 2007, pag.15.
4. Política de Salud Sexual y Reproductiva, Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, 2011
5. Maternidad en la Niñez, como enfrentar el reto de la maternidad adolescente, estado de la población mundial 2013, UNFPA.
6. Ley General de Juventud.

BIBLIOGRAFÍA

1. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. PNUD. Informe 262. Indicadores municipales sobre desarrollo humano y objetivos de desarrollo del milenio. El Salvador 2005
2. Ministerio de Economía. Dirección General de Estadísticas y Censos (2007) VI Censo nacional de población y IV de Vivienda, San Salvador.
3. Migración y Desarrollo Local: una aproximación desde los municipios de Pasaquina, Santa Elena y Acajutla, FUNDE-CARECEN, 2007, pag.15.
4. Política de Salud Sexual y Reproductiva, Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, 2011
5. Maternidad en la Niñez, como enfrentar el reto de la maternidad adolescente, estado de la población mundial 2013, UNFPA.
6. Ley General de Juventud.

ISBN 978-9-9961491-8-4



9 789996 149184