



**ALCALDÍA MUNICIPAL DE ZARAGOZA  
DEPARTAMENTO DE LA LIBERTAD  
REPUBLICA DE EL SALVADOR**

***PLAN DE RECONSTRUCCION MUNICIPAL  
DE ZARAGOZA  
CON ENFOQUE DE NIÑEZ Y JUVENTUD***



ZARAGOZA, NOVIEMBRE DEL 2001

**INSTITUCIONES FACILITADORAS DEL PROCESO DE PLANIFICACIÓN:**



**ALCALDIA MUNICIPAL DE ZARAGOZA**



**FUNDACIÓN NACIONAL PARA EL DESARROLLO -FUNDE-**



**ENTIDAD FINANCIADORA: PLAN INTERNACIONAL – EL  
SALVADOR**

**Concejo Municipal del Municipio de Zaragoza  
Departamento de La Libertad  
2000 – 2003**

<b>Alcalde:</b>	<b>José Isidro Rodríguez</b>
<b>Síndico:</b>	<b>Maribel Justina Moya de Sánchez</b>
<b>1er. Regidor Propietario:</b>	<b>José Antonio Carballo Pineda</b>
<b>2do. Regidor Propietario:</b>	<b>María Dolores de Paz Peña</b>
<b>3er. Regidor Propietario:</b>	<b>María Carmen García de Alfaro</b>
<b>4º Regidor Propietario:</b>	<b>Sonia Amelia Suria Amaya</b>
<b>5º Regidor Propietario:</b>	<b>Evelio Pineda Romero</b>
<b>6º Regidor Propietario:</b>	<b>Marina Antonia Navarro de Hernández</b>
<b>1er. Regidor Suplente:</b>	<b>Samuel González Martínez</b>
<b>2do. Regidor Suplente:</b>	<b>Francisco Mendoza Beltrán</b>
<b>3er. Regidor Suplente:</b>	<b>Adán Bolaños Páez</b>

# PLAN DE RECONSTRUCCIÓN MUNICIPAL DE ZARAGOZA CON ENFOQUE DE NIÑEZ Y JUVENTUD

ANEXO AL PLAN DE ACCION  
DEL MUNICIPIO DE ZARAGOZA  
PARA EL PERIODO 2001- 2003

Vigencia del Plan: 2001 –2003

Período de Elaboración: De Julio a Septiembre de 2001.

Tipo de Plan: Plan de reconstrucción participativo con enfoque de niñez y juventud.

Participantes en la  
Elaboración del Plan:  
Directivos y habitantes de comunidades y colonias de:  
Cantón El Zaite, Cantón El Barillo, Ciudad de Zaragoza,  
Cantón San Francisco, Cantón San Sebastián.

Representantes de: Comité de Reconstrucción de la Fuente  
y Miramar, la Unidad de Salud, profesores del Centro  
Escolar José María Cáceres, Centro Escolar Cantón El Zaite  
Escuela Parvularia de Zaragoza.

Niños, niñas y jóvenes que estudian en: Centro Escolar  
José María Cáceres, Centro Escolar Cantón El Zaite, Instituto  
Nacional de Zaragoza, COAR, Centro Escolar Asuchío,  
Centro Escolar Cantón Guadalupe, Escuela Rural Mixta de  
Loma Linda, jóvenes de la Parroquia de Nuestra Señora del  
Pilar.

Asistencia Técnica Profesional: Fundación Nacional para el Desarrollo – FUNDE.

Asistencia Financiera: Fundación Nacional para el Desarrollo- FUNDE y Plan  
Internacional

INDICE

Introducción

Metodología

Datos Generales del Municipio

**I- DIAGNÓSTICO DEL MUNICIPIO**

- 1.1. Efectos de los Terremotos
- 1.2. Potencialidades, Fortalezas y Oportunidades del municipio
  
- 1.3. Retos de la Reconstrucción

**II- PLAN DE RECONSTRUCCIÓN E INVERSIÓN CON VISIÓN DE DESARROLLO**

- 2.1. Visión del Municipio de Zaragoza al año 2003
- 2.2. Estrategias de Reconstrucción y Desarrollo
  
- 2.3. Programas o ejes del Plan
  - 2.3.1. Problemas o Proyectos identificados
  - 2.3.2. Criterios de Priorización de Proyectos
  - 2.3.3. Priorización de Proyectos por Programa.

**III- ANEXOS.**

## INTRODUCCIÓN

Los terremotos de enero y febrero del 2001, causaron graves daños a: la infraestructura social y la integridad psicosocial de los y las habitantes de Zaragoza; la vivienda, educación, salud, vías de acceso, servicio de agua potable y economía familiar se vieron fuertemente dañados en el municipio. Por esta razón para el Gobierno Municipal, la reconstrucción en forma integral, pasa a ser una prioridad, por lo que necesitamos contar con una herramienta que ordene las actividades y constituya una guía para la gestión de recursos que posibiliten la reconstrucción y desarrollo de nuestro municipio. El presente Plan de Reconstrucción, constituye esa herramienta del Gobierno Municipal y los diferentes sectores y actores del municipio.

El Plan ha sido formulado con la participación y aportes de diferentes actores sociales, directivos comunitarios de los Cantones, Caseríos y Colonias del Municipio e instituciones, así como con la facilitación técnica y profesional de FUNDE y el apoyo financiero de Plan Internacional y FUNDE.

Dado que la niñez y la juventud constituyen un importante porcentaje de la población y que, a un mediano plazo son los llamados a hacer realidad y dar continuidad a la visión de municipio que actualmente se construye, este Gobierno Municipal ha promovido la participación directa de jóvenes, niños y niñas que residen en las diferentes Colonias y Caseríos, para incluir sus aportes, de manera que el Plan de Reconstrucción contenga un verdadero enfoque de niñez y juventud, recogiendo sus necesidades y propuestas, y a la vez, introducir a las nuevas generaciones de forma consciente y responsable, en la vida local.

Queremos expresar un especial reconocimiento al personal docente, alumnos y padres de familia por el esfuerzo realizado para garantizar la participación de niños, niñas y jóvenes, en el proceso de Planificación.

Zaragoza cuenta con un Plan de Acción, elaborado previamente a los terremotos, en Noviembre de 1998, por lo que el presente Plan de Reconstrucción es complementario al mismo.

## METODOLOGIA

### METODOLOGÍA EMPLEADA EN EL PROCESO DE ELABORACIÓN DEL PLAN

#### a. PRINCIPIOS METODOLOGICOS:

La metodología implementada en el proceso de elaboración del Plan de Reconstrucción Municipal con enfoque de niñez, se fundamentó en principios que guiaron las actividades de concertación y coordinación con los diferentes sectores, incluyendo la niñez y adolescencia. Tales principios fueron:

- ◆ **Interés superior de la niñez y adolescencia.** Significa que los intereses de niños, niñas y adolescentes debe reflejarse en todas las acciones, medidas y planteamientos de reconstrucción y desarrollo del municipio.
- ◆ **Visión de largo plazo.** El diagnóstico y el plan de reconstrucción con enfoque de niñez y adolescencia, debe orientar proyectos y dinámicas que busquen resolver problemas inmediatos e impulsen a los diferentes actores locales a gestionar en el municipio acciones de largo plazo, con la finalidad de ir construyendo una visión común.
- ◆ **Participación y cooperación:** Se busca que el Plan de Reconstrucción con enfoque de niñez y adolescencia, impulse la participación y el establecimiento de vínculos de cooperación entre los diferentes actores y sectores locales como comunidades, gobierno local, organizaciones del Gobierno Central, organizaciones no gubernamentales, iglesias y otros.

- ◆ **Equidad social, genérica y etárea.** Supone tomar en cuenta a ciudadanos y ciudadanas de caseríos, barrios, colonias, residenciales y comunidades de diferentes edades, es decir, niños, niñas, adolescentes, personas adultas y mayores..
- ◆ **Diferenciación e integración:** Los sectores y grupos de pobladores del municipio están integrados en el Plan de Reconstrucción de acuerdo a sus intereses, características específicas y diferencias. En esta dinámica los niños, niñas, las y los jóvenes, tienen un papel fundamental como actores del proceso.
- ◆ **Realismo:** De acuerdo a las posibilidades del gobierno municipal, de los sectores y pobladores se proponen las soluciones más factibles.
- ◆ **Responsabilidad:** El gobierno municipal, los diferentes sectores y actores locales debemos asumir en forma conjunta la responsabilidad, compromisos y retos, dar cuenta de sus decisiones y asumir las consecuencias de las mismas.
- ◆ **Fortalecimiento de las capacidades locales:** La metodología de construcción y ejecución del plan se orientan a generar capacidades en el gobierno local, líderes y liderazgos comunales, niños, niñas y adolescentes que les permita impulsar un proceso de reconstrucción con enfoque de niñez y desarrollo.

## b. DESCRIPCIÓN DEL PROCESO METODOLOGICO.

La metodología utilizada en el proceso de elaboración del Plan de Reconstrucción Municipal, consta de tres fases: 1) Planificación y preparación del proceso, 2) Elaboración del plan; y 3) Socialización e impulso del plan.

Cada una de las fases del proceso está integrada por diferentes pasos metodológicos que permitieron impulsar la planificación participativa para la reconstrucción del municipio.

## FASE I: PLANIFICACIÓN Y PREPARACIÓN DEL PROCESO.

### PASO 1: NEGOCIACIÓN DEL PROCESO.

- a. **Reuniones entre el gobierno local y FUNDE** para discutir la viabilidad de realizar la planificación de reconstrucción municipal con enfoque de niñez y adolescencia, que posibilitara incorporar e integrar la visión e intereses de los diferentes sectores y actores del municipio.

El componente de niñez y adolescencia es incorporado por la Fundación Nacional para el Desarrollo-FUNDE.

- b. **Establecimiento del rol del gobierno local en la planificación**, como líder y conductor del proceso, teniendo en cuenta que la responsabilidad de la reconstrucción es de todos los sectores y se debe ver reflejado en la participación de líderes, lideresas, niños, niñas, adolescentes, representantes de instituciones como el Ministerio de Educación y Salud
- c. **Definición del papel de la FUNDE** como institución facilitadora del proceso de planificación y encargadas de diseñar conjuntamente con representantes del Concejo Municipal las herramientas para la construcción del plan.
- d. **Financiamiento del proceso**. Se acordó que además del financiamiento externo, el Concejo Municipal aportaría una contrapartida que se materializó en locales, logística refrigerios, convocatoria y personal de apoyo.
- e. **Conformación del equipo de conducción y facilitación del plan**: El equipo de conducción fue integrado por representantes de la Alcaldía Municipal, encabezado por el Sr. Alcalde José Isidro Rodríguez y el equipo facilitador por técnicos de FUNDE .

## **PASO 2: INSTITUCIONALIZACIÓN DEL PROCESO.**

- a. **Acuerdo del Concejo Municipal.** Como forma de institucionalizar y darle sostenibilidad al proceso, el Concejo Municipal tomó la decisión de impulsar la planificación. Estableciéndose el compromiso de aportar recursos y nombrar sus representantes para operativizar el proceso.
- b. **Elaboración del programa para los talleres consultivos.** Juntamente con el Señor Alcalde Municipal en representación del Concejo Municipal se elaboró la programación de los talleres.
- c. **Convocatorias a los talleres.** Fueron realizadas por el gobierno local. Entre los criterios definidos para convocar a líderes y lideresas, niños, niñas y adolescentes estaba que representarán caseríos, colonias, barrios y cantones afectados directamente por los terremotos; instituciones que pudieran aportar en el proceso de reconstrucción y gestión de riesgos.

## **FASE II: ELABORACIÓN DEL PLAN DE RECONSTRUCCIÓN CON ENFOQUE DE NIÑEZ Y ADOLESCENCIA.**

En esta fase se definió la estructura, técnicas y herramientas apropiadas para impulsar la elaboración del Plan. Se siguieron los siguientes pasos:

### **PASO 1: DESARROLLO DE TALLERES PARA LA ELABORACIÓN DEL DIAGNÓSTICO Y PLAN DEL MUNICIPIO.**

- a. Primer Taller consultivo con niños, niñas y adolescentes del municipio para recolección de insumos para el diagnóstico.

Los talleres se realizaron con la participación de niños, niñas, adolescentes provenientes de los centros escolares del área urbana y rural del municipio. Así mismo, se estableció

un criterio de equidad genérica en la participación, lo que significa que se hizo un esfuerzo por garantizar igual número de personas del sexo femenino y masculino.

El primer taller de consulta con niños y niñas, tuvo como preámbulo la presentación de los Derechos Universales de la Niñez. Para ello se utilizó la técnica de los “Globos”: Todas y todos los participantes escribieron los derechos de la niñez que conocían en un papel de colores, luego lo introdujeron en un globo. Posteriormente hicieron explotar los globos, analizaron el texto encontrado en éste y expresaron su interpretación, graficándolos con ejemplos cotidianos.

En un segundo momento, los niños, niñas y adolescentes identificaron y analizaron los principales problemas, a quiénes afecta, cómo les afecta, las propuestas de solución y quiénes podrían apoyar el proceso. Estos problemas fueron identificados en cuatro ámbitos: En el hogar, en la escuela, en el trabajo y en la comunidad. Para realizar este trabajo se utilizó una matriz en pliegos de papel bond.

**b. Segundo taller consultivo con niños, niñas y adolescentes para insumos para construir el plan.**

El segundo taller que se realizó con los niños, niñas y adolescentes fue para recolectar insumos y construir la visión del municipio. Las técnicas que se utilizaron fueron: la libre expresión gráfica y visual por medio de dibujos y cuentos. Los y las participantes representaron en dibujos el pasado, presente y futuro del municipio y otros escribieron cuentos con los mismos temas.

A continuación, identificaron los proyectos necesarios que les gustaría que se hicieran para mejorar sus condiciones de vida y la de sus familias. Por último, se eligió a los representantes que participarían en el Comité de Seguimiento del Plan de Reconstrucción Municipal.

**c. Un taller consultivo con adultos y adultas para recolección de insumos para el diagnóstico.**

Se realizó un taller consultivo en el que participaron directamente líderes y liderazas comunales, representantes de sectores, instituciones o personas a título individual que podían aportar insumos para el proceso de planificación.

En este taller se tuvo como propósito identificar las potencialidades o fortalezas y oportunidades; así como la identificación y análisis de problemas y amenazas que limitan el desarrollo del municipio en su conjunto. En el análisis de los problemas se puntualiza a quienes afectan, como les afectan y las posibles propuestas de solución. Por último, en este taller se discuten los principales retos estratégicos que tiene el municipio después de los terremotos para responder a la reconstrucción y al desarrollo local.

En la realización del taller se utilizaron técnicas como trabajos en grupos en dos modalidades: 1) Grupos de trabajo integrando representantes de diferentes comunidades y sectores, lo cual permitió un intercambio entre diferentes opiniones y visiones.

d. Segundo taller con adultos/as para recolección de insumos para el plan de reconstrucción.

Se realizó un segundo taller para recolectar insumos con la finalidad de definir el tipo de municipio que se quiere construir en los próximos años; así como las estrategias para hacer posible la visión, la identificación y priorización de proyectos que tienen como objeto iniciar acciones de corto, mediano y largo plazo que permitan enrumbar al municipio en función del cumplimiento de la visión construida en forma participativa.

## **PASO 2: RECOLECCIÓN DE INSUMOS COMPLEMENTARIOS Y VALIDACIÓN DEL PLAN DE RECONSTRUCCIÓN.**

a. Recopilación de información documental: entrevistas con personas claves en el Municipio y con representantes de sectores a nivel territorial e institucional.

Además del proceso consultivo se hizo un esfuerzo de obtención de información de instituciones locales, para lo cual se realizó una visita a la Unidad de Salud, consulta de

información escrita del Instituto Geográfico Nacional y mapas del Ministerio del Medio Ambiente y Recursos Naturales.

**b. Validación del Plan de reconstrucción.**

Una vez elaborado el documento borrador del Plan de Reconstrucción se desarrolló un taller de validación y socialización niños, niñas, adolescentes, líderes y liderazos de comunidades, representantes de instituciones y sectores para que analizaran el documento y le hicieran observaciones, agregados o supresiones en el contenido de éste.

Este taller fue importante porque permitió a todos y todas analizar si sus opiniones y aportes estaban reflejados en el Plan. En este taller se realizaron trabajos en grupos y plenarias, con la finalidad de generar un espacio de encuentro entre diferentes sectores y que las personas adultas escucharan y conocieran el trabajo y las perspectivas de los niños, niñas y adolescentes del municipio.

**PASO 3: ELABORACIÓN Y PRESENTACIÓN DEL DOCUMENTO FINAL DEL PLAN.**

Una vez obtenidas las observaciones por parte de las y los participantes del taller de validación, se procedió a elaborar la versión final del documento por parte de la Fundación Nacional para el Desarrollo (FUNDE) Institución facilitadora del proceso.

La presentación del documento final se hizo en un evento público. Posteriormente se realizaron diferentes eventos con el Comité de Desarrollo Local y el Comité de Seguimiento al Plan de Reconstrucción, representantes de niños, niñas y adolescentes elegidos en el último taller, para definir el impulso y puesta en marcha del Plan de Reconstrucción con enfoque de niñez y adolescencia.

**FASE III. APROPIACIÓN E IMPULSO DEL PLAN DE RECONSTRUCCIÓN POR ACTORES LOCALES.**

Esta fase es la que garantiza la ejecución del Plan. A través de diferentes actividades se promovió la apropiación de éste por todos los actores del municipio. Los mecanismos

idóneos para este fueron: COMITÉ DE DESARROLLO LOCAL (CODEL), y representantes electos en los talleres, para el seguimiento al PLAN DE RECONSTRUCCIÓN. En esta fase se realizaron, las siguientes actividades:

- a. Cuatro talleres consultivos (Dos con niños, niñas y adolescentes y dos con líderes y lideranzas).
- b. Un taller de validación del documento borrador.
- c. Programa de capacitaciones para generar capacidades en el Comité de Seguimiento al Plan de Reconstrucción, constituido en el proceso de planificación y negociar su integración al CODEL.
- d. Eventos de socialización del Plan de Reconstrucción con los diferentes sectores y actores del municipio.
- e. Programa de capacitaciones a los diferentes Comités para generar capacidades locales y garantizar la ejecución concertada del Plan de Reconstrucción.
- f. Construcción de indicadores e instrumentos de seguimiento, evaluación y actualización del Plan.

#### **c. INSTRUMENTOS UTILIZADOS EN LA METODOLOGÍA.**

El conjunto de instrumentos y técnicas utilizados en la elaboración del plan de reconstrucción, fueron diseñados tomando como criterios los resultados a obtener en cada uno de los talleres, garantizar la información necesaria que permitiera construir un Plan lo más apegado a la realidad y la creación de un ambiente participativo y ameno en las consultas.

ACTORES	TÉCNICAS Y HERRAMIENTAS	PROCEDIMIENTO.
Niños, niñas y adolescentes	Los Globos	Los niños, niñas y jóvenes escribieron los derechos que conocían en papelitos de colores, luego lo introdujeron en los globos y los hicieron estallar.
	Dibujos	Utilizando lápices de colores dibujaron como era el pasado, como es el presente y como visualizan el futuro del municipio.
	Cuentos	En forma colectiva escribieron dos historias: una como quedó el municipio después del terremoto y cómo lo quieren ver en el futuro.
	Uso de tarjetas de colores y matrices en Papelógrafos.	Las matrices se diseñaron para agrupar por temas los aportes de los y las participantes
Adultos: Lideres y Liderezas comunales, representantes de organismos públicos y privados.	Trabajo grupal con uso de matrices de identificación de Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas.	En grupo los participantes trabajaron para llenar las matrices e identificar las variables en cada uno de los elementos solicitados, posteriormente se realizo plenario para que cada grupo expusiera los resultados obtenidos.
	Trabajo grupal con uso de matrices para identificar los problemas existentes en el municipio, como afectan, a quienes afectan y las propuestas de solución	Los grupos formados trabajaron con tarjetas, Papelógrafos y marcadores cada uno de los aspectos que les solicitaron y llenar las matrices. Posteriormente se hizo plenario para que cada grupo presentara sus resultados y se validaran.
	Trabajo Grupal con uso de matrices para la identificación de proyectos, ubicación geográfica, costo estimado y plazo.	Se formaron grupos con el criterio de que fueran procedentes de las diversos cantones y caseríos del municipio o por la representación institucional. A estos grupos se les solicitó que llenaran la matriz de proyectos, para ello se utilizaron tarjetas de diversos colores, plumones, pliegos de papel y tirro.

**DATOS GENERALES DEL MUNICIPIO**

**NOMBRE DEL MUNICIPIO:** Zaragoza

**CABECERA MUNICIPAL:** Ciudad de Zaragoza, situada a 600 m s.n.m. Y 9.2 kms. al Sur de la ciudad de Nueva San Salvador, y a 20 kms. de San Salvador. Sus poblaciones vecinas son: Nuevo Cuscatlán, Nueva San Salvador, San José Villanueva y La Libertad.

**EXTENSIÓN:** 22.71 kms<sup>2</sup>.

**POBLACIÓN:** La población total para el año 2001 es de 22,189, de los cuales el 52.26% son menores de 19 años. El 50.86% de la población total son mujeres y el 49.14% son hombres.

**DIVISIÓN POLÍTICA ADMINISTRATIVA:** El municipio se divide en Ciudad de Zaragoza (dividida en los Barrios: El Calvario, La Cruz y El Centro), 4 Cantones: San Sebastián, El Barillo, Guadalupe, San Francisco El Jute; y 64 Caseríos, colonias y comunidades.

**EDUCACIÓN:** El municipio cuenta con 13 centros educativos: 5 públicos rurales, 5 privados urbanos y 3 públicos urbanos, uno de ellos con nivel de bachillerato.

De la población de 5 años y más, aproximadamente el 59.66% de la población es alfabeto<sup>1</sup>

**SALUD:** El municipio cuenta con 1 unidad de Salud, 4 promotoras de salud y una farmacia.

**ECONOMIA:** Las principales actividades económicas son: en agricultura granos básicos y café; en la industria, maquilas y la construcción.

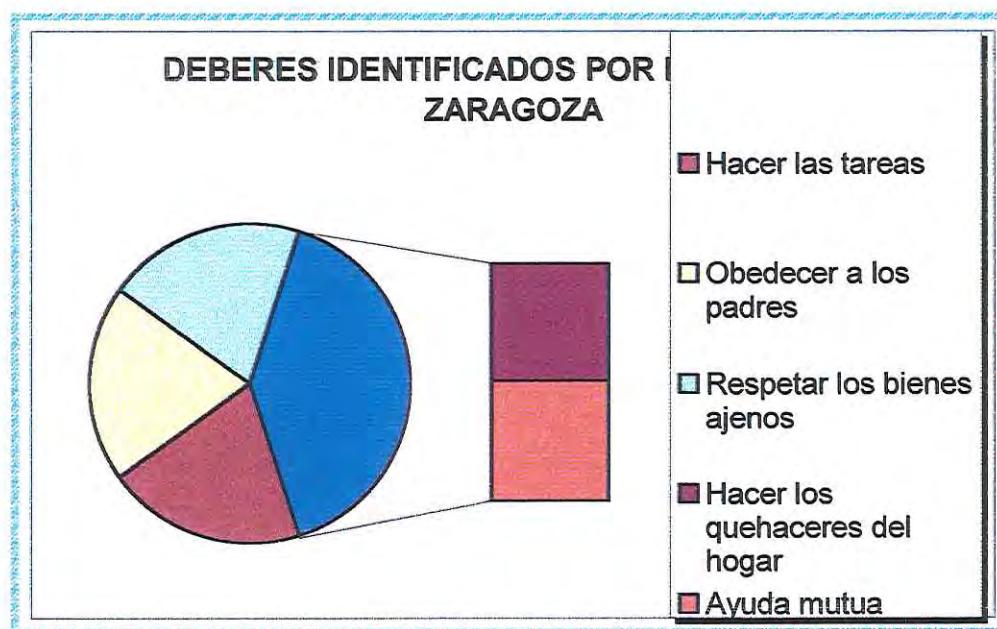
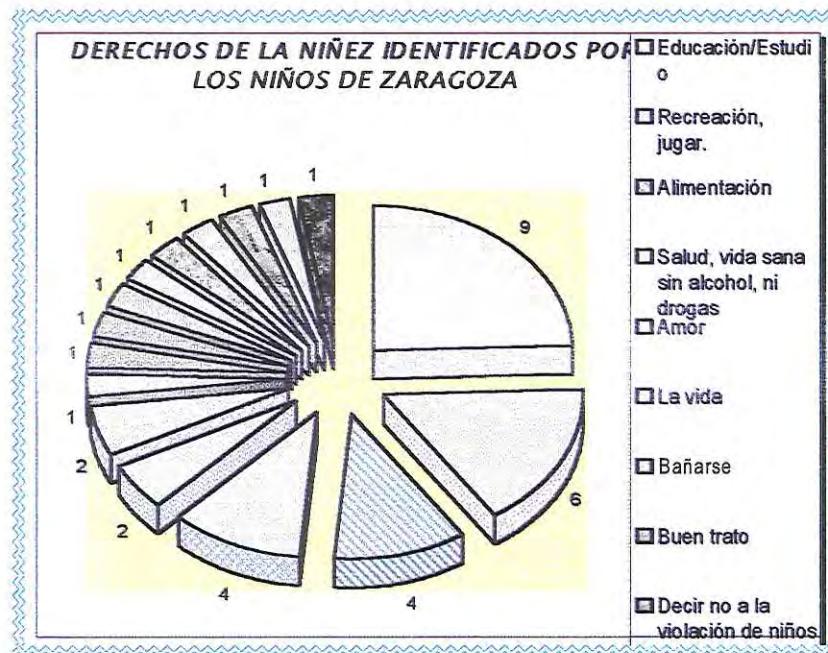
<sup>1</sup> Censos Nacionales V de Población y IV de Vivienda, 1992, El Salvador tomo V, Departamento de La Libertad.

**CUADRO N°1: DIVISION POLITICO ADMINISTRATIVA**

CANTÓN	COLONIAS/COMUNIDADES
<b>Ciudad de Zaragoza</b>	Barrio el Centro Barrio La Cruz Barrio El Calvario 33 Colonias y comunidades
<b>Cantón el Barillo</b>	12 Comunidades
<b>Cantón San Sebastián Asuchío</b>	6 comunidades
<b>Cantón San Francisco (El Jioite)</b>	13 Comunidades
<b>Cantón Guadalupe</b>	6 Comunidades y 1 Cooperativa

## I - DIAGNOSTICO DEL MUNICIPIO

El diagnóstico de los menores inicia con la identificación de sus derechos y deberes, como una forma de promover su participación en aspectos vinculados directamente a sus vidas, en el contexto de la sociedad. Los derechos y deberes identificados son los siguientes:



## 1.1. EFECTOS DE LOS TERREMOTOS EN EL MUNICIPIO DE ZARAGOZA.

Entre los efectos producidos o que ya existían y se agudizaron con los terremotos se tienen los siguientes:

### 1.1.1. Daños a la infraestructura de las viviendas:

Las viviendas del Municipio de Zaragoza<sup>2</sup>, previo a los terremotos estaban construidas de los siguientes materiales: el 52.87% de sistema mixto, el 11.40% de Bahareque, el 30.87 % de adobe, el 0.65% de madera y el 5.29% de paja, vegetales, desechos y otros materiales.

Se ha producido destrucción total y parcial a las viviendas, lo que ha generado un mayor déficit de vivienda, inseguridad, daños a la salud, a la economía y al desarrollo de las personas afectadas, existiendo el riesgo permanente, al seguir habitando las casas parcialmente dañadas y en algunos casos, las personas han reconstruido con las mismas técnicas estructurales que les mantienen en riesgo, por lo que es necesaria una vigilancia permanente de esta situación. Esta situación se muestra en el siguiente cuadro:

SITUACION DE LA VIVIENDA EN ZARAGOZA			
UBICACION	VIVIENDAS		FAMILIAS AFECTADAS
	DESTRUIDAS/ DEMOLIDAS	PARCIALMENTE DAÑADAS	
<b>ZONA RURAL</b>			
Cantón San Sebastián	154	102	256
Cantón El Barillo	227	113	340
Cantón San Francisco	184	158	361
Cantón Guadalupe	62	49	111
<b>ZONA URBANA</b>			
Sector 1	85	24	111
Sector 2	196	29	225
Sector 3	125	22	147
Sector 4	308	59	367
<b>TOTAL</b>	<b>1341</b>	<b>556</b>	<b>1918</b>

<sup>2</sup> Censos Nacionales V de Población y IV de Vivienda. 1992. Ministerio de Economía.

### 1.1.2. Daños a la red vial:

Como efecto de los terremotos, las calles se encuentran agrietadas o en mal estado, poniendo en riesgo a la población de sufrir accidentes que les produzcan: fracturas, torceduras, además de reducirse el intercambio comercial se han incrementado los costos de acceso a algunos servicios. Esta situación ha sido agravada por la estación lluviosa, que ha producido mayor deterioro de las calles.

Entre las calles que requieren ser reconstruidas, reparadas o pavimentadas se encuentran las calles de las siguientes comunidades:

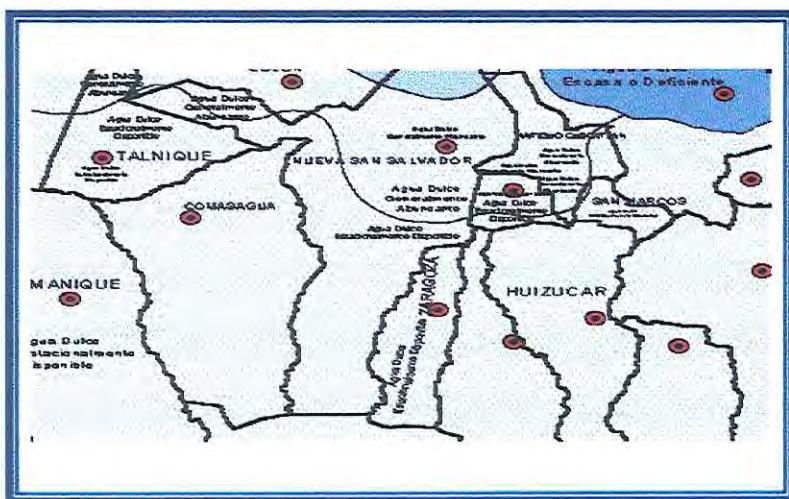
- ◆ Lotificación la Quinta, en el Km. 21½.
- ◆ Lotificación o Colonia Los Cedros
- ◆ Lotificación Maldonado
- ◆ Final Calle I5 de Septiembre
- ◆ Altos del Río, en pasajes y calle principal
- ◆ Comunidad Los Encanto
- ◆ Comunidad La Casona, en el Km. 17
- ◆ El Barillo.
- ◆ Calle Chilama, difícil tránsito por las grietas
- ◆ Cantón Guadalupe
- ◆ Calle que colinda con Col. Santa Teresita, Santa Teresa y El Zaite
- ◆ Pasajes de Col. El Tránsito.
- ◆ Corinto Abajo, Cantón Guadalupe, se encuentra agrietada

### 1.1.3. Escasez y contaminación del agua potable:

La escasez de agua potable es un problema generalizado en el municipio, que se agudizó como efecto de los terremotos, afectando la higiene y salud de personas, se incrementaron las enfermedades gastrointestinales y respiratorias. También en los centros escolares de Cantón Guadalupe, El Zaite 1 y 2 y en la guardería, se produjo escasez de agua potable, afectando a niños y maestros. Esta situación podría mejorarse instalando tanques de captación en centros escolares y cantarerías en las comunidades.

También han sido afectados los animales y plantas, por la escasez del agua

Según mapas del Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales, el municipio tiene disponibilidad de agua dulce solo estacionalmente, lo que se muestra en el siguiente mapa de la zona en la que se ubica el municipio<sup>3</sup>:



Entre las comunidades afectadas por la escasez del vital líquido se encuentran:

<u>COMUNIDAD</u>	AFFECTADOS
El Palo Verde	
El Zaite I y II	650 Casas
Centro Escolar El Zaite	263 alumnos
Lotyca	40 personas

<sup>3</sup> Mapas del MARN, 2001

◆ Corinto I y II, Corinto Abajo	25 familias
◆ Colonia Maldonado	60 familias
◆ Guarderías	
◆ Parques de Colonia La Fuente, El Zaite y Corinto	
◆ La Fuente I y II	250 familias
◆ Miramar	300 familias
◆ San Antonio I y II	300 familias
◆ Cantón Guadalupe	30 familias
◆ Colonia El Tránsito	

Una situación que agudiza la escasez de agua potable, es la contaminación de ríos, vertientes y tanques, éste problema es una de las causas de enfermedades parasitarias y alergias, por lo que se hace necesaria una labor permanente de concienciación y control de la contaminación que produce la población en general y las fábricas, si es necesario, que la Alcaldía sancione a quienes contaminan. Un ejemplo de contaminación con aguas negras se produce en la quebrada situada en el final de Calle Oriente, Colonia Borjas.

Los problemas de contaminación rebasan los límites del territorio del municipio, un caso concreto es el de la quebrada de Ayagualo, que es contaminada con basuras depositadas a la orilla de la carretera al Puerto, en la zona del Cristo Negro y descargas de aguas negras provenientes de las nuevas urbanizaciones ubicadas en municipios vecinos, pero que afectan a todos los municipios por donde hace su recorrido hasta llegar al mar. Similar situación se presenta con el Río San Antonio.

Además la deforestación que existe en el municipio no sólo contribuye a la escasez del agua, sino que afecta el clima, animales y plantas, por lo que a las medidas a tomar anteriormente mencionadas, se hace necesario regular la creciente urbanización.

### 1.1.3. Daños en el área educativa:

Se produjo deterioro de las infraestructuras de los siguientes centros educativos: José María Cáceres, Cantón El Barillo, Loma Linda, Km. 17½ , situación que causa deserción escolar y miedo.

La cobertura educativa en el área rural es hasta el nivel de secundaria, y se carece de guarderías, por lo que se requiere su ampliación desde guardería hasta bachillerato, para evitar analfabetismo, dificultades de acceso al trabajo, vagancia y delincuencia, y contribuir al desarrollo de las comunidades y del municipio, principalmente de la niñez.

El deterioro de la infraestructura vino a profundizar la poca cobertura educativa, con relación a la demanda existente, excluyendo del derecho a la educación a la población más pobre. Problema que requiere de la intervención coordinada del Ministerio de Educación, Alcaldía, comunidades e instituciones vinculadas a la situación.

### 1.1.4. Enfermedades psicológicas en adultos y niñez

Posterior a los terremotos, se han manifestado conductas de agresividad y timidez en la niñez, jóvenes y adultos, situación que afecta su comportamiento y emocionalmente. También en los centros escolares con daños en la infraestructura se produce miedo por el riesgo que representa la fragilidad de las instalaciones, por lo que se requiere de visitas de atención psicológica en las zonas que lo requieran.

### 1.1.5. Daños en el área de Salud:

Posterior a los terremotos se han incrementado las enfermedades de vías respiratorias y gastrointestinales, provocando inasistencia escolar y al trabajo. Afectando económicamente a las familias, situación que se agudiza por la falta de medicamentos que existe en la unidad de salud.

Otro problema que afecta la salud de la población es el déficit de letrinas, causado por la inundación de estas con los terremotos y otras por estar cancelado su uso, por lo que se requiere de un programa de letrinización con letrinas aboneras y capacitación para prevenir la contaminación.

Otra situación que afectó y arriesga la salud de la población, es la ubicación de un apíario (colmenas de abejas), en el km 18½ de Carretera al Puerto, cerca de zonas habitadas; durante los terremotos las abejas atacaron a las personas que se encontraban en los alrededores, y aún se encuentran en riesgo de ser picadas 46 familias, por lo que requiere de una intervención especializada, para solucionar este problema.

#### **1.1.6. El Desempleo y pobreza:**

Se profundizó como efecto de los terremotos, afectando a un 60% de la población, en su desarrollo, ya que les limita el acceso a una buena alimentación, salud, educación y a todos los servicios básicos, haciendo imposible la reconstrucción de su vida y del municipio, por sus propios medios.

#### **1.1.7. Comunidades sin acceso al servicio eléctrico:**

Existen comunidades sin acceso al servicio de luz, por lo que se favorecen las actividades delincuenciales, existe inseguridad, afectando el bienestar en general. Entre las comunidades que no cuentan con el servicio eléctrico se encuentran:

<u>COMUNIDAD</u>	<u>FAMILIAS AFECTADAS</u>
➤ Comunidad del Km 17	19
➤ Corinto Abajo	
➤ Cantón Guadalupe	30

**1.1.8. Derrumbes e Inundaciones de zonas habitadas que se reflejan en el siguiente cuadro:**

IDENTIFICACION DEL RIESGO O AMENAZA	IDENTIFICACION DEL LUGAR DE RIESGO	PROPIUESTA DE SOLUCION
<b>DERRUMBES E INUNDACIONES</b>	Colonia Maldonado, final calle 15 de Septiembre, contiguo al cementerio.	Mantener los Comités de emergencia en contacto con la Alcaldía, Cruz Roja.  Reubicación de las familias afectadas.
	Hacienda Corinto, atrás de la escuela.	Que personas especializadas dinamiten el cerro.
	Derrumbe en Santa Teresa, colinda con Colonia Las Piedras y Brisas de Zaragoza.	Que personas especializadas dinamiten las piedras.
	Derrumbe de piedras en El Zaite, en calle principal, al inicio y al final de la colonia.	A través de técnicos.
	Deslave en El Tránsito, en Calle principal, km 17½ de Carretera al Puerto	Reubicación de 200 familias afectadas.
	Derrumbe en Escuela de Cantón el Barillo Colonia Los Encantos, de Loma Linda.	Intervención de autoridades correspondientes.
	Loma Linda en km. 17½ de Carretera al Puerto	
	Pasaje Los Pulas	
	Derrumbe de piedras, en Buena Vista Km. 18½ de Carretera al Puerto	Trasladar las familias afectadas a lugares en donde cuenten con mejores condiciones de vida
	Colonia Las Margaritas (Calle a San José Villanueva)	
<b>DERRUMBES</b>	En Altos del Río, hay 7 viviendas por derrumbarse	
	Residencial El Alcázar	
	Colonia Franco	
<b>INUNDACIÓN</b>	El Barillo	
	Colonia Miramar, 3 <sup>a</sup> . Calle Poniente (el charco Zaragoza)	Intervención de autoridades correspondientes.
	Calle que colinda con la Col. Santa Teresita, Santa Teresa y El Zaite	Realizar actividades que prevengan que las viviendas se deslaven por la inundación.

**1.1.9. La Carencia de áreas recreativas, es una situación generalizada en todo el municipio, sólo se cuenta con una cancha de fútbol en el centro de la Ciudad, y en el Centro Educativo COAR, por lo que no tienen acceso a la recreación la población femenina y personas mayores, siendo necesaria la implementación de programas y espacios recreativos que contribuyan al desarrollo físico y psíquico y que no excluyan a importantes sectores de la población. Con esta finalidad es importante el mantenimiento de las zonas verdes y exigir a las constructoras que dejen estas áreas accesibles a la población.**

**1.1.10. Daños al tejido social y familiar, como efectos de los terremotos se produjo el ingreso de población proveniente de otros municipios y de otras zonas del mismo municipio, que se radicaron en las siguientes zonas:**

<b><u>ZONA DE UBICACIÓN:</u></b>	<b><u>LUGAR DE PROCEDENCIA:</u></b>	<b><u>CANTIDAD DE FAMILIAS:</u></b>
<b>SAN SEBASTIÁN</b>	Comasagua	10
	Lourdes	4
	San Marcos	1
	Del Casco urbano de Zaragoza	10
	Loma Linda	6
	Ayagualo	1
	Santa Teresa	5
<b>CIUDAD DE ZARAGOZA</b>	Soyapango	
<b>BRISAS DE ZARAGOZA</b>	San Salvador	
	Nueva San Salvador	
<b>GUADALUPE</b>	Metapán	
<b>COMUNIDAD ESMERALDITA #2</b>	Zona Urbana Zaragoza	46

## 1.2. IDENTIFICACION DE POTENCIALIDADES, FORTALEZAS Y OPORTUNIDADES DEL MUNICIPIO DE ZARAGOZA.

### IDENTIFICACION DE POTENCIALIDADES y FORTALEZAS: ( internas del municipio)

- ★ Desarrollo agrícola en el área rural
- ★ Contar con Centros Escolares nacionales y privados
- ★ Rastro informal
- ★ Comité de deporte
- ★ Recurso humano
- ★ Mano de obra calificada y profesionales
- ★ Fiestas de la Virgen de Guadalupe, en el Cantón Guadalupe El Nance, son las segundas más importantes del municipio, promueven movimiento comercial.
- ★ La Fiesta del Maíz, en la comunidad El Zaite #2.
- ★ La ubicación geográfica del municipio, por su cercanía a carreteras principales como: carretera Al Puerto La Libertad y carretera hacia Santa Ana ( al Occidente del país), puede ser un atractivo a la inversión en la zona.

### IDENTIFICACION DE OPORTUNIDADES (externo al municipio)

- ➡ El nombre del municipio puede dar la oportunidad de establecer una relación de cooperación con la Ciudad Española de Zaragoza.
- ➡ La existencia de fuentes de empleo fuera del municipio.

### 1.3. RETOS PARA EL PROCESO DE RECONSTRUCCIÓN:

La sociedad de Zaragoza, para la construcción y reconstrucción de la vida del municipio en su conjunto, concebido como un proceso integral, que vaya más allá de la reconstrucción de la infraestructura familiar y social, requiere abordar la problemática de la salud emocional, potenciar la economía, combatir la pobreza, promover el acceso a los servicios básicos, protección y recuperación de los recursos naturales, entre otros, para que esto sea una realidad se requiere de enfrentar los siguientes retos:

- ④ Promoción y fortalecimiento de la organización y participación social, que genere un trabajo unido entre Organizaciones Comunitarias, Alcaldía y ONG's.
- ④ Autogestión de la comunidad
- ④ Articulación de municipios para la protección del medio ambiente.
- ④ Gestionar la cooperación gubernamental y de ONG's, tanto a nivel nacional como internacionalmente, para la obtención de los recursos necesarios para la reconstrucción.

**II- PLAN DE RECONSTRUCCION, INVERSION Y DESARROLLO**

La visión del municipio que se quiere construir al año 2003, es la siguiente:

**2.1. VISION DEL MUNICIPIO  
DE ZARAGOZA AL AÑO 2003****¿QUÉ TIPO DE MUNICIPIO QUIERE LA CIUDADANIA  
Y EL CONCEJO MUNICIPAL?**

*El Municipio de Zaragoza tendrá sus casas reconstruidas de forma permanente, su población contará con los servicios básicos (manejo adecuado de los desechos sólidos, alcantarillado, mayor cobertura de: agua potable, energía eléctrica, seguridad pública, salud pública de calidad, centros educativos con nivel desde guarderías, kinder hasta bachillerato, iglesia con estructura amplia y segura,), áreas verdes y recreativas.*

*Se promoverá la inversión y el desarrollo económico, a través de la generación de empleo, la promoción del potencial turístico ecológico y cultural del municipio y la capacitación laboral a través de mayor acceso a centros educativos y talleres vocacionales.*

*La protección de nuestros recursos naturales se hará al interior del municipio y en forma coordinada con los municipios vecinos, con quienes se comparte la problemática de escasez de agua, contaminación, deforestación, y creciente urbanización.*

*Todo esto será posible con una mayor organización, participación y coordinación de la población, Gobierno Municipal e instituciones gubernamentales y no gubernamentales, por el desarrollo del municipio.*

## 2.2. ESTRATEGIAS DE RECONSTRUCCION Y DESARROLLO

**2.2.1.** Promover y fortalecer la organización y participación de la población de todo el municipio, que genere condiciones para la autogestión de la comunidad, y a través de la cual se adquiera el compromiso de ejecutar y dar seguimiento al Plan de Reconstrucción y a los proyectos.

**2.2.2.** Gestionar participativamente el proceso de reconstrucción, obteniendo los recursos necesarios a nivel local, solicitando la cooperación gubernamental, no gubernamental, nacional e internacional.

**2.2.3.** Promover el funcionamiento de un sistema de salud de mejor calidad, a través de la ampliación, equipamiento y abastecimiento de medicamentos a la unidad de salud.

**2.2.4.** Promover el acceso al servicio de agua potable de todas las comunidades, identificando y perforando pozos con capacidad de abastecer a todo el municipio, realizando actividades de potabilización, dotando de tanques de almacenamiento en las zonas en las cuales no se cuenta con red de tubería y brindando el servicio a través de cantareras.

Otras actividades necesarias para que el servicio de agua sea accesible a toda la población son las de protección del recurso agua evitando la contaminación de las fuentes de agua, siembra de árboles, evitar la construcción de complejos habitacionales y la lucha contra la privatización del servicio.

**2.2.5.** Ampliar la cobertura educativa, con la construcción y equipamiento de un kinder, guarderías, reparar la infraestructura escolar dañada e incrementar el nivel de los centros educativos hasta bachillerato.

Además realizando actividades que reduzcan la deserción escolar, el maltrato físico a los alumnos y el trabajo de menores en edad escolar.

**2.2.6. Ampliar la cobertura de seguridad pública a todo el municipio, dotando al puesto policial de los recursos necesarios: personal, equipo, capacitación para atender cualquier emergencia.**

**2.2.7. Proteger el medio ambiente y los recursos naturales, tomando medidas internas en el municipio, tales como: sensibilización social, ampliando la cobertura del manejo adecuado de los desechos sólidos y aguas negras, sanciones de parte de la alcaldía a las actividades de contaminación y elaboración de ordenanza municipal para la protección del medio ambiente.**

Articular acciones con los municipios vecinos para gestionar ante los Ministerios, personas e instituciones correspondientes la protección de los recursos naturales.

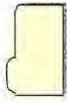
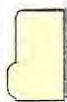
### 2.3. PROGRAMAS O EJES DEL PLAN

Los problemas y proyectos identificados por los participantes se han agrupado en programas o ejes del plan, según la naturaleza de los mismos. Posteriormente se procedió a la priorización de proyectos, atendiendo los siguientes criterios: Cantidad de población a beneficiar, nivel organizativo de las comunidades, monto aproximado del proyecto, problemas urgentes de solución, cantidad de proyectos desarrollados en la comunidad en los últimos 3 años y aporte comunal.

Para abordar el proceso de reconstrucción, de forma integral, que vaya más allá de la construcción o reconstrucción de infraestructura habitacional, es necesaria la intervención planificada y con participación de los diferentes sectores sociales e instituciones en el desarrollo de los siguientes programas:

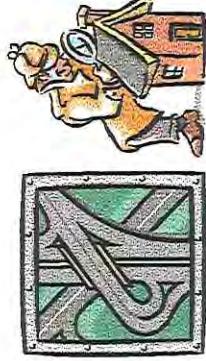
- RECONSTRUCCIÓN DE VIVIENDAS E INFRAESTRUCTURA VIAL
- PROMOCIÓN DE LA PARTICIPACIÓN DE LA NIÑEZ Y LA JUVENTUD EN EL DESARROLLO DEL MUNICIPIO
- INFRAESTRUCTURA Y PROYECTOS PARA EL DESARROLLO SOCIAL.
- PROTECCIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE
- ORDENAMIENTO TERRITORIAL Y GESTIÓN DE RIESGOS
- PROMOCIÓN DE LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA PLANIFICACIÓN, FORMULACIÓN Y EJECUCIÓN DE PROYECTOS.

### 2.3.1. PROBLEMAS Y PROYECTOS IDENTIFICADOS POR LOS Y LAS PARTICIPANTES



**2.3.1.1. Las propuestas de proyectos identificados por los niños y niñas, en el área de *Reconstrucción de viviendas e infraestructura vial* son las siguientes:**

PROYECTOS	COMUNIDADES/ SECTOR	INVERSIÓN APROXIMADA	PLAZO		
			corto	mediano	largo
1. Construcción de viviendas permanentes y reparación de viviendas dañadas.	La Fuente	₡ 250,000.00	X		
	Loma Linda	₡ 28,000.00	X		
	San Nicolás	₡ 15,000.00	X		
	Santa Teresa	₡ 15,000.00	X		
	Cantón El Barillo	₡ 15,000.00	X		
	El Saite 1 y 2	₡ 450,000.00	X		
	Cedros	₡ 15,000.00	X		
	Corralito	₡ 25,000.00	X		
	Asuchío	₡ 500,000.00	X		
	Miramar	₡ 20,000.00	X		
	Centro de Zaragoza	₡ 100,000.00	X		
	Corinto	₡ 100,000.00	X		
	<b>TOTAL</b>	<b>₡ 1,533,000.00</b>			



**Proyectos identificados por los Adultos:**

PROYECTOS	COMUNIDADES/ SECTOR	INVERSIÓN APROXIMADA	PLAZO		
			corto	mediano	largo
Reparación de 15 viviendas parcialmente destruidas	San Antonio #1	₡ 400,000.00	X		
Reparación de 25 viviendas parcialmente destruidas	San Antonio #2	₡ 500,000.00	X		
Reparación de 15 viviendas parcialmente destruidas	Miramar	₡ 400,000.00	X		
Reparación de 19 viviendas parcialmente destruidas	Marginal Santa Teresa	₡ 450,000.00	X		
Reparación de 20 viviendas parcialmente destruidas	Corinto	₡ 475,000.00	X		
Construcción de 19 viviendas parcialmente destruidas	Corinto #2	₡ 415,625.00	X		
Reparación de 20 viviendas parcialmente destruidas	Corinto Abajo, Cantón Guadalupe	₡ 475,000.00	X		
Organización Comunitaria para la reconstrucción de viviendas dignas.	Corinto Abajo, Cantón Guadalupe	₡ 1,000.00	X		
Reconstrucción de 9 viviendas destruidas	Comunidad San Antonio	₡ 70,000.00	X		
	Lotificación La Quinta del Km. 21½	₡ 500,000.00	X		
	Lotificación o Colonia Los Cedros	₡ 500,000.00	X		
	Lotificación Maldonado	₡ 500,000.00	X		
Reparación, reconstrucción de calles agrietadas y en mal estado y construcción de puentes	Final Calle 15 de Septiembre	₡ 500,000.00	X		
	Altos del Río, en pasajes y calle principal	₡ 500,000.00	X		
	Comunidad Los Encantos	₡ 500,000.00	X		
	Comunidad La Casona, Km. 17	₡ 500,000.00	X		
	El Barillo	₡ 500,000.00	X		
	La Fuente	₡ 800,000.00	X		
	Corinto II	₡ 218,750.00	X		
	San Sebastián	₡ 409,500.00	X		
	San Sebastián	₡ 450,000.00	X		
	El Zaité	₡ 450,000.00	X		
	Corinto Hacienda	₡ 200,000.00	X		
	La Esmeraldita #2	₡ 140,000.00			
	Villas de Zaragoza	₡ 140,000.00			
	Altos del Río	₡ 120,000.00			
	Vista Hermosa	₡ 70,000.00			
	Bario La Cruz	₡ 10,000.00			
	San Cristóbal	₡ 30,000.00			
	Santa Teresa	₡ 350,000.00	X		
<b>Construcción de Calles Principales</b>	<b>Sector Cocal, La Esmeralda, Com. Asuchio</b>	<b>₡ 350,000.00</b>	<b>X</b>		
<b>Reparación de Calles</b>					
<b>TOTAL</b>		<b>₡10,424,875.00</b>			

**2.3.1.2. Proyectos identificados para la Promoción de la participación de la niñez y juventud en el desarrollo del municipio**

PROYECTOS		COMUNIDADES	INVERSIÓN APROXIMADA	PLAZO	
				C	M
		Esc. María O. Díaz	₡ 1,000.00	X	
Búsqueda de solución al maltrato de los alumnos de 2º y 3º grados de la Escuela María Ofelia Díaz, en forma conjunta, articular esfuerzos: padres-maestros-alumnos para una mejor metodología de trabajo. Realizar talleres para orientar a padres de familia. Conocer instancias correspondientes a donde poner una denuncia si persiste el problema. (les ponen a hacer entre 200 y 300 "sentadillas" y el año pasado les ponían a sostener ladrillos hasta por una hora)	   	El Zaite, Villas de Zona de la ad), Zona Verde de ruz.	₡ 2,600,000.00	X	
Construcción de parques recreativos					
<b>TOTAL</b>			₡ 2,601,000.00		

### 2.3.1.3. Proyectos identificados para el Desarrollo Social

#### Proyectos identificados por niños, niñas y jóvenes:

PROYECTOS	COMUNIDADES/ SECTOR	INVERSIÓN APROXIMADA	corto	mediano	largo	PLAZO
Reconstrucción de la Iglesia Nuestra Señora del Pilar, con ayuda de comunidades e instituciones	Iglesia Nuestra Señora del Pilar.	₡ 2,000,000.00		X		
Reconstrucción y Reparación de infraestructura de Escuelas	Escuela José María Cáceres	₡ 2,000,000.00	X			
	Escuela Loma Linda	₡ 1,000,000.00		X		
	Esc. El Zalte	₡ 1,000,000.00		X		
	Esc. De Asuchío	₡ 1,000,000.00		X		
Buscar un lugar adecuado para el cuidado de los niños que se dedican a actividades laborales (ventas, carga, cobradores, tocan música, payasos y otros), para evitar que abandonen los estudios, se expongan al mal trato, afectando su desarrollo físico, mental y psicológico.	Para todo el municipio.	₡ 2,000,000.00		X		
Campaña de alfabetización para menores de edad y adultos.	Todo el municipio	₡ 1,500,000.00	X			
Articular acciones entre padres de familia, maestros e instituciones locales, para prevenir la deserción escolar y vagancia de los menores de edad.	Todo el municipio	₡ 1,000,000.00	X			
<b>TOTAL</b>		<b>₡ 11,500,000.00</b>				

## Proyectos identificados por adultos:

PROYECTOS	COMUNIDADES	INVERSIÓN APROXIMADA			PLAZO		
		C	M	L			
Instalación de tanque de agua en Centro Escolar de El Zaite y II	Centro Escolar de El Zaite y II	₡ 50,000.00					
Construcción de tanque de captación de aguas lluvias para escuela y comunidad	La Fuente	₡ 50,000.00			X		
Construcción de tanque de captación de aguas lluvias para escuela y comunidad	Los Cedros	₡ 150,000.00			X		
Instalación de catareras							
El Palo Verde	El Palo Verde	₡ 150,000.00			X		
El Saite y II	El Saite y II	₡ 150,000.00			X		
Lótyca	Lótyca	₡ 150,000.00			X		
Corinto I y II	Corinto I y II	₡ 150,000.00			X		
Colonia Maldonado	Colonia Maldonado	₡ 150,000.00			X		
La Fuente I y II	La Fuente I y II	₡ 150,000.00			X		
Miramar	Miramar	₡ 150,000.00			X		
San Antonio I y II	San Antonio I y II	₡ 150,000.00			X		
San Judas	San Judas	₡ 250,000.00			X		
Guarderías	Guarderías	₡ 250,000.00			X		
Parques de Colonial La Fuente, El Zaite y Corinto	Parques de Colonial La Fuente, El Zaite y Corinto	₡ 500,000.00			X		
Comunidad del Km. 17	Comunidad del Km. 17	₡ 300,000.00			X		
Corinto Abajo	Corinto Abajo	₡ 500,000.00			X		
Cantón Guadalupe	Cantón Guadalupe	₡ 500,000.00			X		
Villas de Zaragoza	Villas de Zaragoza	₡ 283,085.81			X		
Com Asuchío	Com Asuchío	₡ 1,500,000.00					
Todo el municipio	Todo el municipio	₡ 3,500,000.00					
Construcción de guarderías en las comunidades	Centro Educativo José María Cáceres ( Calle Principal de Zaragoza)	₡ 2,000,000.00			X		
Reconstrucción de centros educativos y apoyo psicológico	Centro Escolar de Cantón El Barillo	₡ 2,000,000.00			X		
	Construcción de 2 aulas de Centro Escolar de Los Cedros	₡ 43,706.25			X		
	Centro Escolar de Loma Linda, en el Km 1 ½	₡ 1,000,000.00					
El Zaite	El Zaite	₡ 150,000.00					
Introducción del servicio de energía eléctrica	Comunidad del Km. 17	₡ 1,000,000.00			X		
	Corinto Abajo	₡ 150,000.00			X		
	Cantón Guadalupe	₡ 150,000.00			X		
	Santa Teresa	₡ 300,000.00			X		
	Com. Esmeralda Etapa II	₡ 100,000.00			X		
Generar más oportunidades de empleo (el 60% de la población se encuentra desempleada)	Todo el municipio	₡ 500,000.00			X		
Incrementar la cobertura educativa, acorde a la demanda existente	Todo el municipio	₡ 500,000.00			X		
Asistencia psicológica a niños, jóvenes y adultos, que contribuya a solucionar los problemas de agresividad y timidez, generadas por los terremotos.	Todo el municipio	₡ 500,000.00			X		
Desarrollo de campañas de prevención de enfermedades respiratorias y gastrointestinales.	Todo el municipio	₡ 100,000.00			X		
Proveer de los medicamentos necesarios a la Unidad de Salud	Unidad de Salud de Zaragoza	₡ 200,000.00			X		
Adquisición de terrenos para fines recreativos	Todo el municipio	₡ 500,000.00			X		
<b>TOTAL</b>		<b>₡ 19,806,792.06</b>					

### 2.3.1.4. Proyectos identificados del Programa para la protección y conservación del medio ambiente

PROYECTOS	COMUNIDADES	INVERSIÓN APROXIMADA	PLAZO		
			C	M	L
Hacer estudio de impacto ambiental, previo a la introducción de la red de aguas negras, para evitar la contaminación de la quebrada.	Final Calle Oriente, Colonia Borjas, Zaragoza	₡ 150,000.00			X
Eliminación de fuentes de contaminación de Quebrada de Ayagualo, por botaderos de basuras en la zona del Cristo Negro y por vertido de aguas negras de la Residencial Vía del Mar.	La Esperanza I y II, de Nuevo Cuscatlán, Caserío El Matazano, de San José Villanueva y Caserío Loma Linda de Zaragoza	₡ 5,000,000.00			
Eliminación de aguas estancadas en las que se reproduce el mosquito, y fumigación acompañada con plantífolios alusivos, por parte de la municipalidad para evitar la proliferación de enfermedades transmitidas por el mosquito.	En todo el municipio	₡ 30,000.00			
Realizar actividades para prevenir la contaminación de ríos, vertientes y tanques de agua. (concientización, sanciones, multas y cierre de fuentes de contaminación)	Todo el municipio	₡ 100,000.00			
Realizar acciones de prevención de la deforestación; siembra de árboles, evitar talas y construcción de más complejos habitacionales.	Todo el municipio	₡ 500,000.00			
<b>TOTAL</b>		₡ 5,750,000.00			

## 2.2. CRITERIOS DE PRIORIZACION DE LOS PROYECTOS

Para la priorización de los proyectos del plan de reconstrucción se orientó que tomaran en cuenta los 5 criterios establecidos por el FISDL, para la elaboración del Plan de Acción Para el Desarrollo Local, al mismo tiempo se tomaron en cuenta los criterios de selección de proyectos potenciales de financiamiento que son establecidos por algunas Agencias de Cooperación Externa, lo cual contribuyo a tener un amplio marco de referencia al momento de la priorización de proyectos.

1. **Beneficiarios directos del proyecto:** Número de personas o beneficiados por el proyecto, más de 1000 personas es atractivo.
2. **Sectores más necesitados:** Si se refiere a aspectos vitales urgentes e importantes.
3. **Costo estimado:** Si el proyecto se estima menor de ₡ 200,000 es más atractivo; si vale más de ₡ 500,000 es menos atractivo.
4. **Atención Comunitaria:** Número de proyectos con que ha sido beneficiada la comunidad en los últimos tres años por parte de la municipalidad.
5. **Aporte comunitario al proyecto:** Aporte preliminar que se compromete a proporcionar la comunidad, en caso de realizarse el proyecto en: mano de obra no calificada, vigilancia, bodega, materiales existentes en el lugar, aportaciones económicas, etc

Criterios de Priorización de Proyectos						
Criterio	%	Rango 1 (máximo)	Rango 2	Rango 3 (mínimo)		
1. Número de personas beneficiadas	25%	Mayor a 1000 <b>25</b>	De 500 a 1000 <b>15</b>	Menor de 500 <b>10</b>		
2. Sectores más necesitados	25%	Es urgente y vital <b>25</b>	Es vital pero no urgente <b>15</b>	Es importante pero no vital <b>10</b>		
3. Costo Estimado	15%	Menor de 200,000 € <b>15</b>	De € 200,000 a ¢ 500,000 <b>10</b>	Más de 2 proyectos <b>15</b>	Más de <b>5</b>	¢ 500,000
4. Nivel de atención a las comunidades	20%	No hay proyectos <b>20</b>	Más de 2 proyectos <b>15</b>	Más de 3 proyectos <b>10</b>		
5. Aporte Comunitario	15%	Organización Comunitaria <b>15</b>	Solo terreno y mano de obra <b>10</b>	Solo terreno o mano de obra <b>5</b>		
TOTAL	100%	100	65	40		

### Criterios de selección de proyectos potenciales de financiamiento.

- Dar atención a los diferentes cantones, caseríos y área urbana del municipio.
- Que el costo estimado del proyecto sea factible de financiamiento con las inversiones municipales estimadas.
- Que sea factible técnicamente, con base a puntos de vista preliminares, basados en la experiencia.
- Que sean proyectos elegibles de financiamiento, conforme a los criterios de las principales fuentes financieras

## 2.3.2. PROGRAMAS Y PROYECTOS PRIORIZADOS

### 2.3.3.1. Programa de reconstrucción de viviendas e Infraestructura vial.

Objetivo general:

Gestionar con instituciones nacionales e internacionales la construcción, reparación y reconstrucción de viviendas permanentes y la rehabilitación y mantenimiento de la infraestructura vial.

Objetivos específicos:

Construcción de 1341 viviendas y reparación de un estimado de 556 viviendas permanentes y construcción de techos de viviendas progresivas, en el mediano plazo, que cuenten con sus servicios

Pavimentación de calles principales y vecinales, de la infraestructura vial afectada por los terremotos.

Dentro de este programa, los participantes en los talleres -niños, niñas, adultos e instituciones identificaron y priorizaron los siguientes problemas y proyectos:

## Programa de reconstrucción de viviendas e infraestructura vial

Proyectos	Comunidades/ Sectores	Inversión Aproximada	Fuente De Financiamiento	Aporte Comunitario	Familias Beneficiadas	Co-Ejecutores Del Proyecto	Aporte de Alcaldía
Mejoramiento de caminos vecinales (calles principales) 100 mts. Lineales x 5 mts. de ancho. pasajes)	y Altos del Río	¢300,000.00 (corto plazo)	Alcaldía CECI	Mano de obra \$5,000.00	90	Alcaldía CIDEP	50%
Mejoramiento de caminos vecinales (calles principales) 600 mts. Lineales x 6 mts. ancho. pasajes)	y Col. Las Margaritas	¢500,000.00 (corto plazo)	Alcaldía CECI	10%	36	CECI 40%	50%
Mejoramiento de caminos vecinales (calles principales)	y Vista Hermosa	¢500,000.00 (corto plazo)	Alcaldía CECI	25%	20	CIDEP 25%	50%
Construcción de túneles vibratorios en salida de calle de San José Villanueva a Zaragoza, sobre calle al Puerto de La Herreros 1 y 2, Margaritas, (Complejo San José, Libertad. (corto plazo)	Altos del Río, Borja, Vista Hermosa 1 y 2, Margaritas, (Complejo San José.	¢6,000.00	Alcaldía CIDEP	25%	600	Alcaldía CIDEP	25%
Construcción de calle de 3 cuadras x 5 mts. de ancho. ( a corto plazo)	Colonia la Fuente	¢54,782.60	Alcaldía	25%	40		75%
Reparación del adoquinado y encementado de calles, que han sido dañadas por el tráfico de la ruta 42. (A mediano plazo)	Col. San Nicolás	¢150,000.00	Empresarios Ruta 42	25%	5000	Alcaldía	50%
Reparación del adoquinado y encementado de calles, que han sido dañadas por el tráfico de la ruta 42. (A mediano plazo)	Col. Miramar.	¢150,000.00	Empresarios Ruta 42	25%	5000	Alcaldía	50%
Reparación de pasajes. A mediano plazo.	Col. Santa Teresa	¢500,000.00	Alcaldía	25%	1000	Alcaldía	50%
Calle de la Esmeraldita a Santa Teresa	La Esmeraldita-Santa Teresa	¢336,134.72	Alcaldía	10%	2000	Alcaldía	¢336,134.72
Reparación de Calle Principal de zona urbana.	Ciudad de Zaragoza	¢1,300,000.00	Alcaldía	10%	1000	Alcaldía	¢1,300,000.00
Mantenimiento de calles urbanas	Ciudad de Zaragoza	¢200,000.00	Alcaldía	10%	1000	Alcaldía	¢200,000.00
*Reconstrucción de 30 viviendas progresivas en la Fuente 1 y 2, y 20 en La Fuente 1 y 2	La Fuente 1 y 2, y San Antonio 1 y 2	¢317,862.10	Alcaldía -CECI	10%	1000	Alcaldía	¢278,111.50
Reconstrucción de viviendas	Loma Linda	¢100,000.00	FONAVIPO	10%	100	Alcaldía	50%
Reconstrucción de viviendas	San Nicolás	¢100,000.00	FONAVIPO	10%	100	Alcaldía	50%
Construcción de 45 viviendas, para reubicación de habitantes de la zona urbana.	Santa Teresa, La Esmeraldita #2	La FONAVIPO, Vice Ministerio de Vivienda y Alcaldía			46	-	-
	El Zaite 1 y 2	¢ 2,000.00					
Reconstrucción de viviendas	Cedros	¢150,000.00	Inst. de España	Mano de obra	150		
Reconstrucción de viviendas	Miramar	¢300,000.00	Plan Internacional	10%	300		
<b>TOTAL</b>		<b>¢5,266,779.42</b>					

### 2.3.3.2. Programa de construcción de infraestructura y proyectos para el desarrollo social

Entre los elementos que deben estar presentes en la reconstrucción, para el logro del desarrollo social se encuentran: igualdad de acceso a los servicios básicos y sociales, producción y empleo, y la participación de los diferentes actores sociales.

#### Objetivo general:

Promover un proceso de fortalecimiento y explotación de las potencialidades y capacidades locales a través de la inversión local y nacional, ampliación y rehabilitación del sistema de servicios básicos que sean accesibles a toda la población del municipio, con la finalidad de mejorar la calidad de vida de la población.

#### Objetivos específicos:

Habilitar y ampliar la red de agua potable, especialmente en el área rural que aún no cuenta con este vital servicio.

Contribuir en la ampliación de la cobertura educativa, disminuir el analfabetismo y elevar la calidad de la enseñanza en el municipio.

Gestionar la obtención de los recursos necesarios (humanos, materiales, técnicos y financieros) para brindar atención médica y preventiva de primera calidad, en todos los cantones y el casco urbano.

Proyectos	Comunidades/ Sectores	Inversión Aproximada	Fuente De Financiamiento	Aporte Comunitario	Familias Beneficiadas	Co-Ejecutores Del Proyecto	Aport Alcald
*Generar fuentes de empleo Local para una escuela de Karate-Do, de 12x10 m <sup>2</sup> (a un año)	Todo el municipio Ciudad de Zaragoza	-\$228,497.00					
Construcción de escuela. A mediano plazo.	Cantón Guadalupe (Chilama)	\$500,000.00	Alcaldía/ comunidad	10%	1000		90%
Construcción de escuela y kinder. Mediano plazo.	Colonia Santa Teresa	\$500,000.00	Alcaldía- comunidad	10%			90%
Introducción de energía eléctrica (a mediano plazo)	(a) Cantón Chilama	\$ 274,210.68	Alcaldía- comunidad	25%			75%
Introducción del tendido eléctrico. A Cantón (Chilama) mediano plazo.	A Cantón Guadalupe (Chilama)	\$200,000.00	CIDEP	10%			
Construcción de tanques de captación de agua para mejorar el suministro ( sólo se brinda el servicio 2 horas al día cada 3 días, sólo por cantarreras.(a mediano plazo)	Altos del Río	\$100,000.00	CIDEP	10%	90		
Introducción del servicio de agua. A mediano plazo	A Cantón Guadalupe (Chilama)	\$300,000.00	Alcaldía- comunidad	10%	160		90%
Construcción de un tanque de captación de aguas lluvias para escuelas y comunidad	Escuelas de Cedros y El Zaite	\$50,000.00	Alcaldía Municipales CIS	10%	300		
Introducción de agua potable	Villas de Zaragoza	\$263,085.81	Alcaldía Municipal	10%	200		\$263,085.81
Construcción de un tanque de captación de aguas lluvias para escuela y comunidad	La Fuente	\$	Alcaldía Municipal	10%	100		90%
Ampliación del servicio de agua. A Corto plazo.	Colonia La Fuente	\$150,000.00	Alcaldía Municipal	10%			
Introducción del servicio de agua potable. A mediano plazo.	A Cantón San Sebastián	\$1,500,000.00	Alcaldía Municipal	10%	200		
Ampliación y equipamiento de instalaciones de Unidad de Salud. Mejorar el servicio médico con más doctores, medicinas y rapidez en la atención.*	Ciudad de Zaragoza	\$200,000.00	Ministerio de Salud	-	10000		
Adquisición de Ambulancia Médica	Ciudad de Zaragoza	\$100,000.00	Ministerio de Salud	-	10,000		
*Realizar campañas de vacunación	En todo el Municipio.	\$100,000.00	Ministerio de Salud	-	10,000		
*Ampliar la cobertura de seguridad pública	Todo el municipio	\$100,000.00	Ministerio de Seguridad Pública	-	20,000		

Proyectos	Comunidades/ Sectores	Inversión Aproximada	Fuente De Financiamiento	Aporte Comunitario	Familias Beneficiadas	Co-Ejecutores Del Proyecto	Aporte Alcalde
* Reconstrucción de la iglesia Nuestra Sra. Del Pilar.	Ciudad de Zaragoza	₡550,724.21			20,000	Alcaldía Zaragoza, España	
"Instalación de un banco	Cludad de Zaragoza	"			21,000		
"Remodelación de cancha de fútbol	Cludad de Zaragoza	₡200,000.00					
Ampliación y equipamiento de alcaldía	Cludad de Zaragoza	₡348,724.27	Alcaldía				₡348,72 27
Construcción de 2 aulas de Escuela	Los Cedros	₡43,706.25	Alcaldía comunidad y Alcaldía comunidad y				₡43,70€ 5
Mejoramiento de entrada a Escuela	Los Cedros	₡43,000.00	comunidad				
Reconstrucción de Escuela José María Cáceres		₡2,000,000.00	Ministerio Educación	cuota social	800	Padres de familia	
Reconstrucción de Instituto Nacional de Zaragoza (INZA)		₡500,000.00	Ministerio Educación	de 25%	600	Directiva de padres	
Reparación de Centro Escolar El Zaite	El Zaite	₡100,000.00	Ministerio Educación	Mano de obra	400	Comunidad	
Compra 2 lotes para ampliación de escuela	El Zaite	₡150,000.00	Proyecto "Libros para La Paz". Kanzas City.	Mano de obra	500		
Construcción de Centro de Desarrollo Infantil	Colonia Miramar	₡160,457.10	Extremadura (España) Alcaldía Municipal/ FUNDAUINGO.		150	₡96,989.55	₡63,467 5
<b>TOTAL</b>		<b>₡13,028,648.81</b>					

**+Proyectos priorizados por la niñez**

### 2.3.3.3. Programa para la promoción de la participación de la niñez y la juventud en el desarrollo del municipio.

Objetivo general:

Facilitar y viabilizar la participación de la niñez y adolescencia en el desarrollo del municipio.

Objetivos específicos:

Realizar acciones, con participación de niñas, niños y jóvenes en: formulación, ejecución y seguimiento al Plan de Reconstrucción Municipal, recreación, cultura, capacitación, apropiación de derechos y deberes de los niños, educación, protección del medio ambiente, actividades que contribuyan al desarrollo físico y psicológico, de los niños, etc.

Promover la constitución de organizaciones juveniles que faciliten la participación de la niñez y la adolescencia en el desarrollo local.

Proyectos	Comunidades/ Sectores	Inversión Aproximada	Fuente De Financiamiento	Aporte Comunitario	Familias Beneficiadas	Co-Ejecutores Del Proyecto	Otros Socios Del Proyecto
Construcción de parques recreativos con canchas y seguridad en los diversos cantones del municipio	Todo el municipio	\$250,000.00	Alcaldía-comunidad	Mano de obra	10% de la población	FISDL.	ONG's
Construcción de una biblioteca	Todo el municipio	\$100,000.00	Alcaldía	Mano de obra	50% de la población	FISDL.	ONG's
Organizar grupos ecológicos que velen por la protección del medio ambiente y que realicen campañas de saneamiento y reforestación.	Todo el municipio	\$150,000.00	Alcaldía	Mano de obra		Concultura	ONG's
Instalación de talleres de capacitación para ayudar a la juventud.	Todo el municipio	\$150,000.00	Alcaldía	Mano de obra		Concultura	ONG's
<b>TOTAL</b>		<b>\$650,000.00</b>					

### 2.3.3.4. Programa para la protección y conservación del medio ambiente

**Objetivo general:**

Contribuir a la recuperación, conservación y mantenimiento de un medio ambiente saludable en el municipio.

**Objetivos específicos:**

Impulsar una ordenanza para el logro de un uso racional del suelo y de los recursos naturales.

Trabajar por la protección, recuperación y desarrollo del medio ambiente.

**Proyectos priorizados:**

PROYECTOS	COMUNIDADES	INVERSIÓN APROXIMADA	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	APORTE COMUNITARIO	POBLACIÓN BENEFICIADA	CO-EJECUTORES DEL PROYECTO
Introducción de la red de aguas negras, para evitar la contaminación de la quebrada	Final Calle Oriente, Colonia Borjas, Zaragoza	¢200,000.00	ANDA Alcaldía Mln. Del Ambiente	Mano de obra no calificada	Habitantes de Colonia Borja Zaragoza	ANDA
Eliminación de fuentes de contaminación de Quebrada de Ayagualo, por botaderos de basuras en la zona del Cristo Negro y por vertido de aguas negras de la Residencial Vía del Mar.	La Esperanza I y II, de Nuevo Cuscatlán, Caserío El Matázano, de San José Villanueva y Caserío Loma Linda de Zaragoza	¢1,000.00	Alcaldía Mln. Del Ambiente	Medio	Organización en limpieza de quebradas, Concientización	5,000 Alcaldía Mln. Del Ambiente, Ministerio de Salud
Eliminación de aguas estancadas en las que se reproduce el mosquito, para evitar la proliferación de enfermedades transmitidas por el mosquito.	En todo el municipio	¢60,000.00	Alcaldía, de Salud	Ministerio	Organización en Concientización	24,000 Toda la población
Realizar actividades para prevenir la contaminación de ríos, vertientes y tanques de agua. (concientización, sanciones, multas y cierre de fuentes de contaminación)	Todo el municipio	¢50,000.00	Empresas, Alcaldía, Unidad de Salud	Organización Programación de actividades	Todo el municipio	Mln. Escuelas, Iglesias, Alcaldía, otros.
Realizar acciones de prevención de la deforestación: siembra de árboles, evitar talas, evitar construcción de más complejos habitacionales, mediante una ordenanza.	Todo el municipio	¢50,000.00	Ministerio de Medio Ambiente- alcaldía			
Instalación de letrinas sanitarias	El Corralito, Cantón San Francisco y resto del área rural del municipio.	¢200,000.00	Ministerio de Saud Comunidad, Alcaldía (catastro)	Mano de obra	Comunidades	Comunidades y Alcaldí
<b>TOTAL</b>		<b>¢581,000.00</b>				

### 2.3.3.5. Programa para el ordenamiento territorial y gestión de riesgos.

Debe tomarse en cuenta que, la gestión del riesgo comprende las siguientes acciones: a) Prevención (acciones para evitar las amenazas), b) Mitigación (acciones para disminuir los factores de vulnerabilidad física, ecológica, económica y social) y c) manejo del desastre (Prevención, atención de la emergencia, rehabilitación y reconstrucción)

Objetivo general:

- Desarrollar la capacidad local e institucional para prevenir los riesgos y reducir el impacto negativo de los fenómenos naturales, sociales y producidos por el hombre.
- Tener identificados claramente los riesgos o sea las condiciones que pueden llegar a convertirse en amenaza o en una vulnerabilidad y afectar el desarrollo de las comunidades.
- Identificar los lugares que prestan condiciones para albergues en casos de emergencia, y lugares aptos para reubicación / asentamiento de la población.

PROYECTOS	COMUNIDADES	INVERSIÓN APROXIMADA	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	APORTE COMUNITARIO	POBLACIÓN BENEFICIADA	CO EJECUTORES DEL PROYECTO	OTROS SOCIOS
Reubicación de aplario del Km. 18½ de Carretera al Puerto, fuera de zona habitada	Km. 18½ de Carretera al Puerto,	¢50,000.00	Propietarios de colmenas		46 familias	Comunidad Alcaldía	
Reubicación de familias afectadas por derrumbes	Colonia Maldonado, contiguo al Cementerio Hacienda corinto, atrás de la escuela	¢30,000.00	Alcaldía-Reconstrucción		20	Alcaldía Comunidad	- ONG's
Dinamitar piedras para evitar derrumbes y desalojo temporal de población	Santa Teresa (colinda con Colonia Las Piedras y Brisas de Zaragoza)	¢5000.00	Alcaldía-Reconstrucción	Estudiantes		Alcaldía Comunidad	- ONG's
Eliminar derrumbe de piedras, a través de técnicos.	En El Zaite, en calle principal, al inicio y final de la Colonia	¢150,000.00	Alcaldía-Reconstrucción		50	Alcaldía Comunidad	- ONG's
Reubicación de 200 familias afectadas por deslave	El Tránsito, en calle principal, Km. 17½ de Carretera al Puerto,	¢30,000.00	Alcaldía-Reconstrucción		60	Alcaldía Comunidad	- ONG's
Reubicación de familias afectadas por derrumbes e inundaciones	Paseo Los Pulas	¢			200	Fonaviipo-FUSAI—Alcaldía	ONG's
Reubicación de familias afectadas por derrumbes de piedras	Buena Vista, Km. 18½ de Carretera al Puerto,	¢25,000.00	Alcaldía-Reconstrucción		10	Alcaldía Comunidad	- ONG's
Reubicación de familias afectadas por derrumbes de piedras	Colonia Margaritas, Calle a San José Villanueva	¢25,000.00	Alcaldía-Reconstrucción		15	Alcaldía Comunidad	- ONG's
Reubicar familias de 7 viviendas a punto de derrumbarse	Altos del Río	¢35,000.00	Alcaldía-Reconstrucción		7	Fonaviipo-FUSAI—Alcaldía	ONG's
Derrumbes en Residencial El Alcalzar	Colonia Franco	¢5,000.00	Alcaldía-Reconstrucción			Comunidad	-
Derrumbes en Colonia Franco		¢5,000.00	Alcaldía-Reconstrucción			Alcaldía Comunidad	-
Derrumbes en El Barillo			Empresaria			Alcaldía Comunidad	-
Eliminar inundación	Colonia Miramar, 3° Calle Poniente (el charco de Zaragoza)	¢150,000.00	Constructora de la colonia.		50	Alcaldía Comunidad y empresa	-
TOTAL		¢965,000.00					

**Identificación de lugares de refugio.**

UBICACION	POBLACIÓN	LUGARES DE REFUGIO.
Colonia Maldonado		Alcaldía
Colonia Santa Teresa		Iglesia El Kinder
		Cancha de Futbol

**2.3.3.6. Programa para la promoción de la participación ciudadana en la planificación, formulación y ejecución de proyectos.**

Objetivo general:

Promover la participación de la ciudadanía en las decisiones estratégicas que contribuyen al desarrollo del municipio, a través de las organizaciones existentes o conformadas para la reconstrucción y el desarrollo local.

Objetivos específicos:

Fortalecer el Comité de Emergencia Municipal y coordinarlo con el comité para el seguimiento de los Planes de Desarrollo y de Reconstrucción.

Capacitar al Comité de Seguimiento al Plan de Reconstrucción y a los diferentes comités sectoriales, municipales y comunales.

PROYECTO	COMUNIDAD / SECTORES	INVERSIÓN APROXIMADA	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	APORTE COMUNITARIO	POBLACIÓN BENEFICIARIA	CO-EJECUTORES	OTROS SOCIOS
Integrar a los y las participantes en la formulación del plan de reconstrucción, al Comité de Emergencia Municipal para dar seguimiento al Plan de Reconstrucción.	Representantes de todo el municipio	₡28,250.00	Alcaldía	Locales	Todo el Municipio	Comunidades ONG's	
Divulgación del Plan de Reconstrucción en los diferentes Cantones, sectores e instituciones.	Todo el municipio	₡43,750.00	Alcaldía	Locales	Todo el Municipio	Comunidades Municipalidad	ONG's
Capacitación al comité de seguimiento al plan.	Todo el municipio	₡28,250.00	Alcaldía-ONG's	Locales	Todo el Municipio	Comunidades ONG's	
<b>TOTAL</b>		<b>₡96,250.00</b>					

## CUADRO RESUMEN POR PROGRAMAS

PROGRAMA	MONTO ESTIMADO
econstrucción de Viviendas e Infraestructura Vial	₡ 5,266,779.42
Infraestructura y proyectos para el Desarrollo Social	₡ 13,028,648.81
Promoción de la Participación de la niñez y la juventud en el desarrollo del municipio	₡ 650,000.00
Para la Protección y Conservación del Medio Ambiente	₡ 561,000.00
Para el Ordenamiento Territorial y Gestión de Riesgos	₡ 965,000.00
Para la Promoción de la Participación Ciudadana en la Planificación, Formulación y Ejecución de Proyectos	₡ 96,250.00
<b>TOTAL</b>	<b>₡ 20,567,678.23</b>

## ANEXOS

ANEXO No. 1 *L***I***S***T*A***S** *D***E** *A***S***I***S***T***E***N***C***I***A** *D***E** *P***A***R***T*C***I****P***A***N***T***E***S*****

FECHA: 30 DE Junio de 2001

NOMBRE	INSTITUCION / ORGANIZACIÓN QUE REPRESENTA	CARGO
Lilian g. Rodas Lobos	Centro Escolar Cantón El Zaite	Profesora
Ana Mercedes Martínez	Centro Escolar Cantón El Zaite	Directora
Esmeralda Rivera	Centro Escolar Cantón El Zaite	Profesora
Gregoria López de Renteros	Com. Km 17	Colaboradora
Carmen Elena Acevedo de López	Col. Maldonado	Síndico
Yudith Reynado	Col. Maldonado	Secretaria
Juana García Merino	Col. San Antonio #2	Vice-Presidenta
Ana Patricia Pérez	Col. San Antonio #2	Presidenta de Comité
María Miriam Orellana	Lot. Los Encantos	Comité
María Pastora de Ramírez	Lot. Los Encantos	Comité
Ana Cecilia Pacheco Sosa	C. Esc. Cantón El Zaite	Profesora
Sergio Erick Rivera	El Centro (Zaragoza)	Mecánico
Dora Alicia Palma	Comunidad Los Cedros	
Rafael Castellanos Ramírez	Comunidad Los Cedros	
María G. De Ramírez	Comunidad Santa Teresita	Coordinadora
Gabriel Ramírez	Comunidad Santa Teresita	
José Antonio Andesol	Comunidad Corinto #2	Presidente
Santos Heriberto Pérez	Comunidad Corinto #2	Vice Presidente
Juan Encarnación García	Comunidad Corinto #2	Síndico
Berta Cecilia López	Comunidad Corinto #2	Secretaria
Esteban Rosales Santa María	Comunidad Corinto #2	Tesorero
Juventino Orellana	Comunidad Corinto #2	Comité
Guillermo Miranda Ortíz	Comunidad Corinto #2	Comité
Santos Vásquez	Comunidad Corinto #2	Comité
Reina Consuelo Pacheco	Comunidad Km 17	
Adela Pacheco		
Margarita Reyes		
Gregoria López		
Magdalena Renderos		
Eduardo Chacón		
María Rosa Flores		Síndico
María Evelin Renderos		
Feliciano Rederos		Presidente
Hugo Tórres		Secretario
Victor Elías		Síndico
Gilma Yanira Flores Hernández	Comité de Reconstrucción de La Fuente	Secretaria
María Elena Rodríguez	Comité de Reconstrucción de La Fuente	Colaboradora
Yelin Esmeralda Martínez	La Fuente	
Mirma Yanir Mejía García	Comité de Reconstrucción de Col. Miramar	Colaboradora
Margarita Guzmán	Colonia Miramar	Colaboradora
Josué Isaac Renderos	Comunidad Km 17	
Carlos Roberto Ramírez	PRO I BES	
Félix Anibal Martínez	ADESCO El Zaite #2	
María Carmen Galicia	Alcaldía	Concejal
Ernestina Amaya	Directiva Comunidad Buena Vista	
Valentín Hernández Cruz		

**PLAN DE RECONSTRUCCION MUNICIPAL DEL MUNICIPIO DE ZARAGOZA**

Mercedes Beatriz Amaya		
Milene Durán		
Hilda de Paiz	Com. Altos del Río	Colaboradora
Rina Yorleni Abrego	Com. Altos del Río	Colaboradora
Abilia Olmedo	Com. Altos del Río	Colaboradora
Wendy Vanesa Mena	Com. Altos del Río	Colaboradora
Jesús Ramos Quinteros	Com. Corinto #1	Colaborador
José Santos Ramos	Com. Corinto #1	Colaborador
A. Esteban Escobar	Com. Corinto #1	Directivo
José Dolores Ramos Amaya	Com. Corinto #1	Directivo
José Manuel Jiménez	Colonia Maldonado	Directivo
José Efraíne Mendoza	Colonia Maldonado	Directivo
Luis Alonso	Com. Corinto #1	Directivo
Ana María Rivera	FUNDE	

**FECHA: 18 DE AGOSTO DE 2001**

NOMBRE	INSTITUCION / ORGANIZACIÓN QUE REPRESENTA	CARGO
Angel Cruz Guzmán	Parroquia de Zaragoza	Coordinador
Verónica Esmeralda	Parroquia de Zaragoza	Coordinadora
Salvador Javier Trigueros	Ce.Esc. José María Cáceres	Coordinador
Olivia Guardado Burgos	Barrio La Cruz, Zaragoza	
Ovidio Rivera		
Maria Julia Molina		
Jorge O. Mendoza Ostorga	Com. Vista Hermosa I	Directivo
Gladis de Avelar	Unidad de Salud	Promotora de Salud
Juana García González	Col. San Antonio #2	Vice Presidente
Maria Cristina Pérez	Col. Altos del Río	Vocal
Patricia Orquídea Catalán	Col. La Fuente	Colaboradora
Elena Dolores Aguilar	Col. La Fuente	Secretaria de la Directiva
José Rafael Vásquez	Col. La Fuente	Vice Presidente
Xiomara Espinoza	Col. La Fuente	Niña estudiante
Ana Evelyn Catalán R.	Col. La Fuente	Colaborador
Alberto Crespín Martínez	Corinto Abajo, Chilama, Cantón San Francisco	Comunidad
Santiago Castro López	Cantón La Chilama	Vice Presidente
Juan Carlos Umutia	Cantón La Chilama	Presidente
Angela Herrera	Cantón La Chilama	Comunidad
Domingo Bautista	Cantón La Chilama	Comunidad
José Mauricio Bran	Club de Karate - Do	Profesor
Ana María Rivera	FUNDE	

**TALLERES CON NIÑAS, NIÑOS, Y JOVENES DE ZARAGOZA****Sábado 14 de Julio de 2001**

NOMBRE	INSTITUCION O COMUNIDAD QUE REPRESENTA	EDAD	CANTON O COMUNIDAD
Fermín Flores	Ctro. Escolar Cantón El Zaite	11	
Nuria Roxana Rivas	Colonia Santa Teresa	12	Colonia Santa Teresa
María Cruz Marilyn Ramírez	Colonia El Zaite	17	Colonia Santa Teresa Lote 170
Karla Lisset Ramírez	Instituto Nacional de Zaragoza	17	Col. Las Dispensas, Sn. J.
Claudia Guadalupe Lemus	Instituto Nacional de Zaragoza	16	Col. San Nicolás, #77
Silvia Lorena Miranda	Instituto Nacional de Zaragoza	16	Col. San Nicolás, #84
Miguel Angel Faicendo	Centro Escolar Cantón Asuchío	11	El Triunfo
Roberto Alexander Magaña		11	Cantón San Sebastián
David Israel	Centro Escolar Cantón Asuchío	11	Cantón Esmeralda
Edgar Mendoza Arias	C.O.A.R.	15	314-0324
José Roberto	C.O.A.R.	15	315-5336
Juan Antonio Henríquez	Parroquia Nuestra Señora del Pilar	15	Colonia Altos del Río
Rafael Hernández Guadrón	Parroquia Nuestra Señora del Pilar	17	Cantón el Barillo, Col. El Mirador, Km. 17.
Wendy Fidelina	Ce. Esc. María Ofelia Díaz	8	Col. Los Cedros, #727
Adilio Abel García M.	Ce. Esc. María Ofelia Díaz	12	Col. Los Cedros #272
Pedro Armando Calsi	Ce. Esc. María Ofelia Díaz	12	Col. Los Cedros #38
Rubidia Catalina	Ce. Esc. María Ofelia Díaz	10	Col. Los Cedros #127
Jonatan Isaí G. M.	Ce. Esc. María Ofelia Díaz	11	Col. Los Cedros, C. La Granja
Tamara Estefanía C.	Colaboradora	12	San Salvador
Yudith Soraya Pérez M.	Colaboradora	11	San Salvador
Ana María Rivera	FUNDE		

**Sábado 21 de Julio de 2001.**

NOMBRE	INSTITUCION O COMUNIDAD QUE REPRESENTA	EDAD	CANTON O COMUNIDAD
Miguel Angel Villanueva	Centro Escolar Cantón Guadalupe	17	Km. 25 Puerto La Libertad
Juan Carlos Orellana	Centro Escolar Cantón Guadalupe	13	Km. 25 Puerto La Libertad
Yancy Esmeralda Bernal	Centro Escolar Cantón Guadalupe	12	Km. 25 Puerto La Libertad
Julio César López Martínez	C.O.A.R.	15	3º Calle Oriente
Edgar Ernesto M.	C.O.A.R, 8º Grado	14	Avenida España
Karla Lisseth Ramírez	INZA, 1er. Año de Bachillerato	17	Colonia Las Dispensas
María C. Marilyn R.	El Zaite	17	Col. Santa Teresa, Calle Ppal, Lot. Consuelo Burgos.
Silvia Lorena Miranda	INZA		Col. San Nicolás
Claudia Lemus	INZA	16	Colonia San Nicolás
Miguel Angel Fernández	Asuchío	17	Col. El Triunfo
Ana Ccilia Pineda	C.O.A.R.	15	San Francisco, El Com.
Silvia Carolina Peña	C.O.A.R	14	Colonia Miramar #76
Cesar Eduardo Martínez	Esc. Rural Mixta	10	Lomalinda #2
Alejandro Martínez	Esc. Rural Mixta	9	Lomalinda #2
Cristina Alvarenga	Esc. José María Cáceres	15	Col. La Fuente #
Maritza Castellanos	Esc. José María Cáceres	16	Col. San Antonio #1
Salvador Javier Aguilar	Esc. José María Cáceres, 9º Grado	15	Col. El Paraíso
Rafael Hernández Guadrón	Parroquia Nuestra Señora del Pilar		Km. 17 Carretera Al Puerto, L. El Mirador.
Tamara Estefanía C.	Colaboradora	12	San Salvador
María Guadalupe Méndez	Com. Colonia San Cristobal		Km. 17a La Libertad, LomaLinda
Ana María Rivera	FUNDE		

**ANEXO No. 2 REPRESENTANTES ELECTOS PARA  
EL COMITÉ DE SEGUIMIENTO AL PLAN DE RECONSTRUCCION**

**NIÑAS Y NIÑOS ELECTOS PARA REPRESENTAR A LA NIÑEZ DEL MUNICIPIO DE ZARAGOZA EN EL COMITÉ DE SEGUIMIENTO AL PLAN DE RECONSTRUCCION MUNICIPAL**

<u>NOMBRE:</u>	<u>DIRECCIÓN</u>
1. Rafael Hernández Guadrón.:	Km. 17, Carretera al Puerto, Colonia El Mirador.
2. Karla Lisseth Ramírez Mejía.	Col. Las Dispensas, Parada Iotificación Consuelo Burgos, San José Villanueva.(Primer año INZA).
3. María Cruz Marilyn Ramírez	Col. Santa Teresa, Marginal (Primer año, ZAITE).
4. Silvia Lorena Miranda	Col San Nicolás #4,(Primer año INZA).
5. Salvador Aguilar:	Casa 630-A, Lotificación El ZAITE, Col El Paraíso (JMC, 9° A).
6. Edgardo Ernesto:	Barrio el Centro, Ave. España, frente a la Alcaldía (COAR).

**REPRESENTANTES DE LOS DIFERENTES SECTORES E INSTITUCIONES ANTE EL MECANISMO DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE RECONSTRUCCION:**

<u>LOCALIDAD QUE REPRESENTA:</u>	<u>NOMBRE</u>	<u>DIRECCION</u>
CIUDAD DE ZARAGOZA: (Casco Urbano)	Elena Dolores Aguilar	Colonia La Fuente, T- 315-5130
	Ovidio Rivera	Calle Ppal. #24, T-314-0815
	María Cristina Pérez	Col. Altos del Río #7 T- 315-5262
EL BARILLO:	Raymundo Peña Díaz	Colonia San Nicolás, Pasaje 1, Casa #1. T-315-55
SAN SEBASTIÁN:	Gladis Serrano de Avelar	Casa #118, Colonia Santa Teresa. T-314- 0381
SAN FRANCISCO:	Angel Cruz Guzmán	Col. Miramar, #36 T- 315-5377
GUADALUPE:	Santiago Castro López	Caserío/ Cantón Guadalupe El Jiofe

## ANEXO No. 3 GLOSARIO DE TERMINOS

<b>AMENAZA</b>	Son fenómenos de origen natural o humano que cuando se producen en un determinado tiempo y lugar provocan traumatismos en las poblaciones. Se clasifican en: naturales, sacionaturales y provocadas por el hombre (antrópicas)
<b>GESTION DEL RIESGO</b>	Es una propuesta para analizar los desastres y diseñar programas y proyectos de prevención, mitigación y manejo del desastre.
<b>MANEJO DEL DESASTRE</b>	Conjunta de acciones de preparación para la emergencia, la atención de la emergencia, la rehabilitación y la reconstrucción
<b>MITIGACION</b>	Acciones dirigidas a disminuir los factores de vulnerabilidad física, ecológica, económica y social.
<b>PREVENCION</b>	Acciones dirigidas a evitar las amenazas sacionaturales y las producidas por el hombre, las de origen natural no pueden ser evitadas.
<b>RIESGO</b>	Presencia de condiciones que pueden llegar a provocar un desastre ( o puede convertirse en una oportunidad de desarrollo). Son fenómenos de origen natural o humano.
<b>VULNERABILIDAD</b>	Es la incapacidad de resistir los efectos de un evento amenazante o la incapacidad de recuperarse después de que ocurre un desastre. La vulnerabilidad se evalúa frente a cada amenaza en particular: terremoto, inundación, derrumbes, sequía, erupciones volcánicas, incendios, etc.

## ANEXO No. 4

<b>ARTICULOS DE LA CONVENCION DE LA ONU SOBRE LOS DERECHOS DE LA NIÑEZ</b>	
<b>ARTICULO</b>	<b>DERECHO</b>
<b>1</b>	Se define como niña o niño a toda persona humana menor de 18 años, a menos que por ley alcance su mayoría de edad antes.
<b>12</b>	La opinión de la niña o niño a expresar un opinión y a hacer que sea tomada en cuenta en cualquier asunto o procedimiento que los afecte.
<b>13</b>	Libertad de expresión: el derecho de niña o niño a conseguir y difundir información, además de expresar sus puntos de vista, a menos que el hacerlo sea una violación a los derechos de otros.
<b>14</b>	Liberta de pensamiento, conciencia y religión, sujeto a la orientación apropiada de la madre y el padre y a la observancia de la ley nacional.
<b>26</b>	Derecho de la niñez a beneficiarse de la asistencia social.
<b>27</b>	Nivel de Vida: derecho a disfrutar de un nivel adecuado de vida, siendo la responsabilidad principal de madres y padres el proveerlo y el deber del Estado asegurar que esta responsabilidad se pueda cumplir y que se cumpla, si es necesario, a través de pago de pensión alimenticia.
<b>28</b>	El derecho de la niñez a la educación y el deber del Estado a garantizar que la educación primaria al menos sea gratuita y obligatoria. La administración de la disciplina escolar deberá reflejar la dignidad humana de la niñez. Se hace énfasis en la necesidad de la cooperación internacional para garantizar este derecho.
<b>31</b>	El derecho de las niñas y niños a gozar de su tiempo libre, jugar y participar en actividades artísticas y culturales.
<b>32</b>	Trabajo infantil, la obligación del Estado es de proteger a las niñas y niños contra trabajos que constituyan una amenaza a su salud, educación o desarrollo, establecer edades mínimas para el empleo y regular las condiciones del mismo.
<b>33</b>	Uso de drogas: el derecho de la niñez a ser protegida contra el uso de drogas narcóticas y sicotrópicas y de participar en su producción y distribución

**ANEXO No. 5:** CONSTRUCCION DE LA VISION DE MUNICIPIO  
POR LOS NIÑOS, NIÑAS Y JOVENES DE ZARAGOZA  
(enriquecida con lo expuesto en plenaria)

GRUPO	PASADO	PRESENTE	FUTURO
1	<p>No había agua potable, las casas eran de bahareque, no habían clínicas, las calles eran empedradas.</p> <p>No existían automóviles, sólo se transportaban en carretas y también no usaban ropa adecuada, usaban ropa de indios.</p> <p>No usaban calzado, usaban caítes, etc.</p> <p>No habían escuelas. Col. Los Cedros</p>	<p>Hay casas de ladrillo, las carreteras adoquinadas, hay agua potable, hay clínicas.</p> <p>Las personas usan ropa adecuada, usan calzado, hay automóviles, hay canchas.</p> <p>Hay abundantes tiendas, hay zonas verdes, hay suficientes escuelas.</p>	<p>Zonas verdes en cada comunidad, también que hayan parques recreativos, que los niños no se queden sin estudiar.</p> <p>Que existan talleres para que los jóvenes no anden en malos pasos.</p>

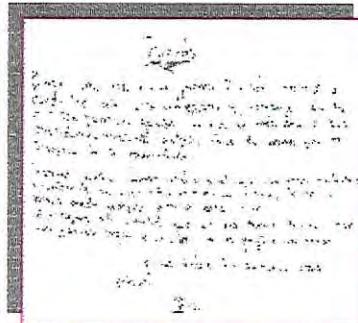
GRUPO	PASADO	PRESENTE	FUTURO
2	<p>Antes se llamaba Zaragoza.</p> <p>Antes salía en la noche y no le pasaba nada.</p> <p>Antes era empedrado, permitía infiltrar agua.</p> <p>"Los jóvenes somos el futuro de la iglesia", pero también somos el presente.</p> <p>Ahora tenemos tiendas que se encuentran en todo el país como por ejemplo: La Neveria, Block Boster.</p> <p>También tenemos un nuevo Instituto</p>	<p>El agua corre en el cemento y no la absorben los árboles.</p> <p>Hoy hay casa de la cultura, Juan Pablo II.</p> <p>Ahora tenemos tiendas que se encuentran en todo el país como por ejemplo: La Neveria, Block Boster.</p>	<p>En el futuro queremos que Zaragoza sea una de las Ciudades agradables, Habrá Banco, Alcaldía bonita, el templo no será de bahareque.</p> <p>Las calles del pueblo y de las comunidades estarán en buen estado, en perfectas condiciones.</p> <p>Y que la basura la boten donde debe de ser que no haya tanta basura en las calles.</p> <p>Que hayan más instituciones, o sea escuelas para que los niños y jóvenes vayan a estudiar, que dejen opinar al pueblo lo que piensa de Zaragoza, como lo estamos haciendo aquí, y que la policía actúe con rapidez cuando haya algún delito.</p> <p>Que no hayan tantas maras en las esquinas, que ya no existan las maras para poder andar a gusto en las calles de Zaragoza.</p> <p>No está bien que exista la pena de muerte, ya que ni en la época de Jesús se permitió, al decir "el que esté libre de pecado que tire la Primera Piedra".</p> <p>Un rico rápido sale de la cárcel, un pobre no sale.</p> <p>La dolarización es pérdida de nuestra cultura.</p> <p>Que aiga Paz, tranquilidad, seguridad, que en el futuro hayan supermercado, bancos y que la iglesia Católica o sea el templo sea grande y que tenga una estructura agradable.</p>

GRUPO	PASADO	PRESENTE	FUTURO
3	<p>Erase una vez en un pueblo conocido como Zaragoza, donde las calles eran pedregosas y polvosas en la cual las personas ganaban su pan de cada dia en sus alrededores; vendiendo cualquier clase de cosas para el beneficio de la comunidad.</p> <p>En ese pueblo habían muchas zonas verdes y el café era mas productivo, además las personas gozaban de un buen sitio para adorar a Dios. También tenian un parque donde cualquier persona podía entrar y divertirse con, respecto a la juventud que en ese tiempo había eran unos jóvenes vagos y además se congregaban en maras.</p> <p>Y no todas las personas eran felices</p>	<p>En la ciudad de Zaragoza se vive actualmente con muy poca delincuencia, y con muy pocas zonas verdes a causa de construir colonias nuevas, pero, lamentablemente no hay estabilidad a causa de un terremoto que dañó la ciudad y las colonias alternas, provocando muchos daños en los hogares y en la iglesia de Zaragoza.</p> <p>Aunque el daño ocurrido no solo causó tragedias, ya que a raíz de esto hay mucha más solidaridad entre todas las personas de Zaragoza.</p> <p>Hay más desintegración de hogares, habrá más delincuencia, es una situación como de post guerra.</p> <p>Aún se violan los Derechos Humanos, como el ejemplo de los niños de Asuchío, que eran castigados con ladrillos, la clínica no tiene suficientes medicinas.</p> <p>Pero, sobretodo esta ciudad llamada Zaragoza sigue adelante hacia un futuro mejor.</p>	<p>En una encantadora ciudad llamada por sus pobladores Zaragoza, existían muchas zonas verdes donde las personas gozaban de un aire puro además gozaban de una hermosa iglesia, clínica, y alcaldía, donde las personas de ese lugar y sus alrededores visitaban. Los jóvenes se reunían en lugares recreativos como: canchas de fútbol y de basketball.</p> <p>También gozaban de una excelente unidad de salud, los niños se divertían en los distintos parques que en ese lugar existían.</p> <p>Las personas estaban satisfechas por la seguridad policial y que en ese lugar había</p> <p>Y todos eran muy felices.</p>

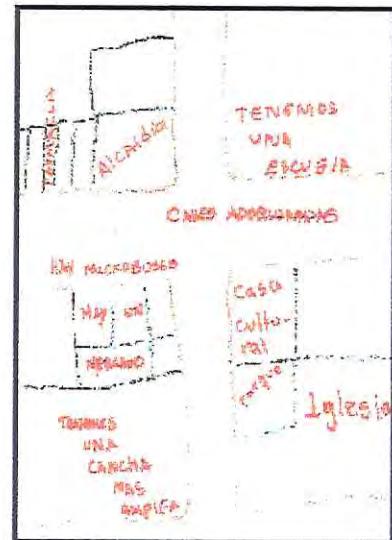
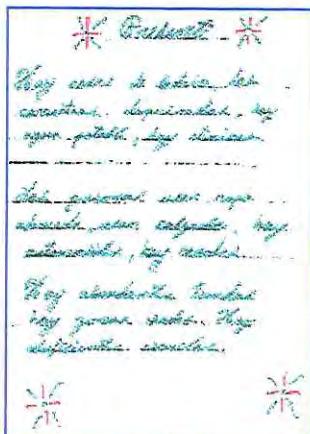
GRUPO	PASADO	PRESENTE	FUTURO
4	<p>Mucho antes, quizá unos años atrás Zaragoza no era tan poblada y existían algunos lugares recreativos, sin embargo la población iba creciendo y por tal cosa se fueron construyendo casas, calles sin pedir la opinión de la gente. Las calles eran de piedras.</p>	<p>En el presente se encuentra una mejoría, porque las calles están mejor que antes, el transporte está mejor, porque antes la gente andaba en carretas y caballos, ahora circulan buses, microbuses, carros, etc.</p> <p>Hay más centros de salud para la población y más posibilidad de educación para los niños y jóvenes, también existen mayores oportunidades de recreación para todos, porque se ponen en práctica los derechos humanos, pero aún vemos en las noticias niños encadenados.</p> <p>También hay mejores oportunidades de empleo, pero, en cierta forma no es suficiente para la gente, pues hay cosas que faltan por realizar para el mejoramiento de nuestra ciudad.</p>	<p>Para que haya una mejor ley para la delincuencia y una mejor educación para todos, un lugar para una recreación mejor.</p> <p>Una atención mejor para los alumnos, mejores empleos y mejor comunicación entre la familia.</p> <p>Estará libre de contaminación, habrán zonas verdes, parques para niños, existirán bancos, más centros educativos, porque muchos se quedan sin la oportunidad de estudiar por falta de cupo.</p>

**PASADO, PRESENTE Y FUTURO DE ZARAGOZA**  
**VISTO POR LA NIÑEZ**

**PASADO:**



## PRESENTES:



Bronte

En los años de juventud de una adolecente se  
distingue un tipo de determinación y tenacidad que posee  
poco relación con la edad, lo cual es naturalmente curioso,  
pues aumenta con la edad, pero ésta es causa de  
un desarrollo más tarde de ciertas cualidades mentales  
desarrolladas temprano. En este caso, en la  
infancia se proyecta una idea de mundo en el  
que todo lo que existe es bueno, muy buena  
satisfacción tiene ésta en el mundo de fantasía  
y, sobre todo, en la fantasía de la fantasía.  
Sigue creciendo, creciendo, creciendo, creciendo.

También hay mejores oportunidades de empleo.

Pero en cierta forma no lo es suficiente para para la gente, pues hay muchas cosas que faltan por realizar. para el mejoramiento de nuestra ciudad.

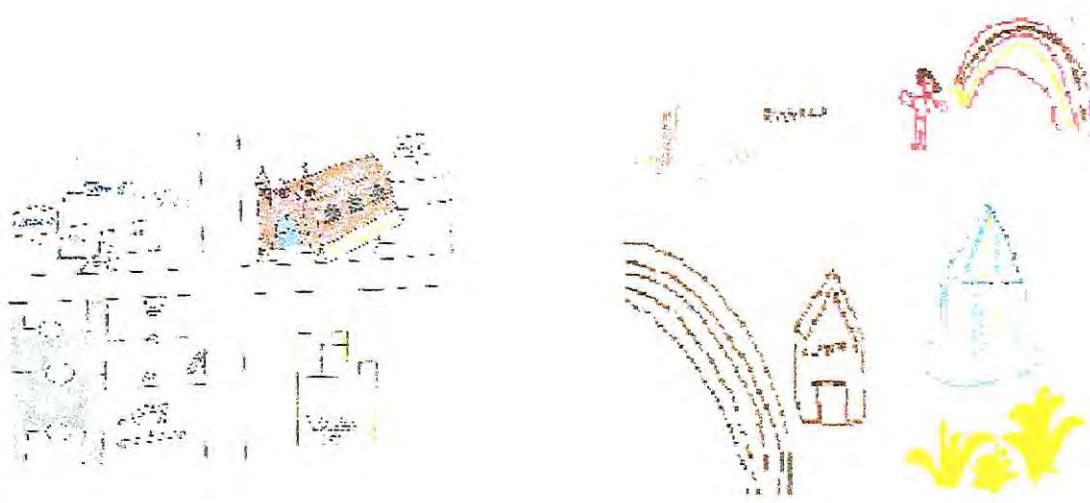
## **FUTURO:**

米 姓

*Zonat dudu, en endo wawancara  
Gedung put kejayaan pagina  
emotions pun bo cinta ni bu  
gakun dia titik.*

Great winter weather you  
will have you will be  
so much safer.

One thing I've, unfortunately, got to do, you understand before  
you receive it, is go to youreller down at  
Josephine's Barbecue & you bring me another one of those



132

ଏହା ମୁଣ୍ଡରୀରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

PLAN DE RECONSTRUCCIÓN MUNICIPAL DEL MUNICIPIO DE ZARAGOZA

INVESTIGACIÓN REALIZADA POR: ANA MARÍA RIVERA VÁSQUEZ

INSTITUCIONES FACILITADORAS DEL PROCESO DE PLANIFICACIÓN:



ALCALDIA MUNICIPAL DE ZARAGOZA

FUNDACIÓN NACIONAL PARA EL DESARROLLO -FUNDE-



ENTIDAD FINANCIADORA: PLAN INTERNACIONAL – EL SALVADOR

INSTITUCIÓN FACILITADORA: FUNDACIÓN NACIONAL PARA EL DESARROLLO (FUNDE)